

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Національний авіаційний університет</b>
Освітня програма	<b>24314 Митна та біржова справа</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>183</b>
Повна назва ЗВО	<b>Національний авіаційний університет</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>01132330</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Луцький Максим Георгійович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b><a href="http://www.nau.edu.ua">http://www.nau.edu.ua</a></b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/183>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>24314</b>
Назва ОП	<b>Митна та біржова справа</b>
Галузь знань	<b>07 Управління та адміністрування</b>
Спеціальність	<b>076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Повна загальна середня освіта, ОКР «молодший спеціаліст»</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>Факультет економіки та бізнес-адміністрування, кафедра економіки та бізнес-технологій</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>Кафедра української мови та культури; кафедра авіаційної психології; кафедра іноземної філології; кафедра історії та документознавства; кафедра фізичної культури та спортивної підготовки; кафедра вищої математики; кафедра теорії та історії держави і права; кафедру економіки повітряного транспорту; кафедра філософії; кафедра логістики; кафедра маркетингу; кафедра бізнес-аналітики та цифрової економіки; кафедра фінансів, обліку та оподаткування.</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>03058, Київ, просп. Любомира Гузара, 1</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>390635</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Чумак Оксана Володимирівна</b>
Посада гаранта ОП	<b>Завідувач кафедри (1 ставка)</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b><a href="mailto:oksana.chumak@npp.nau.edu.ua">oksana.chumak@npp.nau.edu.ua</a></b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(098)-857-21-78</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<b>+38(098)-480-45-28</b>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	4 р. 6 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Здобувачів вищої освіти за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» розпочали навчати у НАУ в 2016 році на основі затвердженого «Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 року № 266). Випусковою з даної спеціальності, є кафедра економіки та бізнес-технологій, якою на основі аналізу ретроспективних й побудови прогностичних показників вітчизняного ринку праці, анкетування ймовірних абітурієнтів та враховуючи той факт, що повітряний транспорт у всьому світі перевозить значні обсяги вантажів, які проходять митне оформлення і контроль, зокрема, й на базі інфраструктурних об'єктів авіаційної галузі, що відповідає специфіці НАУ, було започатковано підготовку здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Митна та біржова справа» з 2018 року. Під час розробки програми долучалися провідні вчені кафедри, фахівці з практики та потенційні роботодавці, здобувачі вищої освіти економічних та технічних спеціальностей, зацікавлені в отриманні компетентностей ОП ОС «Бакалавр». ОП була затверджена протоколом засідання Вченої ради НАУ №3 від 18.04.2018 року, інформація про наявну ОП внесена до Правил прийому НАУ, того ж року було оголошено про прийом та здійснено набір здобувачів освіти на перший курс. У відповідності до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. №1556-VII, у 2018 році розроблено ОП «Митна та біржова справа» як тимчасовий документ до введення стандартів вищої освіти за спеціальністю (протокол №1 науково-методичного семінару кафедри економіки та бізнес-технологій від 12.02.2018) розроблено та затверджено спільний для усіх ОП кафедри навчальний план НБ-6-076/18 та робочий навчальний план РБ-6-076/18 спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» ОПП «Підприємницька діяльність в авіації», «Підприємництво та бізнес-технології» та «Митна та біржова справа» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Затвердження Стандарту вищої освіти за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, який було уведено в дію Наказом Міністерства освіти і науки України № 961 від 13.11.2018 р., у відповідності до результатів проведеного анкетування здобувачів вищої освіти та обговорень фахових компетентностей з роботодавцями, було затверджено ОПП «Митна та біржова справа» спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (протокол засідання методичної ради кафедри економіки та бізнес-технологій №2 від 18.03.2019 р.). Нову ОПП затверджено Вченою Радою НАУ (протокол №3 від 20.03.2019 року) та введено в дію Наказом ректора № 139/од. від 22.03.2019 року. На його основі приведено у відповідність до затвердженого Стандарту Вищої освіти, оновлену ОПП та затверджено 25.04.2019 ректором НАУ спільний навчальний план НБ-6-076/19 та робочий навчальний план РБ-6-076/19 спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» ОПП «Підприємницька діяльність в авіації», «Підприємництво та бізнес-технології» та «Митна та біржова справа» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, який було розділено за кожною ОП, доповнено та відкореговано у 2020 році відповідно з внесенням змін до ОПП. 2021 року у зв'язку із оновленням Стратегії розвитку Національного авіаційного університету до 2030 року ([https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance\\_ukr/Strategija\\_NAU\\_2019.pdf](https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/Strategija_NAU_2019.pdf)), також з метою врахування результатів отриманих під час спільних заходів зі стейкхолдерами та здобувачами вищої освіти даної ОП, які навчаються за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» було уточнено зміст ОП освітніми компонентами, які сприяють розширенню та поглибленню компетентностей здобувачів у сфері митної і біржової справи. На основі цього було доповнено зміст та наповнення ОП «Митна та біржова справа», яку було затверджено протоколом засідання Вченої ради НАУ №3 від 24.03.2021 року та введено в дію Наказом ректора № 156/од. від 23 березня 2021 року. Наказом ректора НАУ №557/од від 20.10.2021 р. гарантом освітньої програми було призначено завідувача кафедри економіки та бізнес-технологій, д.е.н., доцента Оксану Чумак. У групу розробників останньої редакції ОП увійшли провідні фахівці галузі: радник Асоціації митних брокерів України – Іванченко Е.П. та менеджер з питань фіскального регулювання ПрАТ «Філіп Моріс Україна» – к.е.н. Поляков М.Й., представниця здобувачів вищої освіти денної форми навчання – студентка Мелайх Олександра. Освітня програма була узгоджена та отримала позитивні рецензії зовнішніх стейкхолдерів галузі: директора Української універсальної біржі, директора ТОВ "Конто ЮА Сервіс", директора асоціації "Біржові та електронні майданчики", радника Асоціації митних брокерів України, директора ПП "УкрГоспТовари", директора ТОВ "Плитторгосервіс" та директора НВО "Поверхність МД".

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2021 - 2022	50	51	0	0	0
2 курс	2020 - 2021	38	46	0	0	0

3 курс	2019 - 2020	34	34	15	0	0
4 курс	2018 - 2019	25	27	0	0	0
5 курс	2017 - 2018	0		0		0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

## 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	<b>30394 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність</b> <b>9495 Підприємницька діяльність в авіації</b> <b>24314 Митна та біржова справа</b> <b>24315 Підприємництво та бізнес-технології</b>
другий (магістерський) рівень	<b>24566 Підприємництво та бізнес-технології</b> <b>8094 Підприємницька діяльність в авіації</b>
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

## 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	272471	272471
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	272471	162028
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	3274	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП_Митна_та_біржова_справа_2021.pdf</i>	oeBRRm+zfTGDxzUu8UIKriQMxN5ihlMqwrhOux5ynw= =
Освітня програма	<i>ОПП_Митна_та_біржова_справа_2018.pdf</i>	xUd5K5SwmIooXnQv1YVzjgir3X5Zj4E5LYhb2HYwRVQ= =
Навчальний план за ОП	<i>МСБ_2018_навч_план.pdf</i>	JYCuP6oQn3lFsrOxyOjeojKH7AlWhtMArYQ46icuZDM= =
Навчальний план за ОП	<i>НП_2021_МБС.pdf</i>	iBRmKpIGP3Wxjmj8npi8/GgcakgHPRmkOGICb3nPXSc= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_МБС_АМБУ.pdf</i>	t7Vm4qIbtIRzdCEPeFjeumBa8zQOZIC6rgcir9fKmnE= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_МБС_Бірж_та_електр_майд.pdf</i>	mVoCXyB7oF03StiKsDT2F38w7ZaXMoobt7zSyhPrCkQ= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_МБС_КонтоЮА.pdf</i>	3/jUT+XzDuOdoaX1gJjYzkVSIVNNJvoDogsL+EoWYW8= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_МБС_МД_Офіс.pdf</i>	9CLltUcNfj4IbAU5m3QI3lozEACbME+qqo9npOLwadI= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_МБС_УУБ.PDF</i>	W6RO5sLwdme/hWjmvwLqfgNQGdfrMPJtXQwlbTcIso= =

## 1. Проектування та цілі освітньої програми

### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою ОП «Митна та біржова справа» є підготовка висококваліфікованих фахівців з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, які володіють сучасними теоретичними знаннями, вміннями та практичними навичками в сфері товарознавства, технічного регулювання, нормативно-правового регулювання та організації комерційної складової зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких структур, використання митних режимів та методів оптимізації митного оформлення, здійснення біржових операцій відповідно до умов бізнес-середовища. Програма базується на підготовці фахівців, які здатні успішно конкурувати в сфері бізнесу та торгівлі, експертизи товарів, митної справи, комерції. Акцент робиться на здатності обирати та використовувати адаптивні методи, інструментарій для обґрунтування рішень в митній та біржовій справі, митного регулювання зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур, здійснювати біржову діяльність в сучасних бізнес-умовах, оптимізувати процеси митного оформлення товарів та послуг підприємницьких та торговельних структур.

### Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОП «Митна та біржова справа» передбачають виконання загальної мети та ключових завдань «Стратегії розвитку НАУ на період до 2030 року» (<https://cutt.ly/VRb4Qgg>), якою пріоритетним визначено співробітництво із бізнесом, промисловістю та суспільством. Мета ОП узгоджується із Стратегією університету через якісне поєднання експертних знань, прикладних аналітичних компетентностей та практичних навичок, важливих за умов динамічного та мінливого бізнес-середовища. Така концепція відповідає місії університету та стратегічній меті НАУ ([https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance\\_ukr/Strategija\\_NAU\\_2019.pdf](https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/Strategija_NAU_2019.pdf)). Доктрина розвитку Національного авіаційного університету на 2015-2024 роки розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» (<https://nau.edu.ua/ua/menu/universitet/doktryna-rozvytku.html>) є тим документом, яким визначено також стратегічні напрямки діяльності та цінності університету, у відповідності до яких побудовано змістовне наповнення ОП, зокрема, для забезпечення ефективного функціонування та розвитку бізнес-структур в авіації. Підготовка здобувачів освіти за ОП здійснюється згідно із визначеними у Контексті НАУ від 08.01.2019 [https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance\\_ukr/Kontekst\\_NAU\\_2019\\_end.pdf](https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/Kontekst_NAU_2019_end.pdf) сильними і слабкими сторонами, можливостями та загрозами.

### Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Інтереси здобувачів вищої освіти враховуються через їх запит, який моніториться випусковою кафедрою двічі на рік протягом навчання за освітньою програмою через анкетування, залучення до обговорень змін до ОП та узгодження вибіркових дисциплін, під час вивчення дисциплін. На етапі створення ОП, інтереси здобувачів враховувались виходячи із запитів здобувачів, які навчалися на споріднених спеціальностях на факультеті шляхом моніторингу набуття бажаних базових професійних компетенцій, як у сфері пов'язаних з підприємництвом у авіації, так і зі спорідненими сферами. За результатами, отримуваними під час анкетування здобувачів освіти щодо забезпечення якості ОП, аналізуються пропозиції та недоліки, й надалі, узагальнюються для удосконалення ОП та освітнього процесу в цілому за ОП на майбутні навчальні періоди (при формуванні переліку дисциплін вільного вибору, удосконаленні змістовного наповнення освітніх компонентів, виключення дублювань під час їх реалізації тощо).

### - роботодавці

Кафедра, за різними договірними напрямами, співпрацює із потенційними роботодавцями (<http://feba.nau.edu.ua/2017-04-24-13-44-33>), які періодично долучаються до розробки та/чи оновлення ОП за різними форматами, зокрема: на науково-практичних конференціях (2018 р. <https://drive.google.com/file/d/1ZEoyb2ad8dKkMdfSsdqIbExtpxjqzRm5/view>, 2019 р. [https://drive.google.com/file/d/1Wkt-4iVsGwsv3SShIX-N\\_ChKAlQVZ38v/view](https://drive.google.com/file/d/1Wkt-4iVsGwsv3SShIX-N_ChKAlQVZ38v/view), 2020 р. <https://docs.google.com/document/d/1Q566-N9sgWyNwXWKQMqXAlzaQgy9Clcy6qPG33xEtE/edit>, 2021 р. <https://nau.edu.ua/ua/event/2021/mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-rozvitok-ekonomiki-ta-biznes-administruvannya-naukovi-tehii-ta-rishennya.html>), науково-методичних семінарах кафедри у 2019-2021 рр, щорічному обговоренні результатів проходження практик, електронному листуванні та спілкуванні з керівниками (відповідальними підприємств). До обговорення щорічного перегляду змістовного наповнення ОП у 2018-2021 роках залучалися, зокрема, об'єднання підприємців – Федерація роботодавців України, Рада підприємців Кабінету Міністрів України, Спілка підприємців малих, середніх та приватизованих підприємств України; до розробки ОП долучалися також Асоціація митних брокерів України, Українська універсальна біржа, ТОВ "Конто ЮА Сервіс", Асоціація "Біржові та електронні майданчики", ТОВ "Плитторгосервіс", якими підтверджено відповідність ОП запиту ринку у наданих ними позитивних рецензіях.

### - академічна спільнота

Інтереси академічної спільноти НАУ були враховані під час розробки, формування та унесення змін до змістовного наповнення ОП. Пропозиції та рекомендації щодо фахових компетенцій та програмних результатів навчання, отримані від академічної спільноти враховані у деяких компетентностях, впровадженням інноваційних форм і методів навчання. В НАУ передбачено умови для саморозвитку викладачів, можливості їх співпраці із закладами вищої освіти та участі у міжнародних програмах.

#### **- інші стейкхолдери**

До інших стейкхолдерів щодо участі в обговоренні окремих питань за ОП можна віднести громадські організації професійного спрямування, зокрема: Федерацію роботодавців України, Раду підприємців Кабінету Міністрів України, Спільку підприємців малих, середніх та приватизованих підприємств України, які долучались до наукових конференцій, практичних семінарів, відкритих лекцій. Щорічно НАУ проводить заходи із абітурієнтами, у яких кафедра бере участь, презентуючи інформацію про ОП (дні відкритих дверей, заходи з профорієнтації), результати успіху випускників, переваги тощо.

#### **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Цілі та програмні результати навчання за ОП спрямовані на відповідність тенденціям розвитку спеціальності на ринку тим, що зорієнтовані на підготовку фахівця з розумінням: процесів цифровізації митної та біржової справи, які нині набувають посиленого упровадження на державному рівні та рівні підприємств, правового забезпечення господарських операцій, сучасних бізнес-технологій та інших фахових процесів в бізнесі. Зазначені пріоритетні напрямки тенденцій ринку, при формуванні ОП й НП для підготовки здобувачів, покладено в основу при визначенні фахових дисциплін. З метою відповідності цілей ОП та ПРН тенденціям ринку праці, щорічно відбувається перегляд ОП через уведення нових вибіркового навчальних дисциплін та змін робочих програм дисциплін основної компоненти. Перелік ОК в ОП для забезпечення програмних результатів навчання відповідно тенденцій спеціальності 076 на ринку праці щорічно удосконалюється, тому останній план 2021 року все більшою мірою відповідає сучасним вимогам. Варто додати, що ОП відбиває тенденції розвитку вищої освіти <http://surl.li/nxxd>, прогноз попиту на професіоналів у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності на період до 2025 р. (Аналітичний звіт щодо професійно-кваліфікаційного прогнозування в Україні <https://cutt.ly/wyzoPLX> і Результати вивчення думок заінтересованих сторін щодо формування вітчизняної кваліфікаційної системи та їхніх пропозицій відповідного спрямування <http://surl.li/jqfw>, «Глобальні навички майбутнього. Людський капітал 2030» <http://surl.li/nxxr>).

#### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

Галузевий контекст ОП врахований через ОК, які забезпечують підготовку здобувачів для економічної галузі, зокрема й підприємництва у сфері авіаційного бізнесу, самозайнятості, сфері зовнішньоекономічної діяльності суб'єктів господарювання. Це дозволяє формувати професійне критичне мислення та вирішувати комплексні фахові завдання у передбачених ОП та споріднених галузях. Низка загальних програмних результатів навчання ОП повністю враховують галузевий напрямок, пов'язаний із забезпеченням економічних, інноваційних та правових засад здійснення митної та біржової справи підприємницькими структурами різних організаційно-правових форм та потребам ринку праці. Регіональний контекст, передбачений в ОП, врахований в цілях і програмних результатах через можливості використання набутих компетентностей за різними регіонами України відповідно розташуванню територіальних митних органів, підприємствам авіаційної галузі та логістичними центрами за усіма регіонами України тощо.

#### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

При розробці ОП, визначенні її цілей, компетентностей та програмних результатів навчання, було враховано досвід вітчизняних ЗВО щодо підготовки бакалаврів за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», зокрема ОП: Національного аерокосмічного університету імені М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», Полтавського національного технічного університету, Одеського національного морського університету, Національного транспортного університету, Київського національного торговельно-економічного університету. Також було використано досвід таких зарубіжних університетів: Embry-Riddle Aeronautical University (Berlin, Germany) для застосування комплексного підходу синтезу та інтеграції ОК і визначення їх структурно-логічної послідовності; California Aeronautical University (Bakersfield, California USA) «Bachelor's degree in Aviation Business Administration», досвід реалізації бакалаврських програм, University Of The Fraser Valley (Abbotsford, Canada) «Business Administration (Aviation)» при проектуванні ОП освітніми компонентами.

#### **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

При розробці ОП «Митна та біржова справа» у редакції 2018 року, коли не було прийнято Стандарт вищої освіти спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», було враховано положення Проекту даного стандарту та доповнено ОП згідно із особливостями у сфері митної та біржової справи в циклі дисциплін вільного вибору здобувачів освіти. У 2019 р. ОП удосконалювалася через: необхідність включення нових ОК для розширення компетентностей здобувачів за низкою фахових напрямів з питань економіки, митної та біржової діяльності;

збільшення обсягу практичної підготовки та на відповідність уведеного в дію Наказом Міністерства освіти і науки України № 1243 від 13.11.2018 р. Стандарту вищої освіти за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Форма та вимоги до підсумкової атестації здобувачів бакалаврського ступеня вищої освіти, наведені в стандарті, відображені в ОП. Усе зазначене дозволяє констатувати, що у представленій ОП забезпечено реалізацію компетентнісного підходу відповідно до Національної рамки кваліфікацій України. Програмні результати навчання передбачені в ОП забезпечуються наповненням відповідних освітніх компонентів, їх обсягами та методами (формами) навчання й контролю. Достатня для забезпечення ОП матеріально-технічна база, кадрове, навчально-методичне, програмне забезпечення, дозволяють досягати відповідні результати навчання, які визначені стандартом. Зазначені у стандарті вимоги до рівня знань і умінь, у повній мірі відповідають освітнім програмам провідних українських закладів освіти. Відповідність передбачених ОП програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів (форм) навчання та оцінювання наведено у таблиці 3.

**Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Стандарт вищої освіти затверджений (<http://surl.li/bdwqn>)

## 2. Структура та зміст освітньої програми

**Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

240

**Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

180

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

60

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Зміст ОП повною мірою відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Об'єктом вивчення та діяльності спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» є діяльність з організації та функціонування підприємницьких, торговельних та біржових структур, що здійснюється для досягнення економічних і соціальних результатів, що прослідковується за переліком освітніх компонент (табл. 1) та при побудові структурно-логічної схеми реалізації ОК. За цілями навчання: зміст ОП повністю відповідає предметній області 076 спеціальності «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» - підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності. За теоретичним змістом предметної області зміст освітньої програми «Митна та біржова справа» повністю відповідає предметній області 076 спеціальності «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» - наукові теорії, положення, концепції, принципи підприємництва, торгівлі та біржової діяльності і методологія їхнього використання для організації та ефективного функціонування підприємницьких, торговельних, біржових структур. Зміст освітньої програми «Митна та біржова справа» відповідає предметній області спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» за методами, методиками та технологіями, що використовуються – інформаційно-комунікаційні системи та технології, прилади та обладнання, необхідні для формування професійних компетентностей бакалавра підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, конкретизовані у практичній освітній діяльності через тренінгові технології навчання, інформаційно-комунікаційні системи, використання цифрових засобів, пакетів прикладних програм, програмних продуктів тощо. Зазначене дозволяє забезпечити підприємницьке мислення, відповідні навички, необхідні для реалізації завдань митної та біржової справи підприємницьких структур здобувачами освіти.

**Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Здобувач персонально із фахового каталогу університету обирає вибіркові дисципліни і додаткові освітні послуги та створює індивідуальну освітню траєкторію за Положенням про формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти в НАУ затвердженого наказом ректора від 15.03.2021 р. № 160/од <http://surl.li/brith>. Її можливість забезпечена наявністю в ОП вибіркових дисциплін («Положення про організацію освітнього процесу в НАУ» (<http://surl.li/gqvm>)). Індивідуальна освітня траєкторія здобувача вищої освіти визначається через його Індивідуальний навчальний план, який формується, здебільшого, на кожен рік навчання з урахуванням особистого вибору здобувачем навчальних дисциплін і відповідно до Положення про індивідуальний навчальний план студента НАУ: <http://surl.li/brisy>. Індивідуальний навчальний план здобувача освіти, який бере участь у програмі академічної

мобільності, формується відповідно до встановленого порядку і враховує, у тому числі, положення угоди (договору), на підставі якої (якого) він бере участь у зазначеній програмі. На основі Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти в НАУ <http://surl.li/brita> університет приймає рішення про впровадження дуальної форми здобуття вищої освіти та визначає перелік освітніх програм, за якими таке навчання є доцільним. Відповідно до «Положення про організацію самостійної роботи здобувачів вищої освіти» здобувачі вищої освіти вчать планувати власну траєкторію навчання: <https://bit.ly/3ocK6SH>

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Вибіркові навчальні дисципліни обираються студентом індивідуально із запропонованого кафедрою переліку вибіркових навчальних дисциплін, які передбачені навчальним планом з урахуванням особистих запитів та перспектив майбутньої професійної діяльності. Деталізація процедури формування індивідуальної освітньої траєкторії наведена у Методичних рекомендаціях щодо вільного вибору студентами навчальних дисциплін <http://surl.li/gqvo>. Процедура вибору здобувачами дисциплін є зрозумілими та організованими у зручний для здобувачів спосіб і включають: інформування здобувачів про зміст дисциплін що виносяться на вибір (у формі організації презентаційних зустрічей та висвітлення презентацій дисциплін на сторінці кафедри; подання заяв студентами на вивчення вибіркових навчальних дисциплін; проведення корегування з метою виконання умов. Перелік вибіркових дисциплін представлений у вигляді каталогів <http://surl.li/briuv>, де дисципліни презентуються силабусами. Мінімальні вимоги НАУ визначають формування групи з вивчення дисципліни на яку подали заяву переважна більшість здобувачів академічної групи (80% здобувачів вищої освіти). Обрані студентами дисципліни освітньої програми включаються до індивідуального навчального плану студента і є обов'язковими для вивчення.

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

За ОП «Митна та біржова справа» передбачені такі види практичної підготовки: навчальна практика «Вступ до спеціальності» 1 курс (3,0 кредити ЄКТС), фаховий тренінг «Митна та біржова справа» 2 курс (3,0 кредити ЄКТС), фахова виробнича практика 4 курс (9,0 кредитів ЄКТС). Загальний обсяг практичної підготовки становить 15 кредитів ЄКТС. Результати проходження практик студент оформлює як письмовий звіт. Організація практичної підготовки здобувачів вищої освіти здійснюється згідно Положення про організацію та проведення практик здобувачів вищої освіти: <http://surl.li/brjrcq>. Розробка, формулювання цілей і змісту програми практики відбувається у відповідності до Методичних рекомендацій щодо розробки програм практики (<https://cutt.ly/JDIVDmp>). Документами, які регламентують діяльність студентів і керівників практики, є програми практик, розроблені кафедрою. Практики проводяться на основі укладених договорів, які підписані між НАУ та базою практики. Практики здобувачі проходять на кафедрах, підприємствах, організаціях чи установах відповідно специфіці ОП.

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

Для випускників ОП «Митна та біржова справа» соціальні навички є важливими, оскільки їх досягнення в майбутньої професійної діяльності залежить від умінь будувати комунікації, брати на себе відповідальність і працювати в критичних умовах, вміння вирішувати конфлікти, працювати в команді, а також здатність логічно й системно мислити. Навчання за ОП дозволяє здобути соціальні навички через освітні компоненти, що формують як основні загальні компетентності («Філософія», «Ділова українська мова», «Історія української державності та культури»), так і опосередковано через вибіркові освітні компоненти, які забезпечують здатність грамотно спілкуватися, підвищувати якість комунікації, досягати більшої ефективності при контакті з оточуючими, використовувати свій емоційний інтелект. Набуття соціальних навичок сприяє відвідуванню Інституту новітніх технологій та лідерства НАУ <http://cnt.nau.edu.ua/uk> стартап-школи <http://surl.li/brjdr>, воркшопів англійської мови <http://surl.li/bqntc>, школи лідерства та громадянської свідомості <http://surl.li/brjdo>, заходів НАУ-хабу <http://surl.li/brjdcq>.

### **Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти затверджено наказом МОНУ № 1243 від 13.11.2018 р. (<http://surl.li/bdwqn>). Після його прийняття доповнення та зміни ОП «Митна та біржова справа» відбувалися з повним дотриманням вимог затвердженого стандарту. Здобувачам освітнього ступеню «Бакалавр» за результатами успішного виконання ОП присвоюється освітня кваліфікація «Бакалавр підприємництва, торгівлі та біржової діяльності». Освітня програма «Митна та біржова справа» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти відповідає шостому кваліфікаційному рівню НРК України. Після успішного навчання за ОП здобувачі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти набувають компетентності, які визначають здатність обирати та використовувати методи й інструментарій для обґрунтування рішень в митній та біржовій справі, митного регулювання зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур, здійснювати біржову діяльність в сучасних бізнес-умовах, оптимізувати процеси митного оформлення товарів та послуг підприємницьких та торговельних структур.

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**



У НАУ розроблені загальні вимоги щодо розподілу обсягу окремих ОК в ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів (включно із самостійною роботою) відповідно до «Методичних рекомендацій щодо розробки, структури та змісту навчального плану підготовки здобувачів вищої освіти за освітніми ступенями у НАУ» (<https://bit.ly/2YkFhzc>), якими визначено вимоги до розрахунку достатності навчального навантаження на здобувачів, відповідно до кількості кредитів та видів завдань. Загальна кількість освітніх компонент (навчальних дисциплін, курсових проектів і практик) передбачається не більше 8 на семестр та не більше 16 на навчальний рік. В ОП використовуються такі види аудиторних годин: лекції (у середньому 50% від загальної кількості аудиторних), практичні та семінарські заняття (у середньому 50%). Кількість годин аудиторних занять становить у середньому 43% від загальної кількості годин, передбачених для опанування освітньої компоненти. Більше 50% обсягу ОП використано для забезпечення набуття загальних та фахових компетентностей.

**Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою навчання в НАУ регламентується «Положенням про дуальну форму здобуття вищої освіти в Національному авіаційному університеті» (<http://surl.li/brita>). Наразі підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою навчання за ОП не здійснюється. Проте, маємо переконання, що дуальна форма освіти за освітньою програмою «Митна та біржова справа» має перспективи для упровадження.

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<https://pk.nau.edu.ua/>

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Відповідно до Умов вступу та Правил прийому на навчання в НАУ в 2021 р. вступ на ОП «Митна та біржова справа» здійснювався на основі конкурсного відбору (<http://surl.li/brjex>. Та <http://surl.li/bedhd> ). Конкурсний відбір для вступу на перший курс навчання для здобуття ступеня бакалавра на основі повної загальної середньої освіти – у формі ЗНО (зараховуються бали сертифіката ЗНО з трьох конкурсних предметів та врахування середнього балу документа про освіту на відкриті та на небюджетні пропозиції: <http://surl.li/brjfa>) Мінімально допустимий бал ЗНО – 100. Для вступу на навчання на основі ОКР «Молодший спеціаліст», ОПС «Фахового молодшого бакалавра», ОС «Молодшого бакалавра» конкурсний відбір відбувається на підставі результатів ЗНО з двох предметів (для небюджетних конкурсних пропозицій): українська мова і література, що є обов'язковим предметом, другий предмет ЗНО - на вибір вступника та оцінки фахового вступного випробування (<http://surl.li/brjfc>), яке спрямоване на визначення достатнього рівня фундаментальних, професійно-орієнтованих знань та умінь згідно особливостей ОП. Інформація для абітурієнтів також розміщена на сайті ФЕБА НАУ на сторінці кафедри економіки та бізнес-технологій <http://surl.li/brjfd>.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Відповідно до Тимчасового положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення здобувачів вищої освіти НАУ (<http://surl.li/grmp>) переведення здобувачів вищої освіти на перший курс забороняється, тому здобувач вищої освіти ОС «Бакалавр» може подати заяву про переведення тільки після першого року навчання. Цей документ регламентує усі аспекти організації переведення такого здобувача вищої освіти та визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, зокрема під час академічної мобільності. Також діє Положення про порядок переведення (поновлення) студентів, які навчалися у вищих навчальних закладах Донецької та Луганської областей, на навчання до Національного авіаційного університету (<https://cutt.ly/oDI2NdD>).

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

Випадки переведення здобувачів освітнього ступеню «Бакалавр» на ОП «Мита та біржова справа» з інших ЗВО чи інших ОП не мали місце.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Результати навчання осіб, які отримані у неформальному середовищі можуть бути визнані за умови порівняльного аналізу освітньої програми та отриманими документами з результатами навчання. з навчальної дисципліни для підтвердження рівня здобутих знань, умінь та інших компетентностей» – це закріплено в проекті «Положення про

організацію та проведення поточного та семестрового контролю» <http://surl.li/grmp>).

Неформальна освіта є невід'ємною складовою формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача в НАУ, яка має пріоритетну концентрацію у заходах випускової кафедри економіки та бізнес-технологій та загалом факультету економіки та бізнес-адміністрування <http://feba.nau.edu.ua/>; діяльності Інституту лідерства та новітніх технологій НАУ <http://cnt.nau.edu.ua/uk>, зокрема функціонування стартап-школи <http://cnt.nau.edu.ua/uk/startup-shkola>, започаткованої Школи лідерства та громадянської свідомості <http://surl.li/brjfo>, підготовки митних брокерів в Асоціації митних брокерів України <https://ambu.org.ua/cours/>.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

Практики застосування вказаних правил за ОП «Митна та біржова справа» не було, проте здобувачі освіти з січня 2022 року почали проходити курси митних брокерів на базі Асоціації митних брокерів України.

#### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

**Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Згідно Положення про організацію освітнього процесу в НАУ (<http://surl.li/bdmza>) за ОП впроваджено такі форми навчання для досягнення ПРН: лекції, практичні та семінарські заняття, самостійна робота, контрольні заходи, практична підготовка, виконання домашніх завдань, курсових робіт тощо. Під час викладання дисциплін використовуються такі методи навчання: наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, онлайн- конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція. Використовується також дослідницький метод, підтвердженням чого є участь здобувачів вищої освіти в міжнародних конференціях (сертифікати учасника та публікації в наукових збірниках). Методи навчання добираються з міркувань доцільності та узгоджуються з академічною свободою. Щодо застосування форм навчання, то використовуються: стандартизовані тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; диференційований залік чи екзамен. Використання зазначених форм, методів та сучасних технологій навчання дозволяє забезпечити формування як загальних і фахових компетентностей, так і програмних результатів навчання.

**Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

НАУ сприяє реалізації студентоцентрованого підходу у виборі форм і методів навчання і викладання, які наводяться в силабусах (<http://surl.li/brjje> та <http://surl.li/brjuv>). Для всіх учасників освітнього процесу вибір методів і форм навчання відповідає принципам академічної свободи. Куратори академічних груп, викладачі дисциплін, завідувач кафедри надають кваліфіковані консультації щодо формування та реалізації індивідуальних навчальних планів й організації освітнього процесу. Рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання оцінюється за допомогою анкетування, яке проводиться кафедрою двічі на рік. Студентське оцінювання освітньої діяльності викладача є важливим для покращення надання освітніх послуг та у відповідності з «Положенням про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічного працівника та навчально-наукового структурного підрозділу Національного авіаційного університету» <http://surl.li/brjjj> займає до 30% серед ключових показників ефективності діяльності НПП. Для забезпечення студентоцентрованого навчання створюються умови тісного зв'язку між теорією та практикою: для проведення занять залучаються досвідчені фахівці з практики, при розробці чи перегляді ОП кафедра завжди співпрацює зі стейкхолдерами. За результатами опитувань спостерігається доволі високий рівень задоволеності здобувачів вищої освіти якістю викладання – не нижче 85% (<http://surl.li/brjhh>).

**Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Академічна свобода в НАУ забезпечується відповідно до Закону України «Про освіту», Положення про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/bdmza>) і полягає в незалежності під час провадження педагогічної, науково-педагогічної та наукової діяльності. Методичні рекомендації до розроблення і оформлення робочих програм дисципліни (<http://surl.li/brjhh>) уможливають творче наповнення змісту дисциплін, зміни, вибір методів навчання та дослідницьких тем. На ОП реалізується принцип академічної свободи, свободи слова та творчості, принцип толерантного ставлення до альтернативних концепцій і прикладних підходів, передбачено вільний доступ НПП до інформаційних ресурсів, баз підвищення кваліфікації і стажування. Академічна свобода здобувачів досягається наданням права обирати форми і методи навчання, вибирати певні компоненти ОП, пропонувати теми курсових робіт, індивідуальних наукових досліджень, академічною мобільністю (<http://surl.li/brjhh>), навчанням одночасно за декількома ОП, формуванням індивідуального навчального плану, можливістю долучатися до студентського самоврядування тощо.

**Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей,**

## **змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Деталізація цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів зафіксовано у освітній програмі, навчальному плані, робочих програмах (затверджені Науково-методичною радою Університету, оприлюднені у репозитарії і знаходяться у вільному доступі на сайті Університету). Терміни освітнього процесу представлені у графіку організації освітнього процесу, розкладах атестаційних тижнів (сесій). Контрольні заходи проводяться згідно з графіком освітнього процесу та в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою навчальною програмою освітніх компонентів. Здобувач може ознайомитися з робочою програмою як у друкованому, так і електронному вигляді. Робочі навчальні програми зберігаються на кафедрі, у навчально-методичному відділі, а також в репозитарії НАУ <https://er.nau.edu.ua>. Всі освітні програми університету є відкритими та доступні на офіційному сайті. Детальна інформація за кожною дисципліною про освітні компоненти освітньої програми, за якою будуть навчатися здобувачі вперше надається здобувачам під час зустрічі кураторів з навчальними групами перед початком навчальних занять. Перспективи створення віртуального навчального середовища для учасників освітнього процесу викладено у Концепції інформатизації Національного авіаційного університету <https://ioc.nau.edu.ua>.

## **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

У процесі навчання здобувачі ОС «Бакалавр» проходять цикл практичної підготовки, що передбачений навчальним планом підготовки здобувачів вищої освіти ОС «Бакалавр» за ОП. Її метою є поглиблення та закріплення студентами теоретичних знань з фахових дисциплін, одержання студентами практичних навичок в сфері підприємництва на базах практик, оволодіння методикою проведення наукових досліджень та елементами наукового пошуку для оцінювання ефективності діяльності суб'єкта підприємництва. Другим важливим фактором поєднання навчання і досліджень є участь здобувачів вищої освіти ОС «Бакалавр» в панельних дискусіях, круглих столах, всеукраїнських та міжнародних студентських конференціях. Кафедрою для забезпечення якісної підготовки здобувачів вищої освіти та поєднання навчання і досліджень проводиться ряд наукових заходів: Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні проблеми економіки» (2019 р., 2020 р.), яка безпосередньо проводилася кафедрою економіки та бізнес-технологій; секція «Економічний та інноваційний розвиток підприємницьких структур: реалії, виклики та стратегічні орієнтири» у рамках Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні підходи до креативного управління економічними процесами», що була проведена на рівні факультету; активна участь у щорічній Міжнародній науково-практичній конференції студентів та молодих вчених «Політ», яка відбувається на рівні університету. Наукові семінари відбуваються за результатами розробки науково-дослідних тем кафедри «Науково-методичне забезпечення управління бізнес-процесами для розвитку підприємництва» і «Інноваційний розвиток бізнес-технологій суб'єктів підприємницької діяльності в соціально-орієнтованій економіці». Створені наукові гуртки з метою розширення напрямів наукового розвитку здобувачів, керівниками яких є провідні викладачі кафедри. Тематика наукових досліджень у гуртках базується на розгляді сучасних тенденцій розвитку підприємництва. Здобувачі опановують теорію дослідження, а потім проводять самостійні дослідження, розв'язання яких передбачає використання міждисциплінарних взаємозв'язків, та презентують їх на засіданнях гуртків. Здобувачі під керівництвом викладачів кафедри беруть участь у розробці науково-дослідних тем «Науково-методичне забезпечення управління бізнес-процесами для розвитку підприємництва» і «Інноваційний розвиток бізнес-технологій суб'єктів підприємницької діяльності в соціально-орієнтованій економіці». Крім того, успішно функціонує відповідно до потреб здобувачів Центр організації освітньо-наукової діяльності студентів та молодих учених <http://cnt.nau.edu.ua/uk/centr-organizaciyi-osvitno-naukovoyi-diyalnosti-studentiv-ta-molodyh-uchenyh> та стартап-школа <http://cnt.nau.edu.ua/uk/startup-shkola> (безкоштовно). Результати науково-дослідницької роботи здобувачів вищої освіти публікуються у формі тез і статей у наукових збірниках, знаходять своє продовження у студентських наукових роботах та курсових.

## **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

У Національному авіаційному університеті впроваджено систему забезпечення якості освіти (<http://surl.li/scgi>), одним з основних завдань якої є здійснення моніторингу та періодичного перегляду ОП. На основі принципу академічної свободи науково-педагогічні працівники визначають, які наукові досягнення та сучасні практики слід пропонувати здобувачам під час навчання. Щорічно викладачі оновлюють зміст ОК, що знаходить відображення в робочих програмах, які обговорюються на засіданнях кафедр, Науково-методично-редакційній раді ФЕБА, на навчальних заняттях зі здобувачами. Результати наукових досліджень проф. О.Чумак опубліковані у виданні Web of Science (<http://surl.li/brjht>) та рекомендовані при викладанні ОК «Бізнес-планування та бюджетування» та «Бізнес-консалтинг», також ураховано практичний досвід, набутий на посаді директора фінансово-економічного департаменту ТОВ "Віжн Партнер". Наукові доробки проф. А. Черкасова використовуються при викладанні ОК «HR-технології», «Соціально-трудові відносини в підприємстві». Результати його наукових досліджень опубліковані у виданні Scopus під назвою «Organizational and economic support of implementation of changes in the structure of personnel of enterprises» ([http://www.theInternationalConferenceonBusinessandTechnology\\_Istanbul\\_Turkey-Switzerland\\_2021](http://www.theInternationalConferenceonBusinessandTechnology_Istanbul_Turkey-Switzerland_2021)). Проф. О.Соловійова має публікації у виданнях Scopus (<http://surl.li/brjhs>), які використовує при викладанні ОК «Міжнародна комерційна діяльність на авіаційному транспорті» та «Взаємодія видів транспорту». Публікації доц. З.Побережної рекомендовані при вивченні ОК «Оцінка конкурентоспроможності підприємницьких структур». Дослідження, опубліковані в наукових журналах Eastern-European Journal of Enterprise Technologies (Scopus), Baltic Journal of Economic Studies (Web of Science). Суттєву роботу було проведено щодо розробки змістовного наповнення завдань циклу практичної підготовки. Також проводиться постійна робота щодо уникнення дублювань змістовних частин різних освітніх компонентів та налагодження взаємозв'язку задля забезпечення структурно-логічної схеми викладання у контексті цілісності. Зворотній зв'язок з цих питань забезпечується через опитування здобувачів вищої освіти ОП.

## **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

Інтернаціоналізація діяльності визначається: Стратегією розвитку НАУ, Стратегією інтернаціоналізації співробітництва в галузі освіти НАУ (<https://bit.ly/2LOqhTr>) та Положенням про навчання іноземних громадян у НАУ (<https://bit.ly/zauofPS>). Викладачі кафедри проходять зарубіжне стажування в провідних ЗВО (<http://surl.li/brjig>), публікують результати своїх досліджень в закордонних виданнях та беруть участь в міжнародних конференціях, що сприяє використанню у навчальному процесі набутого нового досвіду. У НАУ створено організаційні умови реалізації права на академічну мобільність, участь у грантових програмах учасників освітнього процесу HORIZON 2020, ERASMUS+, FULLBRIGHT, MEVLANA тощо (<https://bit.ly/37lQuLZ>). Кафедрою укладено угоди із низкою закордонних ЗВО про співпрацю (<http://surl.li/brjig>): Батумським державним університетом ім. Шота Руставелі, Батумським навчальним інститутом навігації, Грузинським авіаційним університетом, Національним інститутом економічних досліджень (Батумі, Грузія). Кафедра організує міжнародні конференції ()

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

За умов реалізації компетентнісного підходу в НАУ під час контрольних заходів оцінюються результати, досягнуті при поточному та семестровому (підсумковому) контролі та програмних результатів, які передбачені ОП. Форми контролю для освітніх компонентів ОП обґрунтовано та підтверджено змістом робочих програм та силабусів дисциплін з критеріями оцінювання академічних досягнень, завдань для поточного, модульного та підсумкового контролів. Поточний контроль здійснюється упродовж семестру під час проведення семінарських, практичних та виконання індивідуальних завдань. Поточний контроль реалізується у формі опитування, захисту і перевірки практичних робіт, перевірки результатів виконання індивідуальних завдань, контролю засвоєння навчального матеріалу, запланованого на самостійне опрацювання здобувачем та інших формах передбачених робочою програмою з навчальної дисципліни. Проміжний контроль має на меті оцінювання результатів знань здобувача після вивчення матеріалу з логічно завершеної частини дисципліни. Цей вид контролю проводиться у формі модульної контрольної роботи. Сума балів, накопичених здобувачем за виконання всіх видів поточних навчальних завдань (робіт) на практичних, семінарських заняттях, свідчить про ступінь досягнення ним програмного результату навчання та оволодіння програмою освітнього компонента на конкретному етапі його вивчення. На підсумковий семестровий контроль виносяться питання, задачі, ситуаційні завдання тощо, які передбачають перевірку розуміння здобувачами програмного матеріалу навчальної дисципліни в цілому та рівня сформованості відповідних компетентностей після опанування навчальної дисципліни у межах компетентностей як результатів навчання. Підсумковий контроль включає семестровий контроль (диференційований залік, екзамен) та атестацію здобувача. Семестровий екзамен або диференційований залік з конкретної навчальної дисципліни проводиться в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою навчальною програмою дисципліни і в терміни, встановлені робочим навчальним планом та графіком освітнього процесу. Форми семестрового контролю з кожної навчальної дисципліни встановлюються робочим навчальним планом, а обсяги і зміст – робочою програмою навчальної дисципліни. До складання екзаменів, диференційованих заліків допускаються здобувачі, які виконали усі види робіт та завдань, передбачені робочою програмою навчальної дисципліни.

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Контрольні заходи та оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюються згідно із «Положення про організацію та проведення поточного і семестрового контролю» <http://surl.li/grmf> та розробляються викладачами на основі «Методичних рекомендацій до розроблення та оформлення робочої навчальної програми дисципліни» <http://surl.li/gryu>. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти висвітлені у робочих програмах дисциплін, є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та освітньої програми в цілому. На початку кожного семестру, здійснюється інформування здобувачів вищої освіти про всі види контрольних заходів та критерії оцінювання дисципліни. Система контрольних заходів передбачає кількісні та якісні критерії оцінювання. За кількісними критеріями оцінювання навчальних знань оцінювання проводиться за національною шкалою, 100-бальною шкалою та шкалою ЄКТС. Якісні критерії оцінювання результатів навчання здобувачів представлені у робочих програмах навчальних дисциплін як необхідний обсяг знань, вмінь та навичок.

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти на початку навчального семестру викладачами, які викладають навчальну дисципліну, відображаються у робочих програмах та силабусах навчальних дисциплін, які розміщені в репозитарії НАУ та доступні в вільному доступі здобувачам, а також доступні у презентаціях дисциплін вільного вибору, які розміщені на сторінці випускової кафедри <http://surl.li/brkbn>. Також інформацію про форми

контрольних заходів відповідно до чинного «Положення про організацію освітнього процесу в Національному авіаційному університеті» розміщено на стенді біля деканату і кафедри та донесено до здобувачів вищої освіти на першій годині корпоративної культури наставником академічної групи.

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

У Стандарті вищої освіти України за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зазначено, що атестація може здійснюватися у формі: публічного захисту кваліфікаційної роботи або атестаційного екзамену (екзаменів) (<http://surl.li/bdwqn>). ОП «Митна та біржова справа» (<http://surl.li/brkew>) та відповідний навчальний план передбачають атестацію у формі атестаційного екзамену. За усіма вимогами ОП відповідає Стандарту вищої освіти за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Форма атестації здобувачів достатньою мірою забезпечує загальні та спеціальні (фахові) компетентності за спеціальністю, визначених Стандартом вищої освіти. Форми атестації в НАУ регламентуються такими документами як «Положення про атестацію випускників Національного авіаційного університету освітньо-кваліфікаційних рівнів (освітніх ступенів) бакалавра, спеціаліста, магістра» (<https://bit.ly/3dNRxeW>) та «Методичні рекомендації про порядок розробки та затвердження Програми державного екзамену для здобувачів вищої освіти за освітнім ступенем «Бакалавр»» (<https://bit.ly/3aK6aAg>). На основі цих документів випускові кафедри розробляють комплекти документів для проведення випускної атестації.

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Ключові процедури здійснення контрольних заходів в НАУ регламентуються нормами «Положення про організацію освітнього процесу» та «Положенням про організацію та проведення поточного і семестрового контролю» (<https://bit.ly/2iUTWsJ>, <https://bit.ly/3oqZoWi>), зокрема щодо проведення модульних контрольних робіт, диференційованих заліків та екзаменів. Усі чинні положення розміщено на сайті НАУ та є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

### **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується встановленням в НАУ правил, процедур та критеріїв оцінювання, з якими на початку вивчення освітнього компонента ознайомлюються усі учасники освітнього процесу. Екзамен з навчальної дисципліни проводить лектор, при цьому, може також брати участь викладач, який проводив практичні (семінарські) заняття. Перед складанням екзамену, викладачі, які викладали навчальні дисципліни проводять консультації, відповідно до затвердженого розкладу консультацій до екзаменів. Проведення екзаменів у НАУ здійснюється лише у письмовій формі. Усі форми контролю проводяться з дотриманням принципів академічної доброчесності (<https://bit.ly/3pR4uJx>). На екзамені мають право присутніми представники Студентської Ради, здобувач має право проглянути свою роботу після оголошення оцінки. З метою моніторингу дотримання учасниками освітнього процесу моральних та правових норм розроблено Кодекс честі науково-педагогічного працівника і студента НАУ: (<https://bit.ly/3mLaYIy>). Усі процедури, які стосуються запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, (<https://bit.ly/3Dat1jo>) здійснюються відповідно до Закону України «Про запобігання корупції». Випадків застосування цих процедур на ОП «Митна та біржова справа» не було.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Повторне проходження контрольних заходів передбачено для тих здобувачів, які під час семестрового контролю отримали оцінку «F», або не пересклали в установлені терміни дисципліну, з якої під час семестрового контролю студент отримав оцінку «FX». Повторне проходження семестрового контролю з метою ліквідації академічної заборгованості дозволяється лише до початку наступного семестру. Повторне складання екзамену студентом здійснюється відповідно до графіка ліквідації заборгованості, як правило, науково-педагогічним працівником, що проводив екзамен у перший раз. При повторному отриманні незадовільної оцінки наступний екзамен приймає комісія, яка створюється деканом факультету.

Якщо при перескладанні здобувач отримав незадовільну підсумкову семестрову оцінку, він має право за заявою перескладати комісії, яку формує декан факультету на підставі пропозицій відповідних кафедр і затверджує склад та термін ліквідації академічних заборгованостей. Головою та членами комісії є завідувач та викладачі кафедри, а також декани, заступники деканів за їх згодою. Оцінка, яка виставлена комісією, перегляду не підлягає, а такий здобувач вищої освіти відраховується з університету за невиконання індивідуального начального плану.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Організація і проведення диференційованих заліків, екзаменів у НАУ здійснюється у відповідності «Положення про організацію та проведення поточного і семестрового контролю». В НАУ урегульований порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів.

У випадках конфліктної ситуації здобувач вищої освіти, який не погоджується з виставленою позитивною оцінкою,

має право звернутися з письмовою апеляцією до завідувача кафедри не пізніше наступного робочого дня після оголошення результатів екзамену. Завідувач кафедри, лектор з навчальної дисципліни або призначені завідувачем кафедри науково-педагогічні працівники зобов'язані розглянути апеляцію у присутності здобувача вищої освіти упродовж двох робочих днів та прийняти остаточне рішення. За результатом апеляції оцінка роботи не може бути зменшена, а тільки залишена без зміни або збільшена. Результат розгляду апеляції фіксується на письмовій роботі здобувача вищої освіти і підтверджується підписами завідувача кафедри та науково-педагогічних працівників, які брали участь в проведенні апеляції. Виправлення виявленої помилки, зробленої при заповненні відомості семестрового контролю, здійснюється за актом, складеним комісією у двох примірниках і затвердженим завідувачем кафедри. Цей акт додається до відповідної відомості та вважається її невід'ємною складовою. Фактів оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів на освітній програмі «Митна та біржова справа» не виникало.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності містять Статут НАУ (<http://surl.li/amepd>), Кодекс честі викладача та студента НАУ (<http://surl.li/brkdm>), Положення про виявлення та запобігання академічному плагіату в НАУ (<http://surl.li/ajoud>), Порядок перевірки академічних та наукових текстів на плагіат (<http://surl.li/ajouf>). За результатами навчального року проводиться аналіз впровадження системи академічної доброчесності (<http://surl.li/brkdr>). На ОП застосовується перевірка на плагіат наукових і навчально-методичних праць усіх учасників освітнього процесу (курсівих робіт, наукових публікацій, методичних рекомендацій тощо). Відповідно до навчальних планів ОП у 2022 році захист кваліфікаційних робіт не передбачений.

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

Система внутрішнього забезпечення якості освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності НПП та здобувачами. Як інструмент протидії порушенням академічної доброчесності на ОП використовується підписання Декларації про академічну доброчесність усіма учасниками освітнього процесу (<http://surl.li/agvdh>). З 2018 року в НАУ в обов'язковому порядку здійснюється перевірка курсових робіт здобувачів ВО системами: порівняльного аналізу електронних текстів ПАЕТ-1, що розроблена кафедрою комп'ютеризованих систем управління, а також онлайн-сервіс (інформаційна система) "Unicheck". Перевірку здійснюють відповідальні за антиплагіат-перевірку на рівні кафедр. Відповідно до навчальних планів ОП захист кваліфікаційних робіт у 2022 році не передбачений.

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Інформація щодо формування академічної доброчесності в студентському середовищі висвітлюється на веб-сайті НАУ (<http://surl.li/agvdh>). Академічна доброчесність як позитивна практика популяризується в НАУ через постійну роз'яснювальну роботу наставників академічних груп та викладачів кафедри здобувачам вищої освіти. Профілактичні заходи протидії академічному плагіату закріплені у п.5 Положення про виявлення та запобігання академічному плагіату в НАУ (<http://surl.li/ajoud>). На початку навчального року під час годин корпоративної культури здобувачі ознайомлюються з основними принципами дотримання академічної доброчесності. Науково-педагогічні працівники університету та здобувачі ВО підписують Декларацію про дотримання академічної доброчесності, яка розміщена на сайті НАУ (<http://surl.li/agvdh>).

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

В НАУ застосовуються такі регулятивні документи щодо виявлення академічної недоброчесності: Положення про виявлення та запобігання академічному плагіату в НАУ (<http://surl.li/ajoud>) та Порядок перевірки академічних та наукових текстів на плагіат (<http://surl.li/ajouf>). За порушення академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками, здобувачами вищої освіти встановлюється відповідальність відповідно до законодавства. Відповідно до регулятивних документів НАУ факт виявлення плагіату в академічних текстах здобувачів призводить до їхньої академічної відповідальності та є підставою для відмови у присудженні наукового ступеня, заборони враховувати публікації, у яких виявлено академічний плагіат, як опублікований результат курсової роботи, повторного проходження оцінювання знань або відповідного освітнього компонента освітньої програми, відрахування здобувача з університету, позбавлення академічної стипендії або наданих університетом пільг з оплати навчання. Для перевірки академічних та наукових праць на плагіат застосовується інформаційна система "Unicheck". Акти перевірки зберігаються на кафедрі та у відділі аналітики та управління інформацією НАУ.

## **6. Людські ресурси**

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Зведена інформація про викладачів, залучених до реалізації ОП «Митна та біржова справа», розміщена в ЄДЕБО

(<https://info.edbo.gov.ua>) та на сайті кафедри (<http://surl.li/brlsw>). Процедури конкурсного добору є прозорими, орієнтованими на компетенції здобувачів вакансії, відповідно до цілей і програмних результатів ОП. Враховуються конкурсні вимоги відповідно до Закону України «Про освіту» та затвердженого Вченою радою НАУ Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП у НАУ (<http://surl.li/brltk>, <http://surl.li/brltm>). Серед кандидатів обираються претенденти, які мають відповідний рівень освіти, науковий ступінь та/або вчене звання відповідно до профілю ОП, стаж науково-педагогічної роботи та викладають дисципліни на високому науково-методичному рівні, навчально-методичні праці, які використовуються в освітньому процесі, наукові праці, опубліковані у фахових виданнях. Компетенція щодо визначення відповідності кваліфікації та рівня професійної й наукової активності НПП, який забезпечує викладання освітніх компонентів, покладається на завідувача кафедри. За результатами анонімного анкетування здобувачі ОП вказують високий рівень професіоналізму викладачів.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

Випускова кафедра в рамках забезпечення ОП залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу, шляхом використання їх практичного досвіду НПП та здобувачами вищої освіти під час проведення гостьових лекцій, тренінгів з питань підприємництва, створення та розвитку власного бізнесу. Визначальною є роль роботодавців при розробці нових та корегуванні існуючих освітніх програм, формулювання мети та цілей ОП, наповнення змісту ОП, зокрема набору необхідних для сучасного підприємця компетентностей, програмних результатів навчання, а також освітніх компонентів програми, рецензування ОП. Роботодавці допомагають в організації проходження виробничих практик здобувачів та стажування НПП кафедри, про що кафедрою було ініційовано укладання договорів з ТОВ «ОПТИМАТРЕЙДІНГ», ТОВ «Аерохендлінг», ТОВ «Укр-Волнат» та іншими. Зокрема, у 2022 році розпочато плідну співпрацю з Асоціацією митних брокерів України (укладено договір про співпрацю) щодо забезпечення базами практики та підвищення кваліфікації викладачів і здобувачів, в результаті було пройдено підвищення кваліфікації такими викладачами кафедри як О. Чумак і Т. Войченко. Перелік основних партнерів, з якими кафедра співпрацює в частині реалізації освітнього процесу розміщено на сайті кафедри <http://surl.li/brmkt>.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

Кафедра періодично залучає до аудиторних занять практиків з метою формування професійної свідомості здобувачів. У 2019 році було проведено публічну лекцію Міністра інфраструктури В. Омеляна «Інфраструктура: рух у майбутнє», дискурс з питань диджиталізації та її перспектив у розвитку бізнесу проведено Керівником Секретаріату Ради підприємців Кабінету Міністрів України А.Забловським. У рамках напряму «Зустрічі з успішними підприємцями» проведено лекцію Олексієм Паращенко – засновником БФ «Сильна нація» та мережі спортивних клубів (<http://surl.li/bricc>) воркшоп щодо конкурентоспроможності молоді у бізнес-середовищі представниками «АВМ Cloud» (Старинський Борис, Максимов Андрій), тренінг «Формування системи особистої ефективності в умовах глобалізації фінансових відносин: час нових можливостей» (Тетяна Пішеніна, керівник багатьох бізнес-проектів і корпоративних програм), зустріч з підприємцем. Спільно з ДПУ організована та проведена гостьова лекція на тему «Криптовалюти: світові тенденції та підходи до інвестування» (лектор: керуючий партнер компанії ITG-investments Ігор Порох. В рамках співпраці НАУ та ГО «УЕР» у проєкті «Підприємницький університет» проведено публічну лекцію Маргарита Чернишової – комунікаційного та івент-менеджера мережі стартап-інкубаторів УЕР, експертка Правління Всеукраїнської молодіжної громадської організації "Фундація Регіональних Ініціатив" на тему «Проєктний менеджмент: перший проєкт від А до Я» (<http://surl.li/bricp>).

### **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Регламентация процедур підвищення кваліфікації та стажування викладачів регламентує «Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників Національного авіаційного університету» (<http://surl.li/brlvi>). Відповідно до Положення застосовуються такі види підвищення кваліфікації: довгострокове підвищення кваліфікації; короткострокове підвищення кваліфікації – семінари, тренінги, вебінари, «круглі столи» тощо; стажування. В НАУ до структури Інституту лідерства та новітніх технологій входить Центр організаційного розвитку та лідерства <http://surl.li/brlwb>, яким проводяться різноманітні заходи неформальної освіти для викладачів. НПП кафедри економіки та бізнес-технологій також підвищують кваліфікацію за професійним спрямуванням на тренінгах, семінарах, курсах, пов'язаних з економічною галуззю чи проходять стажування на підприємствах.

### **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

Система заходів стимулювання розвитку викладацької майстерності науково-педагогічних працівників НАУ передбачає матеріальні та моральні заохочення і регламентується: Статутом <http://surl.li/amepd>, Колективним договором НАУ (додаток № 2 «Положення про преміювання працівників Національного авіаційного університету» <http://surl.li/sdnh>) тощо. Проводиться роз'яснювальна політика серед викладачів щодо перспектив професійної діяльності НПП, пов'язаних із їх соціальною значущістю, матеріальними умовами, можливостями професійного зростання і самореалізації. Система заохочення викладачів нематеріального характеру реалізується через нагородження різними не грошовими відзнаками університету чи міністерств або відомств України. Центр організаційного розвитку та лідерства НАУ <http://surl.li/amepp> організовує проведення для викладачів НАУ безоплатних майстер-класів з метою конструювання та поширення сучасних педагогічних та тренерських практик. Також відділ моніторингу якості освіти НАУ вивчає серед викладачів запити щодо курсів педагогічної майстерності,

вивчення мов з метою створення організаційних умов проведення затребуваних заходів.

## 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

**Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

НАУ оснащено потужною матеріально-технічною базою, яка включає: 11 навчальних корпусів, видавництво «НАУ-друк», 12 гуртожитків, Центр харчування, Авіаційний медичний центр, профілакторій, ЦКМ, Навчально-спортивний оздоровчий центр, Науково-технічну бібліотеку з понад 2,6 млн примірників (<https://bit.ly/3rFejff>). Бібліотечний фонд, репозиторій (<https://bit.ly/3mZ1AAU>) та навчальні матеріали за спеціальністю, які розробляються викладачами кафедри є достатніми для базового навчання студентів. В аудиторіях кафедри наявний бездротовий доступ до мережі Інтернет в 7 аудиторіях та стаціонарне мультимедійне обладнання в 2-х аудиторіях. Навчальна лабораторія «Моделювання економіко-технологічних процесів бізнес-структур» оснащена комп'ютерною технікою. Матеріально-технічні ресурси та навчально-методичне забезпечення ОП гарантують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання.

**Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

Для професійного розвитку здобувачів важливий внесок вносить структурний підрозділ НАУ – ІНТЛ, у структурі якого є стартап-школа та школа лідерства, сектор академічної мобільності. <http://cnt.nau.edu.ua/>. В НАУ функціонує Центр підтримки інновацій «TISC» <http://surl.li/brkoq>. Наукове товариство здобувачів вищої освіти, аспірантів, докторантів та молодих вчених NAU-hub організовує зустрічі з успішними професіоналами. <http://surl.li/bgapa>. З метою врахування інтересів здобувачів проводиться анкетування щодо задоволеності організацією освітнього процесу. На рівні університету опитування здійснюється відділом моніторингу якості вищої освіти. Результати моніторингу оприлюднюються на сайті НАУ <http://surl.li/agvaw>. Випусковою кафедрою проводиться анкетування з метою з'ясування рівня задоволеності здобувачів освітніми послугами, їх думки відносно змісту та якості ОП <http://surl.li/brkoy>. Результати опитування оприлюднюються на сторінці випускової кафедри <http://surl.li/brkpd>. Анкетування дозволяє виявляти переваги та потреби обговорення щодо удосконалення ОП для покращення якості освітніх послуг.

**Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти забезпечується шляхом регулярного проведення кураторами інструктажів щодо норм техніки безпеки життєдіяльності та правил поведінки напередодні канікул. Щорічно відповідною службою НАУ проводяться навчальні заходи із цивільної оборони та пожежної безпеки, зокрема із надання домедичної та першої медичної допомоги. Під час проведення годин корпоративної культури куратори академічних груп ознайомлюють із профілактичними заходами недопущення правопорушень в студентському середовищі, консультують щодо існуючих правил етичного кодексу НАУ, питань організації та умов поселення та проживання у гуртожитках. Важливу роль відводять на необхідності здорового способу життя, профілактики захворювань та ролі щеплень при епідеміях, за необхідності, доцільності консультування у психолога. У відділі по роботі зі студентами функціонує сектор психолого-педагогічної роботи (<https://bit.ly/384iauV>). Контингент здобувачів вищої освіти ОП має такі психологічні характеристики, що викладачі кафедри можуть використовувати індивідуальний підхід у навчанні та комунікаціях, враховуючи запити здобувачів для забезпечення їхнього психологічного здоров'я.

**Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

Механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів НАУ реалізуються в системі кафедра-факультет-університет. Освітня підтримка забезпечується в межах кафедри серед викладачів, гаранта і членів робочої групи ОП, завідувача кафедри, керівників практики. Організаційна підтримка здобувачів освіти реалізується у взаємодії зі структурними підрозділами факультету (деканат, Студентська рада) та університету. Інформаційна підтримка забезпечується через офіційні канали розповсюдження інформації – сайт університету, факультету економіки та бізнес-технологій, кафедри економіки та бізнес-технологій, сторінка кафедри у соціальних мережах Facebook, корпоративну пошту НАУ, класи по дисциплінам у Google Suite Classroom, репозиторій НАУ, он-лайн бібліотеку НАУ, електронні джерела кафедри. Консультативну підтримку забезпечують куратори академічних груп, гарант ОП, декан факультету. Для зворотного зв'язку зі здобувачами проводиться їх дворівневе опитування (університетський та кафедральний рівні). Університетський рівень опитування здобувачів здійснюється відділом моніторингу якості вищої освіти НАУ. Кафедральний – здійснюється кафедрою економіки та бізнес-технологій. Анкетування здобувачів є анонімним і добровільним. Результати моніторингу якості освіти оприлюднюються на сайті НАУ (<http://surl.li/brkrq>). Результати опитування здобувачів вищої освіти оприлюднюються на сайті ФЕБА НАУ на сторінці кафедри економіки та бізнес-технологій (<http://surl.li/brkpd>). За



отриманими результатами анонімного опитування здобувачів впливає, що, інформаційна, консультативна та соціальна підтримка здобувачів за ОП «Митна та біржова справа» забезпечена на достатньому рівні.

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

У 2020 році почали діяти норми Концепції організації інклюзивного навчання в НАУ (<https://bit.ly/3aVX1ov>). У НАУ в рамках реалізації проекту «Забезпечення права на доступне середовище людей з особливими потребами» відбулася зустріч із президентом Співки громадських організацій інвалідів (2019 р.). Переліком заходів щодо реалізації освіти особам з особливими освітніми потребами висвітлюється на сайті університету (<https://bit.ly/38P8X8S>, <https://bit.ly/2L46Zct>, <https://bit.ly/2WVXe2O>). Для навчання осіб з особливими освітніми потребами у корпусі 4 (вхід) і 2, де в основному здійснюється освітній процес за ОП, передбачені пандуси. Проте, краще забезпечувати можливості навчання осіб з особливими освітніми потребами за допомогою залучення супровідної особи. За звітний період особи з такими особливими освітніми потребами на ОП не навчалися. Також до осіб з особливими освітніми потребами можна віднести сиріт, студентів, які мають дітей, з якими, за їх проханням здійснюється консультативна підтримка (куратори груп, Студентська Рада, окремі структурні підрозділи НАУ) і матеріальна допомога.

**Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

З метою запобігання, виявлення та вирішення конфліктних ситуацій у НАУ проводяться кураторські години на рівні академічних груп та на факультеті з запрошенням фахівців, працюючих у відповідних галузях і представників студентського самоврядування. Для врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією, Вченою радою Національного авіаційного університету затверджено Положення про булінг, мобінг, кібербулінг, харасмент (<http://surl.li/bdviq>). У НАУ розроблені Положення про організацію внутрішньої службової перевірки (<http://surl.li/bdvif>) та Положення про Комісію з оцінки корупційних ризиків НАУ для розгляду заяв про виявлені корупційні правопорушення (<http://surl.li/anhct>). Відповідно до останнього положення визначено основні завдання комісії з оцінки корупційних ризиків, а саме: здійснення розгляду заяв про виявлені корупційні правопорушення та приймання за результатами розгляду відповідних рішень та висновків; у разі необхідності надання пропозицій щодо проблемних питань, які виникають під час роботи комісії; залучення у разі необхідності для участі в роботі комісії співробітників університету. Надавати заяви, інформацію та повідомлення про виявлені корупційні правопорушення можна: через гарячу телефонну лінію за номером: +38(044)200-06-91 або захищену електронну пошту скриньку [anticor\\_reports@nazk.gov.ua](mailto:anticor_reports@nazk.gov.ua); через скриньку довіри НАУ (<http://surl.li/brkxa>). Також, нещодавно було затверджено Антикоруційну програму НАУ, відповідно наказу ректора №084/од від 02.03.2020 (<http://surl.li/anhct>). За останні 4 роки на ОП скарг, пов'язаних із дискримінацією, сексуальними домаганнями або корупцією, не виявлено.

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Процедури розроблення, затвердження, та періодичного перегляду ОП в НАУ відбувається у відповідності до «Положення про освітні програми Національного авіаційного університету» (<https://bit.ly/3oGU2DO>) та «Положення про гаранта освітньої програми» (<https://bit.ly/35grvR4u>).

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Перегляд ОП на кафедрі відбувається щороку за результатами періодичного моніторингу з метою удосконалення окремих компонентів і змістовного наповнення програми. Критеріями, за якими відбувається перегляд ОП, формуються у результаті зворотнього зв'язку із НПП, здобувачами вищої освіти і роботодавцями та внаслідок прогнозування розвитку галузі, потреб суспільства, необхідності встановлення відповідності їх структури та змісту вимогам законодавчої та нормативної бази. Процедура моніторингу ОП проводиться відповідно до «Положення про систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності НАУ» (<https://bit.ly/3nkkq51>) та відповідно до «Положення про освітні програми НАУ» (<https://bit.ly/3oGU2DO>). Перша редакція ОП «Митна та біржова справа» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за якою у 2021/22 н.р. навчаються студенти четвертого курсу була розроблена у 2018 році. На той час професійний стандарт за спеціальністю 076 для першого (бакалаврського) не був розроблений. У зв'язку із затвердженням у листопаді 2018 р. Стандарту вищої освіти за спеціальністю 076 для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, ОП у 2019 році було переглянуто та удосконалено освітні компоненти відповідно компетентностей та виконання програмних результатів навчання. Остання редакція ОП 2021 року (<http://surl.li/brkew>) містить зміни у списку освітніх компонентів, вивчення яких більш повно дозволить набутти відповідні фахові компетентності та досягнути програмних результатів навчання через посилену практичну

спрямованість.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Процедура перегляду освітніх програм в НАУ описана у «Положенні про освітні програми Національного авіаційного університету» <http://surl.li/aczsi>. Здобувачі вищої освіти входять до складу робочої групи з розроблення ОП, обговорюють ОП на засіданнях Студентської ради факультету та засіданні кафедри, включені до складу Комісії з якості факультету, Вченої ради факультету, Ради з якості НАУ, Вченої ради НАУ, де відбувається погодження ОП. Здобувачі залучені до перегляду ОП через органи студентського самоврядування, яке зобов'язане аналізувати та узагальнювати зауваження та пропозиції щодо організації освітнього процесу і звертатися до адміністрації з пропозиціями щодо їх вирішення (<http://surl.li/brkxs>). Кожного семестру проводиться анонімне анкетування здобувачів вищої освіти. Аналіз результатів опитування здобувачів вищої освіти на ОП «Митна та біржова справа» показав наявність потреби здобувачів у набутті більшої кількості інформації щодо особливостей митних процедур при переміщенні товарів через митний кордон різними видами транспорту, процесів і специфічних особливостей зовнішньоекономічної діяльності (ЗЕД) суб'єктів господарювання. Виявлені потреби були враховані при проведенні перегляду та вдосконалення ОП у 2021 році за рахунок введення освітніх компонент «Митна логістика», «Митні процедури», «Аналіз ЗЕД суб'єктів господарювання».

**Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Оскільки діяльність студентського самоврядування впливає на основні освітні, фінансово-господарські та інші процеси НАУ, вирішальна роль у всіх процесах, які пов'язані з функціонуванням внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності (ВСЗЯ) НАУ, належить студентському самоврядуванню. Залучення здобувачів вищої освіти до участі в усіх видах діяльності і процесах ВСЗЯ НАУ дозволяє виявити слабкі або сильні сторони функціонування й повною мірою використовувати механізми для найбільш ефективного розкриття внутрішнього потенціалу самих здобувачів вищої освіти. Студентське самоврядування бере участь у процедурі внутрішнього забезпечення якості ОП завдяки участі у комісії з якості та опосередковано через мотивування здобувачів освіти до участі в опитуваннях та анкетуванні. Щорічно в університеті проводиться оцінка рівня внутрішньої системи забезпечення якості відповідно до моделі системи її внутрішнього забезпечення, розробленої в рамках проекту Erasmus+QUAERE. Дана система передбачає визначення індикаторів та показників оцінки, що враховують ступінь відповідності ОП вимогам та очікуванням здобувачів вищої освіти, ступінь використання гнучких навчальних траєкторій, ступінь прозорості процедур оцінювання та доступності для здобувачів вищої освіти, міри досягнення результатів навчання, ступінь розробленості процедур для розгляду звернень здобувачів вищої освіти та інші показники.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

До процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості залучаються здобувачі вищої освіти безпосередньо шляхом участі в моніторингу змісту та якості ОП шляхом анкетування, формування каталогу вибіркових дисциплін, задоволення якістю викладання, виявлення проблем та шляхів їх удосконалення. Двічі за навчальний рік проводиться опитування та анкетування здобувачів вищої освіти за ОП «Митна та біржова справа». Аналіз результатів опитування у наявній в динаміці показав наявність потреби здобувачів вищої освіти у набутті навичок митного оформлення та вміння виконувати операції ЗЕД. Схожі пропозиції було отримано від здобувачів освіти та потенційних роботодавців під час обговорення ОП на науково-методичному семінарі. Висунуті пропозиції було враховано при проведенні перегляду та вдосконалення ОП у 2021 році за рахунок введення відповідних освітніх компонент. Роботодавці залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості у такі способи: представники стейкхолдерів є членами робочої групи з розробки та перегляду ОП (що зафіксовано в ОП), під час практики відбувається зворотній зв'язок із стейкхолдерами, пропозиції від стейкхолдерів збираються шляхом отримання відгуків, а також пропозиції щодо якості ОП, висловлюють під час телефонного спілкування чи ділових зустрічей.

**Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

Освітня програма акредитується вперше. Збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП «Митна та біржова справа» здійснюється через взаємодію з Радою роботодавців факультету економіки та бізнес-адміністрування, пошук та надання інформації про вакансії, організацію зустрічей з роботодавцями, проведення круглих столів, конференцій, гостьових лекцій зі стейкхолдерами, допомогу у пошуку місця проходження виробничих практик. Щорічно Національним авіаційним університетом проводяться такі заходи, як «Ярмарок вакансій», «День професій», де здобувачі та випускники можуть отримати інформацію від потенційних роботодавців щодо перспектив кар'єрного шляху. Асоціація митних брокерів України тісно співпрацює з випусковою кафедрою та здобувачами ОП «Митна та біржова справа». Під час освітнього процесу організує і проводить конференції та семінари для бізнесу в галузі ЗЕД. Випускникам ОП «Митна та біржова справа» Асоціація надає можливість проходження курсів з професійної підготовки агентів з митного оформлення та митних брокерів, а також випускників в подальшому працевлаштуванні в компаніях, які співпрацюють чи є асоційованими членами Асоціації. Випусковою кафедрою також здійснюється моніторинг кар'єрного зростання випускників шляхом

**Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

Система менеджменту якості НАУ відповідає міжнародному стандарту ISO 9001:2015 «Система менеджменту якості. Вимоги» (<http://surl.li/brlco>). Внутрішня система забезпечення якості в НАУ реалізується через виконання таких процедур (<http://surl.li/brlcq>): - розроблення стратегії забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти; - організації системи забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти; - перегляду освітніх програм з визначеною періодичністю та постійним моніторингом; - формування системи відповідальності всіх структурних підрозділів та співробітників за забезпечення якості; - залучення здобувачів вищої освіти до забезпечення якості; - щорічного оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті, на інформаційних стендах; - забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників; - забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти, за кожною освітньою програмою; - забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; - забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; - забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти та створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату; - втілення політики в сфері якості, її моніторингу та перегляду. Під час здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час реалізації ОП «Митна та біржова справа» недоліків виявлено не було, але її розробниками щорічно проводиться перегляд освітніх компонент з позицій необхідності забезпечення компетентностей відповідними компонентами, які розширюють та доповнюють результати навчання, збільшення годин практичної підготовки та на відповідність Стандарту вищої освіти зі спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». За підсумками проведення ревізії внутрішньої системи забезпечення якості ВО у 2021 році встановлено, що документація та процеси відповідають вимогам системи менеджменту якості університету, про що свідчить стабільність якості надання освітніх і наукових послуг, однак виявлено низку незначних зауважень: 1. Порухення термінів доведення розпорядчої документації до виконавців. 2. Не надано доказів застосування дій стосовно ризиків і можливостей. Ці недоліки були усунуті. Кафедра бере участь у впровадженні та використанні інформаційно-телекомунікаційної системи діловодства в університеті. Кафедрою здійснено ідентифікацію, аналіз та оцінювання ключових ризиків відповідно до Документованої процедури «Управління ризиками» за кожним процесом системи менеджменту якості, що реалізуються на кафедрі, розроблено план заходів щодо їхнього усунення та прийняття управлінських рішень щодо реалізації заходів з усунення ризиків.

**Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Акредитація ОП «Митна та біржова справа» здійснюється вперше. Остання акредитація за спеціальністю 076 за першим (бакалаврським) рівнем була за ОП «Підприємницька діяльність в авіації». До уваги були взяті та виконані наступні рекомендації експертної групи та ГЕР:

- забезпечується перегляд та удосконалення методичного забезпечення освітніх компонент у взаємодії з практиками;
- переглянуто робочі програми на предмет наявності переліку компетентностей та ПРН згідно ОП і критерії аудиторної та позааудиторної роботи здобувачів;
- доповнено забезпечення освітнього процесу оновленими методами навчання.

**Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур забезпечення якості ОП (НАУ активно запроваджує культуру якості освіти в академічному середовищі через роз'яснювальну роботу, просвітницькі заходи, систему морального та матеріального заохочення), які проходять опитування стосовно проблем забезпечення якості освіти в НАУ (<http://surl.li/brled>); обговорюють питання якості освіти і процедури їх забезпечення на засіданнях кафедр та Вчених рад факультетів, Вченої ради НАУ; забезпечують викладання навчальних дисциплін на ОП на належному рівні; підвищують власний професійний рівень; дотримуються норм академічної доброчесності; формують критичне мислення, креативність, ініціативність і підприємливість, навички самопізнання. Здобувачі вищої освіти випускового курсу ознайомлюються з організацією господарських процесів на базах потенційних роботодавців. Укладаються та пролангують договори на 2022 рік з підприємствами – базами практик – з можливістю подальшого працевлаштування. З метою забезпечення якості освітнього процесу в університеті створено Раду з якості НАУ (<http://surl.li/brlgo>), яка забезпечує ефективне функціонування та удосконалення внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності.

**Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Відповідно до Положення про систему забезпечення якості ВО та освітньої діяльності НАУ (<http://surl.li/brled>) організація внутрішнього забезпечення якості ВО в НАУ здійснюється за п'ятьма рівнями. На першому, здійснюються соціологічні опитування здобувачів вищої освіти. Другий, здійснюється викладачами кафедри при безпосередньому керівництві гаранта ОП та завідувача кафедри. Третій, реалізується на факультеті під

безпосереднім керівництвом декана. На четвертому, структурними підрозділами НАУ, відділом забезпечення якості освітньої діяльності, Науково-методично-редакційною радою НАУ та Радою з якості Університету здійснюються процедури і заходи, які свідчать про дотримання вимог до забезпечення якості вищої освіти. На п'ятому, діяльність Наглядової ради, Вченої ради, ректора спрямована на постійне покращення здатності Університету виконувати вимоги усіх зацікавлених сторін до якості вищої освіти на основі результатів вивчення задоволеності її якістю стейкхолдерами.

## 9. Прозорість і публічність

### **Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

НАУ визначені правила і процедури, що регулюють права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу, яких вони дотримуються під час реалізації освітньої програми. Такі права та обов'язки учасників освітнього процесу регламентуються такими документами: Статут (<https://bit.ly/2XfvbLM>); Правила внутрішнього трудового розпорядку НАУ, затверджені на конференції трудового колективу університету (протокол від 22.01.2018 № 1) (<https://bit.ly/2IZDCH1>), «Положення про організацію освітнього процесу в Національному авіаційному університеті» (<https://bit.ly/2IUTWsJ>).

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

<http://surl.li/adhqz>

### **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

<http://surl.li/brkew>

## 11. Перспективи подальшого розвитку ОП

### **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Цілі ОП повною мірою відповідають «Стратегії розвитку Національного авіаційного університету до 2030 року» та «Концепції інноваційного розвитку університету». Сильні сторони ОП:

1. ОП відповідає тенденціям розвитку спеціальності та ринку праці, враховує достатню мірою галузевий і регіональний контекст.
2. Компетентності ОП узгоджуються із сучасними тенденціями у галузі освіти в провідних університетах України і зарубіжних закладів.
3. ОП має чітку виражену практичну спрямованість.
4. Постійна співпраця з ініціативою «Підприємницький університет», що реалізується від 2020 року стартап-інкубатором YEP спільно з МОН, Мінцифрою, Дія.Бізнес, Українським фондом стартапів, Genesis за підтримки Програми USAID «Конкурентоспроможна економіка України», що розвиває культуру підприємництва в університетах та підтримує молодіжне стартап-підприємництво.
5. ОП забезпечує високий рівень підготовки з базових економічних дисциплін, сформованості загальних та фахових компетентностей. Форми навчання та викладання є студентоцентрикованими, забезпечують академічні свободи, базуються на основі інноваційних досягнень і сучасних практик викладання та проведення досліджень.
6. Потужний кадровий потенціал кафедри, який забезпечується науковим, освітнім та практичним досвідом НПП, який продовжує нарощуватися.

Слабкі сторони:

1. ОП потребує фінансової підтримки для постійного оновлення матеріально-технічного і програмного забезпечення освітнього процесу.
2. Не набула достатнього поширення практика академічної мобільності серед здобувачів.
3. Не достатнє залучення іноземних фахівців до участі в освітньому процесі.
4. Потреба у розширенні зв'язків із зарубіжними ЗВО, для створення можливостей для академічної мобільності НПП, розвитку їх професійних якостей та підвищення конкурентоспроможності здобувачів на ринках праці.
5. Потреба у збільшенні кількості публікацій НПП в журналах, що індексуються у міжнародних наукометричних базах Scopus та Web of Science.

### **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

1. Заохочення та посилення залучення студентів до виконання науково-дослідних робіт.
2. Посилити використання у навчальному процесі сучасних зарубіжних фахових матеріалів (монографії, навчальні відео курси, наукові статті).

3. Удосконалення професійної підготовки майбутніх фахівців шляхом посилення залучення роботодавців до планування та реалізації ОП і освітнього процесу.
4. Підвищення рівня матеріально-технічного та програмного забезпечення для проведення практичних занять.
5. Залучення НПП кафедри до консультування підприємств, установ, організацій.
6. Посилення роботи з розвитку підприємницької активності шляхом участі більшої кількості здобувачів у наукових та фахових конкурсах.
7. Забезпечення створення організаційних умов для започаткування на ОП дуальної освіти.
8. Підготовка і відкриття відповідної освітньої програми для підготовки ОС Магістр.

### **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Луцький Максим Георгійович**

Дата: 05.04.2022 р.

**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Інтелектуальна власність	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Інтелектуальна_власність.pdf</i>	pTwHXh7k3wgVhKxLxABVgb+PbHPPrRFnscA5ltZNLmug=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет, сервіси під ліцензію Googl GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / таблиці / презентації, Google Analytics)
Навчальна практика "Вступ до спеціальності"	практика	<i>Силабус_Навчальна_практика.pdf</i>	5Mi83K6Q93ovRVUzFH11HRYhelouXZSb6yGITsT1tUs=	Для представлення результатів практики: мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет
Фаховий тренінг "Митна та біржова справа"	практика	<i>Силабус_Фаховий_тренінг_1648765309.pdf</i>	USsip5cWH8geDFv13m/oDKMwLxqCq/Tfcbca8wuyvzc=	Для представлення результатів практики: мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет
Філософія	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Філософія.pdf</i>	LT313SuqHRxbKILSdf8sduGeNXooc5GRotkJTPu9GOM=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет, сервіси під ліцензію Googl GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / таблиці / презентації, Google Analytics)
Фізичне виховання та самовдосконалення	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Фізичне_в_виховання.pdf</i>	14C1IN5bZTeOMzL8csS4g2XoV6hQs5DaVU+vBPoTkvI=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет, сервіси під ліцензію Googl GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / таблиці / презентації, Google Analytics)
Організація біржової торгівлі 2018	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Організація_бірж_торговлі_2018.pdf</i>	Tf5JQL4Jym5WA/56nJWqgP6z6W+2Z/o3dBgEq2eJvLs=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет, сервіси під ліцензію Googl GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / таблиці / презентації, Google Analytics)
Митний контроль та митне оформлення 2018	навчальна дисципліна	<i>СИЛАБУС_Митний_контроль_та_митне_оформл_18.pdf</i>	YpEnHlb5qEdnGtXNM6swYignMlG4ol+g7w3zeyd9pE=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет, сервіси під ліцензію Googl GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / таблиці / презентації, Google Analytics)
Митний контроль та митне оформлення 2019	навчальна дисципліна	<i>СИЛАБУС_Митний_контроль_та_митне_оформл_2019.pdf</i>	xnSXlhCATR7NpdL7XADL1CaBs4ag2EKXT9wVYwloS7I=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет, сервіси під ліцензію Googl GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / таблиці / презентації, Google Analytics)
Господарське право	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Господарське_право.pdf</i>	ZOphihBx287IgQur4Er5J1qT1PH8xK5tAf	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран

			/68rXyvPU=	настінний), доступ до мережі інтернет, сервіси під ліцензію Googl GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / таблиці / презентації, Google Analytics)
Фахова іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Фахова_ін_оз_мова.pdf</i>	OGULxVtY+BEYgF/nGkmyFMuKn1Uyla6X9MDTgmt+MAU=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет, сервіси під ліцензію Googl GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / таблиці / презентації, Google Analytics)
Бізнес-планування та бюджетування 2020	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Бізнес-планування_та_б_юджетування_2020.pdf</i>	eVwhyyMFwfXz2khXrpKxH9Ky6V/yKU7JFA4t/jq2raA=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет, сервіси під ліцензію Googl GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / таблиці / презентації, Google Analytics)
Організація біржової торгівлі 2019	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Організація_бірж_торговлі_2019.pdf</i>	yV5Mx/yNhwtpSlbrfopBEdrKsXoc3wSxaZou1UUMqYg=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет, сервіси під ліцензію Googl GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / таблиці / презентації, Google Analytics)
Організація діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Організація_діяльності_структур.pdf</i>	ybj7a8wxf6UI3rw40JNd3k7i5Sbhht/iqw1AWv4Yi+c=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет, сервіси під ліцензію Googl GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / таблиці / презентації, Google Analytics)
Бізнес-діагностика та планування 2018	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Бізнес-діагностика_та_п_ланування_2018.pdf</i>	3MhYy7XYmudb3bn/2Kzg5xi6aB4hJSnHW+CT4+THEnU=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет, сервіси під ліцензію Googl GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / таблиці / презентації, Google Analytics)
Бізнес-планування та бюджетування 2019	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Бізнес-планування_та_б_юджетування_2019.pdf</i>	2z5sCMe8Jtp9/CjvewM8hxsUhHbHmOtkhTP9daJcmHU=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет, сервіси під ліцензію Googl GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / таблиці / презентації, Google Analytics)
Митна безпека	навчальна дисципліна	<i>СИЛАБУС_Митна_безпека.pdf</i>	PAcJvAoRddJtHuM17v8QXyMyJE6CeCp atNbVAeb87sc=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет, сервіси під ліцензію Googl GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / таблиці / презентації, Google Analytics)
Фахова виробнича практика	практика	<i>Силабус_Виробнича_практика-1.pdf</i>	X45T86EWvlO5MK/4YDtbU9rU9iTp9gx8TyANAxuluCg=	Для представлення результатів практики: мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет
Соціально-трудова відносина в підприємстві	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Соц-труд_відн_в_підприємстві.pdf</i>	ZqicnXJZnXWYpuOaPFLZ7Nopr8X/INiociELh5w3IY=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет, сервіси під ліцензію Googl GSuite for Education (Google

				Classroom, Google Meet, Google форми / документи / таблиці / презентації, Google Analytics)
Бізнес-діагностика та планування 2019	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Бізнес-діагностика_та_п ланування_2019.pdf</i>	FQHaj1qgy/XMoeM nzzow3lBnENouQ7 HtSdI3PvL+FRo=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет, сервіси під ліцензію Googl GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / таблиці / презентації, Google Analytics)
Інноваційне підприємництво та управління стартап-проектами	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Інн_підпр_старта п-проектами.pdf</i>	FkUeqzoTzNxD1xT2j 3qotw3QpBxyx1DIR NUv/UjdDMQ=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет, сервіси під ліцензію Googl GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / таблиці / презентації, Google Analytics)
Фінансова діяльність суб'єктів господарювання	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Фінансова _діяльність_суб.pdf</i>	uzK2OZ7wad1CsTDP XVUq5612Z+YToYOB 3hcv985QAVM=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет, сервіси під ліцензію Googl GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / таблиці / презентації, Google Analytics)
Вища математика	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Вища_ма тематика.pdf</i>	42jrZd17QqxqlaCD75 yHYPa5V3iBntZ1V7/ GgILCvjA=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет, сервіси під ліцензію Googl GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / таблиці / презентації, Google Analytics)
Інформаційно-комунікаційні системи і технології	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Інформац - комунікац_систем и.pdf</i>	mAaL46gp5zE1Q2dJ V3TmL6zYNXNWzT FH2TKtBiHWYIE=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет, сервіси під ліцензію Googl GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / таблиці / презентації, Google Analytics)
Соціально-ринкові комунікації	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Соціально - ринкові_комунікаці ї.pdf</i>	iKPiXiu6IAdSeOeTb Wp5JRwlCZO36dvU pJzWt63zgRw=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет, сервіси під ліцензію Googl GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / таблиці / презентації, Google Analytics)
Вступ до спеціальності	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Вступ_до _спеціальності.pdf</i>	nMKWgdpBIUT7Cs Jafw40o2uDnSH+Q PhN+4eZIEDH4w=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет, сервіси під ліцензію Googl GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / таблиці / презентації, Google Analytics)
Макро і мікроекономіка	навчальна дисципліна	<i>Силабус_макро_мі кроекон.pdf</i>	gJwcOnCqqrZ6332L R/BncCJrUJvQpVkt qX3mM46ze90=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет, сервіси під ліцензію Googl GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / таблиці / презентації, Google Analytics)
Теорія ймовірностей і математична статистика	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Теорія_йм овірностей.pdf</i>	kq9QrtPyCmF4TNol Ud7zniuhzWRl7eCU qE/A9bxLS+4=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет, сервіси під ліцензію



				Googl GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / таблиці / презентації, Google Analytics)
Економіка господарської діяльності суб'єктів ринкових відносин	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Економіка_господ_діяльності.pdf</i>	fhlGXUoWNwp6/TF1HJl8RLlbnP8jgP8b/VaoAsM9YIg=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет, сервіси під ліцензію Googl GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / таблиці / презентації, Google Analytics)
Управління підприємницькою діяльністю	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Управл_підпр_діяль_ністью.pdf</i>	16wzxBBG9K5EcaucMRhSfqU2kW93m+RIjf7d4LC/YBY=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет, сервіси під ліцензію Googl GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / таблиці / презентації, Google Analytics)
Технічне регулювання	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Технічне_регулювання.pdf</i>	q8v7+qL/IDmdJiNj1rN+HkPbCpTvgMifIbwuy3FK/ik=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет, сервіси під ліцензію Googl GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / таблиці / презентації, Google Analytics)
Академічне письмо	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Академ_письмо.pdf</i>	3Vezez8Xms5sibQ886cV2W2FYxhN+jo8+oN2R/uwMUo=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет, сервіси під ліцензію Googl GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / таблиці / презентації, Google Analytics)
Біржова діяльність	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Біржова_діяльність.pdf</i>	tmJrWmOLS7NCOQ4FIBM3MaixdokER1K3W77lQCy0Nrs=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет, сервіси під ліцензію Googl GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / таблиці / презентації, Google Analytics)
Еколого-економічна безпека	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Еколого_економічна_безпека.pdf</i>	FHIMfj815DHXkDGZfqneoYgygwmPhbquL/f2cooUok=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет, сервіси під ліцензію Googl GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / таблиці / презентації, Google Analytics)
Товарознавство	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Товарознавство.pdf</i>	xzvYpkSqw5dN4PQ54ZLHl/BMsdWXgXiBzXoTe3a5mqY=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет, сервіси під ліцензію Googl GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / таблиці / презентації, Google Analytics)
Міжнародні ринки і світова торгівля	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Міжнародні_ринки.pdf</i>	+SbuwP3Lnh/PbdLzuSOHRbE2USqO1Ryc083GZglRaNQ=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет, сервіси під ліцензію Googl GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / таблиці / презентації, Google Analytics)
Товарознавство та торговельне	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Товарознав_ство_торгов_підпри</i>	Ld/sCzC3EMzb9TrjD bqPWaAeBo4AxtWN	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран

підприємництво		<i>ємництво.pdf</i>	paYP3heahyU=	настінний), доступ до мережі інтернет, сервіси під ліцензію Googl GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / таблиці / презентації, Google Analytics)
Облік і оподаткування 2020	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Облік_і_о податкування_2020.pdf</i>	Dj6LKLIEEZWyVd4FWdcCTrtOI5UV/EyO5IXMzP64HA=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет, сервіси під ліцензію Googl GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / таблиці / презентації, Google Analytics)
Облік і оподаткування 2019	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Облік_і_о податкування_2019.pdf</i>	jMjU7qj2PSVasJ165H//FXcDFjFRZBdctUK8tt5qJk=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет, сервіси під ліцензію Googl GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / таблиці / презентації, Google Analytics)
Ділова українська мова	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Ділова_укр_мова.pdf</i>	ZxN1fN4x1sy7o/7upvSonVvYn4cqUlzqd8sGU/gEsh4=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет, сервіси під ліцензію Googl GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / таблиці / презентації, Google Analytics)
Історія української державності та культури	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Історія_у_української_культури.pdf</i>	5tXkCwCgbE5llvFKTzjBVVs5LL1GOTPJrtUFs/sp1tE=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет, сервіси під ліцензію Googl GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / таблиці / презентації, Google Analytics)

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
399907	Бондаренко Світлана Анатоліївна	Професор (0,5 ставки), Суміщення	Факультет економіки та бізнес-адміністрування	Диплом спеціаліста, Інститут післядипломної освіти керівників і спеціалістів металургійного комплексу України, рік закінчення: 2002, спеціальність: 7.050106 Облік і аудит, Диплом доктора наук ДД 008169, виданий 05.03.2019,	18	Академічне письмо	П. 38 п.п. 1 1. Bondarenko S., et al. Method of Real Options in Managing Investment Projects. International Journal of Innovative Technology and Exploring Engineering (IJITEE). 2019. Vol. 8. Is. 10. P. 2696-2699. (Scopus) <a href="https://www.semanticscholar.org/paper/Method-of-Real-Options-in-Managing-Investment-Danylyshyn-Bondarenko/41a9bac5354336893d6d23a28138off645e07e6d">https://www.semanticscholar.org/paper/Method-of-Real-Options-in-Managing-Investment-Danylyshyn-Bondarenko/41a9bac5354336893d6d23a28138off645e07e6d</a>

Диплом  
кандидата наук  
ДК 014233,  
виданий  
31.05.2013,  
Атестат  
доцента АД  
007809,  
виданий  
29.06.2021

2. Bondarenko S., et al. Modern Lead Generation in Internet Marketing for the Development of Enterprise Potential. International Journal of Innovative Technology and Exploring Engineering (IJITEE). 2019. Vol. 8. Is. 12. P. 3066-3071. ISSN: 2278-3075 (Scopus). <https://www.ijitee.org/wp-content/uploads/papers/v8i12/L24771081219.pdf>

3. Bondarenko S., et al. The Dynamic Model Of Customer Focus Management In The Hotel Business Based On Markov Chains. International Journal of Scientific & Technology Research (IJSTR). 2020. Vol. 9. Is. 3. P. 1132-1139. (Scopus) <https://www.ijstr.org/final-print/mar2020/The-Dynamic-Model-Of-Customer-Focus-Management-In-The-Hotel-Business-Based-On-Markov-Chains.pdf>

4. Bondarenko S., et al. Branding a Tourist Destination in the Region's Development. International Journal of Advanced Research in Engineering and Technology (IJARET). 2020. Vol. 11. Is. 4. P. 312-323 (Scopus) [https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract\\_id=3599748](https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=3599748)

5. Bondarenko S., et al. The Effectiveness of Network Systems in Providing Project Maturity of Public Management. TEM Journal. 2021. Vol. 10. Is. 1. P. 358-367. (Scopus & Web of Science). <https://www.temjournal.com/>

6. Bondarenko S., Digital Logistics in Flow Management in Tourism. Journal of Information Technology Management. 2021. Spec. Is. P. 1-21. (Scopus) [https://jitm.ut.ac.ir/article\\_80734.html](https://jitm.ut.ac.ir/article_80734.html)

7. Bondarenko S., Digitalization of agribusiness in the development of foreign economic relations of the region. Journal of Information Technology

						<p>Management. 2021. Vol. 13. Spec. Is. P. 123-141. (Scopus).  <a href="https://jitm.ut.ac.ir/article_82613_fd31293523c62aad1e09e99a3bda739.pdf">https://jitm.ut.ac.ir/article_82613_fd31293523c62aad1e09e99a3bda739.pdf</a>  Підвищення кваліфікації (стажування):: Jesuit University Ignatianum in Krakow, Krakow, Poland, 2019. Collegium Mazovia Innovative University, Siedlce, Poland, 2020. Academy of Management and Administration, Opole, Poland, 2021</p>	
364039	Штик Юлія В'ячеславівна	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет економіки та бізнес-адміністрування	<p>Диплом магістра, Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, рік закінчення: 2008, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 035642, виданий 12.05.2016, Атестат доцента АД 002547, виданий 20.06.2019</p>	13	Бізнес-планування та бюджетування 2020	<p>П.38 п.п.1  1.Штик Ю.В., Дорошук Р.І. Особливості формування еколого-економічного аналізу: сутність, значення, складові. Економіка. Фінанси. Право. 2021. №1/1. С. 32-36. URL: <a href="http://efp.in.ua/uk/journal-item/291">http://efp.in.ua/uk/journal-item/291</a> (кат. «Б»)  2.Штик Ю.В., Логвіненко Н.П., Петровська О.О. Резервний капітал як запорука фінансової стійкості. Економіка. Фінанси. Право. 2019. №10/2. С. 28-34. URL: <a href="http://efp.in.ua/uk/journal-item/244">http://efp.in.ua/uk/journal-item/244</a> (кат. «Б»)  3.Штик Ю.В., Волошина С.В., Запорожець Ю.В. Сучасні тенденції мобільності персоналу на ринку праці України. Торговля і ринок України. Кривий Ріг. 2018. №2(44). С.35-42. URL: <a href="http://elibrary.donnue.edu.ua/1942/">http://elibrary.donnue.edu.ua/1942/</a> (кат. «Б»)  4.Штик Ю.В., Кошкіна Д.А., Свиридчук А.А. Підвищення ефективності діяльності підприємств за рахунок оптимізації використання природного капіталу. Економіка та менеджмент. 2018. Випуск 15 (58). С. 73-81. URL: <a href="http://nbuv.gov.ua/UJRN/esnem_2018_15_35">http://nbuv.gov.ua/UJRN/esnem_2018_15_35</a> (кат. «Б»)  5.Штик Ю.В., Плис Н.С. Аналіз змін утримань із заробітної плати у 2016 році. Економіка. Фінанси. Право. 2017. 4/1. С.45 – 49. URL:</p>

						<p><a href="http://efp.in.ua/uk/journal-item/158">http://efp.in.ua/uk/journal-item/158</a> (кат. «Б»)  пп.12:  1.Штик Ю.В. Економічна сутність категорії «природний капітал». Маркетинг і менеджмент в системі національних і світових економічних інтересів: матеріали I Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (21 січня 2016 року). Кривий Ріг: ДонНУЕТ ім. М. Туган-Барановського, 2016. с. 214-216.  2..Штик Ю.В., Шелевер А.М. Перспективи розвитку власного капіталу. Міжнародна науково-практична конференція «Модернізація економіки та фінансової системи України». Запоріжжя. 26 травня 2017. с. 34-37.  3. Shtyk Yu. Formation compensation mechanism of the integrated management system for marine ecosystem services. Abstracts I International scientific-practical conference «Economic and business administration development: scientific currencies and solutions». Editorial board SvitlanaPetrovska, Olha Vovk [and others ], Kiev, 2020, National Aviation University.. K: NAU, 2020. p. 307-308.  4. Shtyk Yu., Doroshuk R. Determination of modern ecological-economic analysis: materials of the X International scientific and practical conference (Kiev, October 29, 2020 y.) - K.: NAU, 2020. p.93-95.</p> <p>пп.19:  Асоційований член Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (з 2021 р.)</p>	
165610	Коваленко Юлія Михайлівна	Професор (0,5 ставки), Сумісництво	Факультет економіки та бізнес-адміністрування	Диплом доктора наук ДД 004151, виданий 26.02.2015, Диплом кандидата наук ДК 029533, виданий	18	Організація біржової торгівлі 2019	<p>П.38  п.п.1  1. Kovalenko, Yu., Onyshko S., Akilina O. &amp; Tanchuk O. (2019). Institutionalization Features of the Financial Sector of the Economy. Education</p>

08.06.2005,  
Атестат  
доцента 02ДЦ  
013912,  
виданий  
22.12.2006,  
Атестат  
професора  
12ПР 011138,  
виданий  
15.12.2015

Excellence and  
Innovation  
Management through  
Vision 2020, 1759-1766.  
URL: <http://surl.li/llnf>  
(WoS).  
2. Kovalenko, Yu.,  
Sydorovych O.,  
Levchenko V.,  
Kvasnytska R., Pinchuk  
A. & Zhuk O. (2019).  
Formation and  
Evolution of Models of  
Financial Systems and  
Financial Markets in  
National Economies.  
Vision 2025: Education  
Excellence and  
Management of  
Innovations through  
Sustainable Economic  
Competitive Advantage,  
2669-2681. URL:  
<http://surl.li/llng>  
(WoS)  
3. Rozhko, O.,  
Tkachenko N. &  
Kovalenko Yu. (2020)  
Scientific and  
methodical approach to  
budget strategizing  
using the program-  
target method.  
Financial and Credit  
Activity-Problems of  
Theory and Practice, 2,  
335-344. URL:  
<http://surl.li/lllv>  
(WoS).  
4. Kovalenko, Y.,  
Onyshko, S., Akilina,  
O., & Tanchyk, O.  
(2019).  
Institualization  
features of the financial  
sector of the economy.  
Paper presented at the  
Proceedings of the 33rd  
International Business  
Information  
Management  
Association Conference,  
IBIMA 2019: Education  
Excellence and  
Innovation  
Management through  
Vision 2020, 1759-1766.  
URL: <http://surl.li/llhn>  
(SCOPUS).  
5. Marhasova, V.,  
Kovalenko, Y.,  
Bereslavska, O.,  
Muravskiy, O.,  
Fedyshyn, M., &  
Kolesnik, O. (2020).  
Instruments of  
monetary-and-credit  
policy in terms of  
economic instability.  
International Journal of  
Management, 11(5), 43-  
53. URL:  
<http://surl.li/llht>  
(SCOPUS).  
6. Коваленко Ю. М.,  
Біловус Т. В.  
Дослідження  
функціонування  
національних ринків  
цінних паперів у  
світових фінансових

центрах. Science Rise. Харків: Технологічний центр, 2017. № 7 (36). С. 9–15.

7. Коваленко Ю. М. Еволюційні аспекти фінансового інжинірингу на світових ринках цінних паперів. Економічний вісник (серія: фінанси, облік, оподаткування). Ірпінь: Вид-во УДФСУ, 2018. № 2. С. 52–59.

8. Коваленко Ю. М., Літвін Я. А. Фінансові інструменти, їх класифікації та напрями інноваційних розвідок. Проблеми і перспективи економіки та управління. 2019. № 1. С. 132–142.

9. Коваленко Ю. М., Яценко І. В. Ризики на ринку інвестиційних фінансових послуг і провадження державного нагляду (контролю). Фінансові дослідження: електронне фахове видання. Чернігів, ЧНТУ, 2019. №2. URL: <https://fr.stu.cn.ua/index.php?task=contextview&l=ua&cid=21>.

10. Коваленко Ю. М., Коваль І. А., Близненко Є. О. Вплив моделі сектору фінансових корпорацій і ринку цінних паперів на інвестиційні процеси в Україні. Проблеми і перспективи економіки та управління. 2020. № 2 (22). С. 98–118.

п.п.3.

1. Фінансовий ринок: підруч.: у 2-х т. / Коваленко Ю. М., Ковернінська Ю. В., Онишко С. В., Кужелєв М. О. та ін. ; кер. авт. кол. і наук. ред. Ю. М. Коваленко. Ірпінь: УДФСУ, 2018. Т. 1. 442 с. Т. 2. 388 с. (авторський внесок – 19,46 д.а.).

2. Коваленко Ю. М. Управління фінансовими активами: підруч.: у 2-х ч. Ірпінь: ДФСУ, 2019. Ч. 1. 498 с. Ч. 2. 442 с. (авторський внесок – 54,3 д.а.)

3. Коваленко Ю. М. Економіка фінансового сектору: навч. посіб. К. :ЦУЛ,

2020. 320 с. (20,15 д.а.).

п.п.6

1. Науковий керівник: Борейко Наталії Миколаївни, яка отримала науковий ступінь кандидата економічних наук зі спеціальності 08.00.08 «Гроші, фінанси та кредит», назва дисертації «Оподаткування електронної комерції», рік захисту – 2015 р., диплом: Серія ДК, номер 035608, виданий 12 травня 2016 року.

2. Науковий керівник: Вітренко Людмили Олексіївни, яка отримала науковий ступінь кандидата економічних наук зі спеціальності 08.00.08 «Гроші, фінанси та кредит», назва дисертації «Механізм фінансування закладів вищої освіти державної форми власності», рік захисту – 2019 р., диплом: Серія ДК, номер 055870, виданий 26 лютого 2020 року.

п.п.7

1. Офіційний опонент (Ніколаєнко Ю.В, дисертація на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук, 22.09.2017, ЧНТУ, м. Чернігів);

2. Офіційний опонент (Бачо Р. Й., дисертація на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук, 24.05.2018, ХНЕУ ім. С. Кузнеця, м. Харків);

3. Офіційний опонент (Швайдак В.М., дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук, 29.05.2018, Університет митної справи та фінансів, м. Дніпро);

4. Офіційний опонент (Кремень В. М., дисертація на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук, 14.12.2018, Сумський державний університет, м. Суми);

5. Офіційний опонент (Кравчук І. С., дисертація на здобуття наукового ступеня доктора



економічних наук,  
24.01.2019,  
Тернопільський  
національний  
економічний  
університет, м.  
Тернопіль);  
6. Офіційний опонент  
(Загірняк Д. М.,  
дисертація на  
здобуття наукового  
ступеня доктора  
економічних наук,  
18.07.2019,  
Харківський  
національний  
університет імені  
Семена Кузнеця, м.  
Харків);  
7. Офіційний опонент  
(Момот О. М.,  
дисертація на  
здобуття наукового  
ступеня доктора  
економічних наук,  
26.09.2019,  
Чернігівський  
національний  
технологічний  
університет, м.  
Чернігів);  
8. Офіційний опонент  
(Кришталь Г. О.,  
дисертація на  
здобуття наукового  
ступеня доктора  
економічних наук,  
26.06.2020, ПВНЗ  
«Європейський  
університет», м. Київ);  
9. Офіційний опонент  
(Вядрова Надія  
Григорівна,  
дисертація на  
здобуття наукового  
ступеня кандидата  
економічних наук,  
13.10.2020, НУ  
«Чернігівська  
політехніка», м.  
Чернігів  
10. Офіційний  
опонент (Іващенко  
Алла Іванівна,  
дисертація на  
здобуття наукового  
ступеня доктора  
економічних наук,  
20.02.2020, НУ  
«Чернігівська  
політехніка, м.  
Чернігів).  
п.п.8  
1. Виконавець  
науково-дослідної  
роботи кафедри  
фінансових ринків  
«Формування та  
реалізація  
податкового  
потенціалу секторів  
фінансових та  
нефінансових  
корпорацій» (номер  
державної реєстрації  
НДР: 0117U003451,  
термін виконання:  
2017–2020 рр.)  
2. Член редакційної  
колегії наукових  
видань «Investment

Management and Financial Innovations» (Business Perspectives) (SCOPUS), «Public & Municipal Finance» (Business Perspectives), «Економічний вісник. Серія: фінанси, облік, оподаткування» (УДФСУ).

п.п.9  
Експерт з акредитації освітніх програм (затверджено НАЗЯВО 26.01.2021 р.)

Член експертної комісії з економіки, підприємливості та фінансової грамотності щодо надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам (Наказ МОН України від 22.02.2021 № 95).

Експерт з оцінювання ефективності діяльності закладів вищої освіти в частині провадження ними наукової (науково-технічної) діяльності за науковими напрямами (Наказ МОН України від 07.09.2020 № 1111).

п.п.10  
1. Комплексний міжнародний науковий проект за напрямом «Детермінанти інноваційного розвитку соціально-економічних систем» (Київський інститут ринкових відносин, довідка від 31.08.2017 р.).

2. Комплексний міжнародний науковий проект за напрямом «Концепти інноваційного розвитку підприємництва» (НУ «Кієво-Могилянська академія», довідка від 17.12.2018 р.).

3. Комплексний міжнародний науковий проект за напрямом «Стратегії сталого розвитку територій в умовах посткризового відновлення» (НУ «Кієво-Могилянська академія», довідка від 01.02.2021 р. №78/12).

4. Наукова експертиза у міжнародному проекті «Якість університетської освіти в умовах європейської економічної інтеграції – 2» (15.01.2020 –

15.07.2015 рр.,  
координатор ТОВ  
«NOVRUZ-AZ»  
(Азербайджан, Баку).

п.п.12

1. Коваленко Ю. М.,  
Коваленко І. І.  
Переваги та недоліки  
портфельної теорії Г.  
Марковіца. Проблеми  
розвитку потенціалу  
підприємства в  
глобальних  
економічних умовах:  
матеріали Всеукр.  
наук.-практ. конф. (м.  
Київ, 21 травня 2018  
р.), Ч. 2 «Управління  
бізнес-процесами  
підприємства: реалії  
та потенціал  
ефективності. К.:  
НАУ, 2018. С. 5–7.
2. Коваленко Ю. М.,  
Коваленко І. І.  
Об'єктні складові  
фінансового  
інжинірингу.  
Стратегія і практика  
інноваційного  
розвитку фінансового  
сектору України: зб.  
матер. міжн. наук.-  
практ. конф. (м.  
Ірпінь, 20-22 березня  
2018 р.); Держ.  
фіскальна служба  
України, Ун-т держ.  
фіскальної служби  
України, ННІ  
фінансів, банківської  
справи [та ін.]. Ірпінь:  
УДФСУ, 2018 С. 48–51.
3. Kovalenko, Yu.  
Institutionalization of  
economic and financial  
processes In the context  
of globalization.  
Materials of the IX  
International Scientific  
and practical  
conference “Modern  
Problems of economy”  
(Kiev, October 16  
2019). К.: NAU, 2019.  
P. 16–18.
4. Kovalenko Yu.,  
Vitrenko L. Education  
as a socio-economic  
phenomenon.  
International scientific-  
practical conference  
“Science, Trends and  
Perspectives”, Tokio,  
Japan, 18-19 May 2020,  
P. 35–37.
5. Kovalenko Yu. M.,  
Volochniuk O. S.  
Moral risks in financial  
markets: lessons of the  
crisis. Modern science:  
problems and  
innovations. Abstracts  
of the 3rd International  
scientific and practical  
conference. SSPG  
Publish. Stockholm,  
Sweden. 2020. P. 569–  
572.

п.п.14

1. Член

						<p>організаційного комітету I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Інвестування» у 2016–2020 р. (м. Ірпінь).</p> <p>2. Член організаційного комітету I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Фінансова безпека» у 2019–2020 р. (м. Ірпінь).</p> <p>2. Член журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Інвестування» у 2016 р. (м. Ірпінь) (наказ ректора УДФСУ від 23.03.2016р. №167).</p> <p>3. Член журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Інвестування» у 2018 р. (м. Одеса) (наказ ректора Одеської державної академії будівництва та архітектури від 15.02.2018 р. №18/од).</p> <p>4. Керівник переможця II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни: «Інвестування» у 2018 р. (Черньонков О., 3 місце), 2019 р. (Ханалієва І., 2 місце); 2) «Фінансова безпека» у 2019 р. (Саламаха Ю., 3 місце).</p> <p>п.п.19 Академік Академії економічних наук України зі спеціальності «Фінанси» з 27 березня 2017 року, м. Київ, № 945.</p>	
165610	Коваленко Юлія Михайлівна	Професор (0,5 ставки), Сумісництво	Факультет економіки та бізнес-адміністрування	<p>Диплом доктора наук ДД 004151, виданий 26.02.2015,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 029533, виданий 08.06.2005,</p> <p>Атестат доцента 02ДЦ 013912, виданий</p>	18	Організація біржової торгівлі 2018	<p>П.38 п.п.1 1. Kovalenko, Yu., Onyshko S., Akilina O. &amp; Tanchyk O. (2019). Institutionalization Features of the Financial Sector of the Economy. Education Excellence and Innovation Management through Vision 2020, 1759-1766. URL: <a href="http://surl.li/llnf">http://surl.li/llnf</a></p>

22.12.2006,  
Атестат  
професора  
12ПР 011138,  
виданий  
15.12.2015

(WoS).  
2. Kovalenko, Yu.,  
Sydorovych O.,  
Levchenko V.,  
Kvasnytska R., Pinchuk  
A. & Zhuk O. (2019).  
Formation and  
Evolution of Models of  
Financial Systems and  
Financial Markets in  
National Economies.  
Vision 2025: Education  
Excellence and  
Management of  
Innovations through  
Sustainable Economic  
Competitive Advantage,  
2669-2681. URL:  
<http://surl.li/llng>  
(WoS)  
3. Rozhko, O.,  
Tkachenko N. &  
Kovalenko Yu. (2020)  
Scientific and  
methodical approach to  
budget strategizing  
using the program-  
target method.  
Financial and Credit  
Activity-Problems of  
Theory and Practice, 2,  
335-344. URL:  
<http://surl.li/lllv>  
(WoS).  
4. Kovalenko, Y.,  
Onyshko, S., Akilina,  
O., & Tanchyk, O.  
(2019).  
Institualization  
features of the financial  
sector of the economy.  
Paper presented at the  
Proceedings of the 33rd  
International Business  
Information  
Management  
Association Conference,  
IBIMA 2019: Education  
Excellence and  
Innovation  
Management through  
Vision 2020, 1759-1766.  
URL: <http://surl.li/llhn>  
(SCOPUS).  
5. Marhasova, V.,  
Kovalenko, Y.,  
Bereslavska, O.,  
Muravskiy, O.,  
Fedyshyn, M., &  
Kolesnik, O. (2020).  
Instruments of  
monetary-and-credit  
policy in terms of  
economic instability.  
International Journal of  
Management, 11(5), 43-  
53. URL:  
<http://surl.li/llht>  
(SCOPUS).  
6. Коваленко Ю. М.,  
Біловус Т. В.  
Дослідження  
функціонування  
національних ринків  
цінних паперів у  
світових фінансових  
центрах. Science Rise.  
Харків:  
Технологічний центр,  
2017. № 7 (36). С. 9–  
15.

7. Коваленко Ю. М. Еволюційні аспекти фінансового інжинірингу на світових ринках цінних паперів. Економічний вісник (серія: фінанси, облік, оподаткування). Ірпінь: Вид-во УДФСУ, 2018. № 2. С. 52–59.

8. Коваленко Ю. М., Літвін Я. А. Фінансові інструменти, їх класифікації та напрями інноваційних розвідок. Проблеми і перспективи економіки та управління. 2019. № 1. С. 132–142.

9. Коваленко Ю. М., Яценко І. В. Ризики на ринку інвестиційних фінансових послуг і провадження державного нагляду (контролю). Фінансові дослідження: електронне фахове видання. Чернігів, ЧНТУ, 2019. №2. URL: <https://fr.stu.cn.ua/index.php?task=contextview&l=ua&id=21>.

10. Коваленко Ю. М., Коваль І. А., Близненко Є. О. Вплив моделі сектору фінансових корпорацій і ринку цінних паперів на інвестиційні процеси в Україні. Проблеми і перспективи економіки та управління. 2020. № 2 (22). С. 98–118.

п.п.3.

1. Фінансовий ринок: підруч.: у 2-х т. / Коваленко Ю. М., Ковернінська Ю. В., Онишко С. В., Кужелєв М. О. та ін. ; кер. авт. кол. і наук. ред. Ю. М. Коваленко. Ірпінь: УДФСУ, 2018. Т. 1. 442 с. Т. 2. 388 с. (авторський внесок – 19,46 д.а.).

2. Коваленко Ю. М. Управління фінансовими активами: підруч.: у 2-х ч. Ірпінь: ДФСУ, 2019. Ч. 1. 498 с. Ч. 2. 442 с. (авторський внесок – 54,3 д.а.)

3. Коваленко Ю. М. Економіка фінансового сектору: навч. посіб. К. :ЦУЛ, 2020. 320 с. (20,15 д.а.).

п.п.6

1. Науковий керівник: Борецько Наталії

Миколаївни, яка отримала науковий ступінь кандидата економічних наук зі спеціальності 08.00.08 «Гроші, фінанси та кредит», назва дисертації «Оподаткування електронної комерції», рік захисту – 2015 р., диплом: Серія ДК, номер 035608, виданий 12 травня 2016 року.

2. Науковий керівник: Вітренко Людмили Олексіївни, яка отримала науковий ступінь кандидата економічних наук зі спеціальності 08.00.08 «Гроші, фінанси та кредит», назва дисертації «Механізм фінансування закладів вищої освіти державної форми власності», рік захисту – 2019 р., диплом: Серія ДК, номер 055870, виданий 26 лютого 2020 року.

п.п.7

1. Офіційний опонент (Ніколаєнко Ю.В, дисертація на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук, 22.09.2017, ЧНТУ, м. Чернігів);

2. Офіційний опонент (Бачо Р. Й., дисертація на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук, 24.05.2018, ХНЕУ ім. С. Кузнеця, м. Харків);

3. Офіційний опонент (Швайдак В.М., дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук, 29.05.2018, Університет митної справи та фінансів, м. Дніпро);

4. Офіційний опонент (Кремень В. М., дисертація на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук, 14.12.2018, Сумський державний університет, м. Суми);

5. Офіційний опонент (Кравчук І. С., дисертація на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук, 24.01.2019, Тернопільський національний економічний

університет, м. Тернопіль);  
6. Офіційний опонент (Загірняк Д. М., дисертація на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук, 18.07.2019, Харківський національний університет імені Семена Кузнеця, м. Харків);  
7. Офіційний опонент (Момот О. М., дисертація на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук, 26.09.2019, Чернігівський національний технологічний університет, м. Чернігів);  
8. Офіційний опонент (Кришталь Г. О., дисертація на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук, 26.06.2020, ПВНЗ «Європейський університет», м. Київ);  
9. Офіційний опонент (Вядрова Надія Григорівна, дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук, 13.10.2020, НУ «Чернігівська політехніка», м. Чернігів);  
10. Офіційний опонент (Іващенко Алла Іванівна, дисертація на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук, 20.02.2020, НУ «Чернігівська політехніка, м. Чернігів).  
п.п.8  
1. Виконавець науково-дослідної роботи кафедри фінансових ринків «Формування та реалізація податкового потенціалу секторів фінансових та нефінансових корпорацій» (номер державної реєстрації НДР: 0117U003451, термін виконання: 2017–2020 рр.)  
2. Член редакційної колегії наукових видань «Investment Management and Financial Innovations» (Business Perspectives) (SCOPUS), «Public & Municipal Finance»



(Business Perspectives),  
«Економічний вісник.  
Серія: фінанси, облік,  
оподаткування»  
(УДФСУ).  
п.п.9  
Експерт з акредитації  
освітніх програм  
(затверджено  
НАЗЯВО 26.01.2021  
р.)  
Член експертної  
комісії з економіки,  
підприємливості та  
фінансової  
грамотності щодо  
надання грифів  
навчальній літературі  
та навчальним  
програмам (Наказ  
МОН України від  
22.02.2021 № 95).  
Експерт з оцінювання  
ефективності  
діяльності закладів  
вищої освіти в частині  
провадження ними  
наукової (науково-  
технічної) діяльності  
за науковими  
напрямами (Наказ  
МОН України від  
07.09.2020 № 1111).  
п.п.10  
1. Комплексний  
міжнародний  
науковий проект за  
напрямом  
«Детермінанти  
інноваційного  
розвитку соціально-  
економічних систем»  
(Київський інститут  
ринкових відносин,  
довідка від 31.08.2017  
р.).  
2. Комплексний  
міжнародний  
науковий проект за  
напрямом «Концепти  
інноваційного  
розвитку  
підприємництва» (НУ  
«Кієво-Могилянська  
академія», довідка від  
17.12.2018 р.).  
3. Комплексний  
міжнародний  
науковий проект за  
напрямом «Стратегії  
сталого розвитку  
територій в умовах  
посткризового  
відновлення» (НУ  
«Кієво-Могилянська  
академія», довідка від  
01.02.2021 р.  
№78/12).  
4. Наукова експертиза  
у міжнародному  
проекті «Якість  
університетської  
освіти в умовах  
європейської  
економічної інтеграції  
– 2» (15.01.2020 –  
15.07.2015 рр.,  
координатор ТОВ  
«NOVRUZ-AZ»  
(Азербайджан, Баку).  
п.п.12

1. Коваленко Ю. М., Коваленко І. І. Переваги та недоліки портфельної теорії Г. Марковіца. Проблеми розвитку потенціалу підприємства в глобальних економічних умовах: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Київ, 21 травня 2018 р.), Ч. 2 «Управління бізнес-процесами підприємства: реалії та потенціал ефективності. К.: НАУ, 2018. С. 5–7.

2. Коваленко Ю. М., Коваленко І. І. Об'єктні складові фінансового інжинірингу. Стратегія і практика інноваційного розвитку фінансового сектору України: зб. матер. міжн. наук.-практ. конф. (м. Ірпінь, 20-22 березня 2018 р.); Держ. фіскальна служба України, Ун-т держ. фіскальної служби України, ННІ фінансів, банківської справи [та ін.]. Ірпінь: УДФСУ, 2018 С. 48–51.

3. Kovalenko, Yu. Institutionalization of economic and financial processes In the context of globalization. Materials of the IX International Scientific and practical conference “Modern Problems of economy” (Kiev, October 16 2019). К.: NAU, 2019. P. 16–18.

4. Kovalenko Yu., Vitrenko L. Education as a socio-economic phenomenon. International scientific-practical conference “Science, Trends and Perspectives”, Tokio, Japan, 18-19 May 2020, P. 35–37.

5. Kovalenko Yu. M., Volochaniuk O. S. Moral risks in financial markets: lessons of the crisis. Modern science: problems and innovations. Abstracts of the 3rd International scientific and practical conference. SSPG Publish. Stockholm, Sweden. 2020. P. 569–572.

п.п.14  
1. Член організаційного комітету I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з

							<p>навчальної дисципліни «Інвестування» у 2016–2020 р. (м. Ірпінь).</p> <p>2. Член організаційного комітету I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Фінансова безпека» у 2019–2020 р. (м. Ірпінь).</p> <p>2. Член журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Інвестування» у 2016 р. (м. Ірпінь) (наказ ректора УДФСУ від 23.03.2016р. №167).</p> <p>3. Член журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Інвестування» у 2018 р. (м. Одеса) (наказ ректора Одеської державної академії будівництва та архітектури від 15.02.2018 р. №18/од).</p> <p>4. Керівник переможця II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни: «Інвестування» у 2018 р. (Черньонков О., 3 місце), 2019 р. (Ханалієва І., 2 місце); 2) «Фінансова безпека» у 2019 р. (Саламаха Ю., 3 місце).</p> <p>п.п.19 Академік Академії економічних наук України зі спеціальності «Фінанси» з 27 березня 2017 року, м. Київ, № 945.</p>
114787	Ороховська Людмила Анатоліївна	Професор (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет економіки та бізнес-адміністрування	<p>Диплом доктора наук ДД 005355, виданий 25.02.2015,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 050333, виданий 28.04.2009,</p> <p>Атестат доцента 12ДЦ 026997, виданий 20.01.2011</p>	17	Соціально-ринкові комунікації	<p>п. 38: п.п.1 1. Liudmyla Orochovska* and Uliana Koshetar. Globalization processes in the sphere of socioeconomic and environmental relations // E3S Web of Conferences, Vol. 110, 10036 (2021). <a href="https://doi.org/10.1051/e3sconf/202124410036">https://doi.org/10.1051/e3sconf/202124410036</a></p> <p>2. Uliana Koshetar*, Liudmyla Orochovska, Svitlana Lytvynska and</p>

Chrystyna Stetsyk.  
Social and economic  
aspects of the formation  
of environmental  
consciousness // E3S  
Web of Conferences,  
Vol. 110, 11033 (2021).  
<https://doi.org/10.1051/e3sconf/202124411033>

3. Liudmyla  
Orochovska and Uliana  
Koshetar. Ideas of the  
cosmism philosophy  
natural-scientific  
direction within media  
space and social-  
economic space // Innovative  
Technologies in  
Environmental Science  
and Education (ITESE-  
2019). E3S Web Conf.  
Volume 135, 2019.  
Published online: 04  
December 2019. DOI:  
<https://doi.org/10.1051/e3sconf/201913504035>

4. Orochovska L.,  
Abysova M. Cultural  
studies approach to  
mass-media as a factor  
of mankind's socio-  
cultural development /  
L.Orochovska,  
M.Abysova // SMART  
City: DOI:  
[10.1051/mateconf/201710601006](https://doi.org/10.1051/mateconf/201710601006). – 2017. –  
Vol. 106. – P. 7-12.  
(Scopus).

5. Ороховська Л. А.  
Техногенна  
медіареальність як  
компонент системи  
медіакультури  
соціальності / Л. А.  
Ороховська // Вісник  
Національного  
авіаційного  
університету. Серія:  
Філософія.  
Культурологія:  
збірник наукових  
праць. 2019, 1(29).  
С.121-125. (РІНЦ;  
Index Copernicus  
International)

6. Ороховська Л. А.  
Рецепція ролі мас-  
медіа в житті  
суспільства в  
соціально-  
філософських та  
культурологічних  
теоріях ХХ ст. / Л. А.  
Ороховська // Вісник  
Національного  
авіаційного  
університету. Серія:  
Філософія.  
Культурологія:  
Збірник наукових  
праць. – К. : НАУ,  
2018. – № 1 (27). –  
С.26-32. (РІНЦ; Index  
Copernicus  
International)

7. Ороховська Л. А.  
Атомізація суспільства

як домінуюча тенденція в соціокультурній динаміці інформаційної доби / Л. А. Ороховська // Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Філософія. Культурологія: Збірник наукових праць. – Вип. 1 (25). – К.: НАУ, 2017. (РІНЦ; Index Copernicus International)

8. Ороховська Л. А. Трансформації суспільної свідомості під впливом новітніх інформаційно-комунікаційних технологій / Л. А. Ороховська // Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Філософія. Культурологія: Збірник наукових праць. – Вип. 1 (25). – К.: НАУ, 2017. – № 2 (26). – С. 25-29. (РІНЦ; Index Copernicus International)

п.п. 3

1. Liudmyla Orochovska\* and Uliana Koshetar. Social atomization as a phenomenon of information society // Trends and prospects for the world economy and international economic relations: Collectivemonograph / Edited by Walery Okulicz-Kozaryn Czestochowa: Polskie towarzystwo ekonomizne, 2020. P. 17–35.

2. Ороховська Л.А. Сутність та особливості процесу глобалізації сучасного світового господарства // Конкурентоспроможність підприємств у міжнародному цифровому просторі: Монографія / За редакцією Ареш'євої О.В. – К.: НАУ, 2019. С. 30-40.

3. Ороховська Л.А. Етапи інтеграційних процесів в економіці світового суспільства. // Стійкий розвиток підприємств у міжнародному економічному просторі: Монографія / за ред. Ареш'євої О.В. – К.: ФОП Маслаков, 2018. – С.

29-41.  
4. Orochovska L. Myth genesis and metaphor in the media culture of the information age / L. Orochovska // Contemporary issues of Culture and Art. Series of monographs Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts. Monograph 7. – Wydawnictwo Wyzszej Szkoły Technicznej w Katowicach, 2016. – С. 24-36.  
п.п. 8  
виконавець наукової теми № 34/12.01.10 «Інформаційне суспільство: його проблеми і перспективи у XXI столітті».

п.п.12  
1. Ороховська Л.А. Мультилокальні стратегії ТНК // Abstracts of XIII International Scientific and Practical Conference «Modern problems of globalization processes in the world economy», Kyiv, March 18, 2021. Kyiv: NAU, 2021. С.343-346.  
2. Features of the civilizational development of Ukraine // Abstracts I International scientific-practical conference «Economic and business administration development: scientific currencies and solutions», Kyiv, October 22, 2020. Kyiv: National Aviation University, 2020. С.121-122.  
3. Orochovska L. Cultural and civilizational dimension of Ukraine // Transformation in the field of education of the information age // «The Days of Science of the Faculty of Philosophy – 2019», International Scientific Conference (2019; Kyiv). International Scientific Conference «The Days of Science of the Faculty of Philosophy – 2019», April 23-24, 2019: [Abstrakts] / Ed. Board: A. Konverskyi [and other]. – Keiv: Publishing center «Kyiv Universiti», 2019. – С.60-6.  
4. Ороховська Л.А. Процеси вестернізації та глокалізації в контексті глобалізації

						<p>// Сучасні проблеми глобалізаційних процесів в світовій економіці: збірник матеріалів XII науково-практичної конференції. К.: НАУ, 2019. С.35-40.</p> <p>5. Ороховська Л.А. Особливості збереження самобутності культур в умовах глобалізації // Трансформація мови комунікацій у мережевому суспільстві (Всеукраїнський «круглий стіл» в рамках II Міжнародного симпозіуму «Гуманітарний дискурс мультикультурного світу: наука, освіта, комунікація») [Текст] : зб. наук. пр. (Київ, 26 берез. 2019 р.) / за заг. ред. Л. Г. Дротянко. – Київ : НАУ, 2019. – С. 66-70.</p> <p>п.п. 19 Член Всеукраїнської Громадської Організації «Українська Асоціація Економістів-Міжнародників</p>	
393971	Скібіцька Ліана Іванівна	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет економіки та бізнес-адміністрування	Диплом кандидата наук ДК 055068, виданий 16.12.2019	25	Організація діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур	<p>П.38 п.п.1 1. Скібіцька Л. І. Методичне забезпечення формування системи антикризового управління авіапромисловим підприємством. Молодий вчений 2016. № 3 (30). С.41-44.</p> <p>2. Скібіцька Л. І. Модель функціонування антикризового менеджменту авіапромислового підприємства. Virtus №1, 2016. С.34-36.</p> <p>3. Скібіцька Л. І. Плануванні беззбиткової програми виробництва в антикризовому менеджменті авіабудівельних підприємств. Virtus, April- № 6, 2016, С. 210-218.</p> <p>4. Скібіцька Л. І. Бізнес-моделі та новітні інформаційні технології. Міжнародний журнал «Підприємництво та інновації» №21, січень 2022. С. 65-71, Фахове видання,</p>

категорія «Б».

5. Скібіцька Л. І.  
Мельник В. В.  
Статистичний аналіз  
франчайзингу в  
Україні, як особливі  
форми організації  
бізнесу. Наукові праці  
НДФІ  
№3, грудень, 2021, С.  
83-94. Фахове  
видання, категорія  
«Б».

6. Скібіцька Л. І.  
Формування системи  
антикризового  
управління на  
авіапромислових  
підприємствах.  
Економіка і  
управління №4, 2018.  
С. 45-57  
п.п.3  
Скібіцька Л. І. та ін.  
Антикризовий  
менеджмент.  
Навчальний посібник.  
К.: Центр навчальної  
літератури, 2016. 560  
с  
П.п.12

1. Скібіцька Л. І.  
Подолання кризи на  
підприємствах  
авіаційної  
промисловості  
України через  
технологічні і освітні  
інновації та їх  
інвестування.  
Міжнародна науково-  
практична інтернет-  
конференція  
«Економіка і  
менеджмент 2018:  
перспективи  
інтеграції та  
інноваційного  
розвитку» 19-20  
квітня 2018 р. м.  
Дніпро, С. 15-18.

2. Скібіцька Л. І.  
Антикризове  
управління ризиками.  
XIX Всеукраїнська  
науково-практична  
конференція «Україна  
XXI століття:  
тенденції та  
перспективи  
розвитку». 18 жовтня  
2018 р.м. Київ.- К.:  
Європейський  
університет, 2018.-256  
с. С.169-171.

3. Скібіцький О. М.,  
Скібіцька Л. І.  
Дистанційна освіта як  
механізм реалізації  
навчання у  
міжнародній освіті  
Науково-практична  
конференція, VI  
Всеукраїнська,  
Центральноукраїнськ  
ий національний  
технічний університет,  
м, Кропивницький,  
Україна. Червень 2020

4. Скібіцький О.,  
Скібіцька Л. І. Групова



						динаміка в антикризовому управлінні авіапромисловими підприємствами. Науково-практична конференція, VI Всеукраїнська, Центральнoукраїнський національний технічний університет, м. Кропивницький, Україна, Червень 2020 5. Скібіцька Л. І. Проблеми та перспективи розвитку підприємництва в Україні. II. Міжнародна науково-практична конференція «Розвиток економіки та бізнес-адміністрування: наукові течії та рішення»; 21 жовтня 2021 р.К.: НАУ, Том I. С. 203–204.	
68725	Ластівка Іван Олексійович	Завідувач кафедри (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет транспорту, менеджменту і логістики	Диплом доктора наук ДД 002605, виданий 10.10.2013, Диплом кандидата наук КД 009603, виданий 20.12.1989, Атестат доцента 02ДЦ 001898, виданий 17.06.2004, Атестат професора 12ПР 010441, виданий 28.04.2015	23	Вища математика	П.38 п.п.1. 1. Numerical study of flow in the stage of an axial compressor with different topology of computational grid / Yu. Tereshchenko, E. Doroshenko, I. Lastivka, Yu. Tereshchenko // Eastern-European journal of enterprise technologies. – Kharkiv: Technology center, 2017. – № 3/7 (87). – С. 28–33. (фахове видання, включено до наукометричної бази Scopus) 2. Examining the effect of annular injection on the parameters of the axial compressor's stage / Yu. Tereshchenko, E. Doroshenko, I. Lastivka, Yu. Tereshchenko // Eastern-European journal of enterprise technologies. – Kharkiv: Technology center, 2017. – № 5/7 (89). – С. 53–57. (фахове видання, включено до наукометричної бази Scopus) 3. Mode-Matching Method Applied to Solving Sound Reception / S. Naida, O. Korzhyk, I. Lastivka, O. Pavlenko, T. Zheliaskova, M. Korzhyk, A. Naida, N. Naida, O. Chaika // Problem Using Helmholtz Resonator. Journal of Nano- and Electronic Physics, (1),

pp. 1-12. (2022).  
(Scopus)

п.п.3.

1. Ластівка І. О.  
Математика для  
економістів : навч.  
посіб. для студ. заоч.  
форми навч. у 3 ч. Ч.  
3. Теорія  
ймовірностей і  
математична  
статистика / І. О.  
Ластівка, І. В.  
Шевченко. – К. : НАУ,  
2016. – 308 с. (З  
грифом МОН  
України.)

п.п.4.

1. Вища математика.  
Лінійна та векторна  
алгебра: методичні  
рекомендації до  
самостійної роботи /  
уклад. : І.О. Ластівка,  
Н.І. Затула, В.П.  
Петрусенко. – К. :  
НАУ, 2019. – 72 с.  
2. Вища математика.  
Диференціальне  
числення функцій  
однієї змінної:  
методичні  
рекомендації до  
самостійної роботи  
для студентів  
технічних та  
економічних  
спеціальностей /  
уклад. : І.О. Ластівка,  
В.П. Петрусенко, Л.О.  
Чуб. – К. : НАУ, 2020.  
– 48 с.  
3. Вища математика.  
Інтегральне числення  
функцій однієї  
змінної: методичні  
рекомендації до  
самостійної роботи  
для студентів  
технічних та  
економічних  
спеціальностей /  
уклад. : І.О. Ластівка,  
В.П. Петрусенко, Р.В.  
Горідько. – К. : НАУ,  
2020. – 56 с.  
4. Вища математика.  
Інтегральне числення  
функцій однієї  
змінної: методичні  
рекомендації до  
самостійної роботи /  
уклад. : І.О. Ластівка,  
В.П. Петрусенко, Р.В.  
Горідько. – К. : НАУ,  
2021. – 56 с.  
5. Вища математика.  
Диференціальне  
числення функцій  
багатьох змінних:  
методичні  
рекомендації до  
самостійної роботи /  
уклад. : І.О. Ластівка,  
О.С. Давидов, І.В.  
Шевченко, Т.А.  
Левковська. – К. :  
НАУ, 2021. – 52 с.  
п.п.7.

						<p>1. Член спеціалізованої вченої ради Д26.062.05 у Національному авіаційному університеті з захисту докторських та кандидатських дисертацій.</p> <p>2. Член разової спеціалізованої вченої ради ДФ 26.002.030 в НТУУ «КПІ» імені Ігоря Сікорського з захисту дисертації доктора філософії (рецензент). п.п.8.</p> <p>1. Держбюджетна (кафедральна) науково-дослідна робота №21/19.03 «Вдосконалення параметрів і характеристик компресорів газотурбінних двигунів методом газодинамічного впливу на аеродинамічні сліди» (2017 – 2021 р.р.) – науковий керівник, відповідальний виконавець</p>
33257	Лькова Оксана Григорівна	Старший викладач (1 ставка ), Основне місце роботи	Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій		20	<p>Історія української державності та культури</p> <p>П.38 П.п.1. 1. Лькова, О. Програма ЄС «Креативна Європа» в Україні: інформаційний ресурс до дисциплін інформаційно-комунікаційного циклу // Історико-культурна спадщина: збереження, доступ, використання : монографія / відп. ред. І. І. Тюрменко. Київ НАУ, 2021. С. 197–205. 2. Bem N., Ilkova O. Igor Volk: «Where aviation is, the country rises»// Схід*Skhid No 2 (166) (2020) .PDF 62-66. (BASE Index Copernicus). 3. Ilkova O. Data collection for researching of the role of human factors after investigation of aviation events // Aviation in the XXI-st Century: the 8th World Congress, October 11 – 12, 2018: proceeding. – Kyiv, 2018. P.1.12.56 – 1.12.58. 4.Лькова О. Г. Традиційні та новітні форми музейної комунікації: шведський досвід / О. Г. Лькова // Історико-культурна спадщина: збереження, доступ,</p>

використання:  
збірник наукових  
праць / відп. ред.  
Тюрменко І. І. –  
Тернопіль: ФО-П  
Шпак В.Б. – 2017. С.  
85–88.

5. Лькова О.Г.  
Використання Google  
Classroom у процесі  
підготовки фахівців у  
галузі інформаційної,  
бібліотечної та  
архівної справи О. Г.  
Лькова // Проблеми  
та перспективи  
реалізації та  
впровадження  
міждисциплінарних  
наукових досягнень:  
[Електронне наукове  
видання]. – Київ,  
2020. – Т.І. – С. 108-  
112.

П.п.3.

1. Лькова, О.  
Програма ЄС  
«Креативна Європа» в  
Україні:  
інформаційний ресурс  
до дисциплін  
інформаційно-  
комунікаційного  
циклу // Історико-  
культурна спадщина:  
збереження, доступ,  
використання :  
монографія / відп.  
ред. І. І. Тюрменко.  
Київ НАУ, 2021. С.  
197–205.

П.п.4.

1. Історія української  
державності та  
культури. Практикум  
для здобувачів вищої  
освіти ОС «Бакалавр»  
усіх спеціальностей  
/Божук Л.В.,  
Гребенніков В.М.,  
Захарчук О.М.,  
Лькова О.Г. та ін. /  
Київ: «НАУ», 2021. 80  
с.

2. Історія та культура  
України. Методичні  
рекомендації до  
самостійної роботи  
для студентів  
Навчально-наукового  
інституту неперервної  
освіти для усіх  
спеціальностей /  
Тюрменко І.І.,  
Захарчук О.М.,  
Лькова О.Г. /  
Тернопіль:  
«Бескиди», 2018. 130  
с.

3. Історія та культура  
України. Методичні  
рекомендації з  
підготовки до  
практичних занять  
для студентів усіх  
спеціальностей /  
Тюрменко І.І.,  
Захарчук О.М.,  
Лькова О.Г. /

						Тернопіль: «Бескиди», 2018. 86 с.  П.п.14. Робота у складі журі I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з Історії України (2017 – 2020 рр)
403778	Войченко Тетяна Олександрівна	Доцент (0,5 ставки), Сумісництво	Факультет економіки та бізнес-адміністрування	Диплом кандидата наук ДК 032896, виданий 09.02.2006, Аттестат доцента 12/ДЦ 020768, виданий 23.12.2008	19	Митний контроль та митне оформлення 2019  П.38 пп 1. 1. Kovalenko N.V., Voichenko T.O., Halkevych M.V. The resource potential management of the transport Enterprises. The Journal of Legal Studies, No.2 (2), (June). Volume 46. The University of Chicago Press, 2017.- С. 585-591. Proceedings of the Journal are located in the Databases Scopus and Web of Science (Scopus). <a href="https://ideas.repec.org/s/ucp/jlstud.html">https://ideas.repec.org/s/ucp/jlstud.html</a> 2. Аналіз факторів забезпечення безпеки судноплавства /Т.О. Войченко, І.М. Ганношина // Новітні технології: Збірник наукових праць Приватного вищого навчального закладу «Університет новітніх технологій».-2018. – Випуск 2(4). – С.43-49. 3. Войченко Т.О., Лаптев О.А., Кудюкін П.В., Степаненко В.І. Метод оцінки параметрів сигналу засобів несанкціонованого знімання інформації на основі кореляційно-регресійного аналізу// Наукоємні технології № 3(43), 2019. - С.313-319 4 Войченко Т.О., Радченко О.А. Застосування параметричного програмування для планування роботи флоту водного транспорту/ Т.О. Войченко, О.А. Радченко // Водний транспорт: Збірник наукових праць. Вип. №1(19). – К.:ДУТГ, 2020. – С.110-122. 5. Організація митного контролю: Європейські практики [Електронний ресурс] / Т.О. Войченко // Економіка та суспільство. – 2021. – №33 (2021). <a href="https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/875">https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/875</a>

DOI: 10.32782/2524-0072/2021-33-1  
п.п. 3.  
1. Економіка підприємств водного транспорту: Навчальний посібник / В.Г. Коба, С.М. Боняр, О.Є. Бабина, О.О. Карпенко та ін. – К.: ТОВ «СІК ГРУП Україна», 2017.- 417с. (2 д.а.)

п.п. 12.  
1. Войченко Т.О. Вплив сучасної глобалізації на розвиток національної економіки/ Т.О. Войченко // Сучасні тенденції розвитку світової економіки: матеріали ІХ Міжнародної науково-практичної конференції [26 травня 2017р.] Том І.- м. Харків: ХНАДУ, 2017.- С.15-16.  
2. Войченко Т.О. Інноваційні процеси як фактор підвищення якості викладання економічних дисциплін / Т.О. Войченко // Викладання економічних дисциплін в умовах глобалізації та європейської інтеграції України: матеріали Міжнародної науково-методичної конференції [02 червня 2017р.] - Харків: ХНАДУ, 2017.- С.105-106.  
3. Войченко Т.О. Транспортно-логістичні кластери як передумова активізації інноваційної діяльності на транспорті / Т.О. Войченко // Проблеми економіки транспорту: XV Міжнародна науково-практична конференція [20.04.2017 – 21.04.2017 м. Дніпро] - Д.: ДНУЗТ, 2017р. - С.10.  
4. Войченко Т.О. Вдосконалення системи диспетчерського управління в порту із застосуванням інформаційних технологій / Т.О. Войченко // Інформаційні технології в культурі, мистецтві, освіті, науці, економіці та

						<p>праві : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції / М-во освіти і науки України; М-во культури України; Київ. нац. ун-т культури і мистецтв. – Київ: Видавничий центр КНУКіМ, 2018. – С.26-27.</p> <p>5. Войченко Т.О., Радченко О.А. Проблеми оцінки ефективності діяльності митних органів України // Управління та адміністрування в умовах протидії гібридним загрозам національній безпеці: Матеріали II Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (07 грудня 2021 р.) /ДУІТ. - Київ, 2021. С. 43-45.</p> <p>6. Войченко Т.О. Оптимізація митних операцій у морському порту // Дніпровські читання - 2021: Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (23 грудня 2021 р.) /ДУІТ. - Київ, 2021. С. 35-38. п.п. 19.</p> <p>Член-кореспондент Транспортної Академії України. Диплом № 1478 від 03 червня 2011 року)</p>	
364039	Штик Юлія В`ячеславівна	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет економіки та бізнес-адміністрування	Диплом магістра, Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, рік закінчення: 2008, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 035642, виданий 12.05.2016, Атестат доцента АД 002547, виданий 20.06.2019	13	Бізнес-діагностика та планування 2018	<p>П.38 п.п.1</p> <p>1.Штик Ю.В., Дорошук Р.І. Особливості формування еколого-економічного аналізу: сутність, значення, складові. Економіка. Фінанси. Право. 2021. №1/1. С. 32-36. URL: <a href="http://efp.in.ua/uk/journal-item/291">http://efp.in.ua/uk/journal-item/291</a> (кат. «Б»)</p> <p>2.Штик Ю.В., Логвіненко Н.П., Петровська О.О. Резервний капітал як запорука фінансової стійкості. Економіка. Фінанси. Право. 2019. №10/2. С. 28-34. URL: <a href="http://efp.in.ua/uk/journal-item/244">http://efp.in.ua/uk/journal-item/244</a> (кат. «Б»)</p> <p>3.Штик Ю.В., Волошина С.В., Запорожець Ю.В. Сучасні тенденції мобільності персоналу на ринку праці України. Торговля і ринок України. Кривий Ріг. 2018. №2(44). С.35-42. URL:</p>

<http://elibrary.donnuet.edu.ua/1942/> (кат. «Б»)

4. Штик Ю.В., Кошкіна Д.А., Свиридчук А.А. Підвищення ефективності діяльності підприємств за рахунок оптимізації використання природного капіталу. Економіка та менеджмент. 2018. Випуск 15 (58). С. 73-81. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/есnem\\_2018\\_15\\_35](http://nbuv.gov.ua/UJRN/есnem_2018_15_35) (кат. «Б»)

5. Штик Ю.В., Плис Н.С. Аналіз змін утримань із заробітної плати у 2016 році. Економіка. Фінанси. Право. 2017. 4/1. С.45 – 49. URL: <http://efp.in.ua/uk/journal-item/158> (кат. «Б»)

пп.12:

1. Штик Ю.В. Економічна сутність категорії «природний капітал». Маркетинг і менеджмент в системі національних і світових економічних інтересів: матеріали I Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (21 січня 2016 року). Кривий Ріг: ДонНУЕТ ім. М. Туган-Барановського, 2016. с. 214-216.

2.. Штик Ю.В., Шелевер А.М. Перспективи розвитку власного капіталу. Міжнародна науково-практична конференція «Модернізація економіки та фінансової системи України». Запоріжжя. 26 травня 2017. с. 34-37.

3. Shtyk Yu. Formation compensation mechanism of the integrated management system for marine ecosystem services. Abstracts I International scientific-practical conference «Economic and business administration development: scientific currencies and solutions». Editorial board SvitlanaPetrovska, Olha Vovk [and others ], Kiev, 2020, National Aviation University.. K: NAU, 2020. p. 307-308.

4. Shtyk Yu., Doroshuk R. Determination of modern ecological-



						<p>economic analysis: materials of the X International scientific and practical conference (Kiev, October 29, 2020 y.) - K.: NAU, 2020. p.93–95.</p> <p>пп.19: Асоційований член Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (з 2021 р.)</p>	
390635	Чумак Оксана Володимирівна	Завідувач кафедри (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет економіки та бізнес-адміністрування	<p>Диплом бакалавра, Харківська державна академія технології та організації харчування, рік закінчення: 1999, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництва, Диплом спеціаліста, Харківська державна академія технології та організації харчування, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом спеціаліста, Харківський національний університет внутрішніх справ, рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.03040101 правознавство, Диплом доктора наук ДД 010213, виданий 24.09.2020, Диплом кандидата наук ДК 036519, виданий 12.10.2006, Атестат доцента 12ДЦ 022043, виданий 23.12.2008</p>	15	Бізнес-планування та бюджетування 2019	<p>П.38 п.п.1 1. Чумак О.В. Планування економічної діяльності державного підприємства у контексті стратегічного управління Traektoriâ Nauki. Path of Science. Vol. 5, No 6. Slovak Republic, 2019. P.7001-7008 2. Чумак О.В, Дацій О.І. Організаційне моделювання бюджетування в управлінні підприємством. Наукові праці Міжрегіональної академії управління персоналом. Економічні науки. Випуск 2 (61), 2021 С. 62-67 Фахове наукове видання України Б 3. Чумак О.В. Збалансованість показників економічної діяльності державних підприємств у нефінансовій звітності Економічний простір: зб. наук. праць. Вип. №146. Дніпро, 2019. С. 137-148 4. Якушик І. Д., Червінська Л. П., Червінська Т. М., Чумак О.В., Ковальський М.Р. Actualization of extra-economic factors of information society in new economy system of state, regions and entrepreneurial structures. Збірник наукових праць «Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики», №5. 2021 Том 5, №40. 2021 с. 506-513 URL: <a href="https://fkd.ubs.edu.ua/index.php/fkd/article/view/3380/3388">https://fkd.ubs.edu.ua/index.php/fkd/article/view/3380/3388</a> Збірник наукових праць внесений до групи А переліку фахових видань</p>

України (Web of Science)  
п.п.3.  
Управління державним сектором економіки : [навчальний посібник] / Є. Г. Карташов, І. О. Драган, Н. В. Дацій, О. В. Чумак, А. В. Антонов, І. І. Туболец, В. В. Іванюта, О. В. Алейнікова; за заг. ред. професора Є. Г. Карташова. Київ : Освіта України, 2021. 330 с.  
2. Робоча програма навчальної дисципліни «Бізнес-планування та бюджетування» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» освітньо-професійної програми «Митна та біржова справа» / Укладач: Чумак О.В. К.: НАУ, 2021. 15 с.  
3.Методичні рекомендації з виконання курсової роботи із навчальної дисципліни «Бізнес-планування та бюджетування» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» освітньо-професійної програми «Митна та біржова справа» / Укладач: Чумак О.В. К.: НАУ, 2021. 25 с.  
п.п.5  
Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук зі спеціальності: 08.00.04. «Економіка та управління підприємствами», 2020 рік. Тема дисертації: «Теоретико-методологічне забезпечення економічної діяльності державних підприємств»  
п.п.6.  
Науковий керівник:  
1.Ідобаєвої Алли Леонідівни – кандидата економічних наук, 2021 рік. 2.Мельничук Марини Олексіївни – кандидата

економічних наук,  
2020 рік. 3.Нагорної  
Ірини Володимирівни  
– кандидата  
економічних наук,  
2019 рік  
п.п. 7 Офіційний  
опонент  
1.Копотієнко Тетяна  
Юріївна – кандидата  
економічних наук,  
2017 рік (Київський  
національний  
торговельно-  
економічний  
університет)  
2.Нечипорук Наталя  
Віталіївна –  
кандидата  
економічних наук,  
2018 рік (Національна  
академія статистики,  
обліку та аудиту)  
3. Мощенський Семен  
Геннадійович –  
кандидата  
економічних наук,  
2019 рік (ДВНЗ  
«Київський  
національний  
економічний  
університет імені  
Вадима Гетьмана»)  
4. Асває Азадєн –  
кандидата  
економічних наук,  
2019 рік (Харківський  
державний  
університет  
харчування та  
торгівлі)  
п.п.8  
Член редакційної  
колегії наукового  
видання «Наукові  
праці  
Міжрегіональної  
Академії управління  
персоналом».  
Економічні науки.  
Член редакційної  
колегії наукового  
видання журналу  
«Наука: теорія,  
практика та інновації»  
(серія Економіка).  
п.п.12  
1. Чумак О.В., Левіна  
М.В. Стратегічне  
планування в системі  
управління  
державних  
підприємств.  
Матеріали  
Міжнародної науково-  
практичної інтернет-  
конференції  
«Регіональні  
особливості розвитку  
невиробничої сфери в  
умовах кризи»  
23.11.2021. URL:  
[http://conf.htei.org.ua/  
topics/section2/](http://conf.htei.org.ua/topics/section2/)  
2. Чумак О.В.,  
Szatmari C. Sc. Peter  
Інновативні  
інструменти  
корпоративного  
управління.  
Матеріали II

Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток економіки та бізнес-адміністрування: наукові течії та рішення». 21 жовтня 2021 р. Том 1. К.: НАУ, 2021. С. 120

3. Чумак О. В. Узгодження показників звітності при оцінці управління діяльності державних підприємств. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні проблеми управління підприємствами: теорія і практика». Харків, 30–31 березня 2017 р.

4. Чумак О. В. Внутрішній фінансовий контроль діяльності державних підприємств. Тези доповідей Міжнародної науково-практичної конференції «Фінансово-економічне та обліково-аналітичне забезпечення підприємницької діяльності». Черкаси, 19–20 квітня 2017 р. С. 145–148.

п.п 20

1. Директор фінансово-економічного департаменту ТОВ «ВІЖН ПАРТНЕР» 08.2020-01.2021

2. ДП «Фінансування інфраструктурних проектів», цивільно-правовий договір 02.2020-10.2020 (економічне обґрунтування державного інвестиційного проекту)

3. Головний економіст ТОВ «ВІЖН ПАРТНЕР» 07.2018-05.2019

4. Приватний підприємець, вид діяльності: 70.22 – консультування з питань комерційної діяльності і керування. 01.2012-11.2016

Підвищення кваліфікації (стажування):

1. Стажування: 25.02.2021 – 25.05.2021 р. Назва організації, де проходили стажування: VUZF

							<p>University of Finance, Business and Entrepreneurship Тема: Modern Teaching Methods and Innovative Technologies in Higher Education: European Experience and Global Trend. 180 год. 6 кредитів. Документ, що видано Сертифікат №BG/VUZF/786-2021</p> <p>2. Participated in the internship on the international online Pilot Teaching Week within the framework of the project – Digitalization of economic as an element of sustainable development of Ukraine and Tajikistan.. 30.09.2021-06.10.2021. 45 годин, 1,5 кредити. Certificate №DE-15/5 from 6/10/2021.</p> <p>3. Підвищення кваліфікації: курс розвитку компетентності. Тема: науково-практичні семінари «Наративний аналіз». Педагогічний факультет Університету ім. Т.Г. Масарика, м. Брно, Чеська республіка, 2017 рік (червень). Сертифікат</p>
121838	Командровська Вероніка Євгенівна	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет економіки та бізнес-адміністрування	Диплом кандидата наук КН 011373, виданий 26.09.1996, Атестат доцента ДЦ 001802, виданий 05.04.2001	25	Вступ до спеціальності	<p>П.38 п.п 1.</p> <p>1. Iaroslav, P., Khmarska, I., Tkachenko, T., Koptieva, H., Komandrovskaya, V. The importance of small and medium enterprises in the economic development of eastern Europe. WSEAS Transactions on Environment and Development, 2021, 17, стр. 898–910. (SCOPUS)</p> <p>2. Danilova, E.I., Marchenko, V.M., Kovalenko, Y.O., Ovsak, O.P., Komandrovskaya, V.Ye. Prospects for methodological support of procedures for managing the economic security of enterprise activities. Estudios de Economia Aplicada, 2021, 39(6) (SCOPUS)</p> <p>3. Shlafman, N., Bondarenko, O., Zacharov, A., Shtoka, Y., Komandrovskaya, V. Taxation of small and medium enterprises as an instrument of public impact on their activity.</p>

Journal of Legal, Ethical and Regulatory Issues this link is disabled, 2019, 22(Special Issue 2) (SCOPUS).

4. Komandrovskaya, V., Kolesnyk, M., Barkova, K., Vasylyk, S., Dorofieiev, D. Conceptual bases of the Investment Mechanism of the Innovative Activity of Enterprises in the Context of Achieving the Tasks of Strategic Development. IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, 2021 (11), P.111-118.  
<https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2021.21.11.15>. (WEB OF SCIENCE)

5. Командровська В.Є. Використання інноваційних блокчейн-технологій у комерційній діяльності авіакомпаній. Економічний простір: зб.наук.праць. – Дніпро: Видавничий дім «Гельветика», 2020. Вип.162. С.79-83. (у фаховому виданні)

6. Командровська В.Є. Тюрменко В.О., Чернишова Т.В. Управління бізнес-процесами клієнтоорієнтованості компанії. Причорноморські економічні студії: зб.наук.праць. Одеса: Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій, 2019. Вип.48, частина 2. С.62-66. (у фаховому виданні)

7. Командровська В.Є., Колесник М.В., Созинова І.В. Відкриті інновації як прояв сучасної моделі інноваційного процесу. Інтелект XXI, 2019. №6 С.73-78. (у фаховому виданні)

8. Командровська В.Є., Петриченко К.В. Використання концепції відкритих інновацій для забезпечення економічного зростання країни / Держава та регіони. Серія: Економіка та підприємництво. Наук.-вироб. журнал. 2018. Вип.5 (104). С.83-88. (у фаховому виданні)

п.п.12

1. Командровська В.Є., Грабовська А. Трансформація соціально-економічної системи України в умовах інтеграційних перетворень. Розвиток обліку, аудиту та оподаткування в умовах інноваційної трансформації соціально-економічних систем: Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції, 25 листопада 2020 р. – Кропивницький: Ексклюзив-Систем, 2020. – С.112-114.
2. Командровська В.Є., Миронович Є. О. Тенденції розвитку стартапів у світі. Corporate Governance: Strategies, Processes, Technology: IV International scientific conference, October 23 th, 2020. Leipzig, Germany. Riga, Latvia: “Publishing House “Baltija Publishing”, 2020. P.74-78.
3. Komandrovskaya V., Mizyk V. Factors of influence on the state of international trade in Ukraine Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні проблеми економіки та бізнесу», 29 жовтня 2020 р. – С.41-44.
4. Komandrovskaya V.E., Kolesnyk M.V., Pekar Y.S. Innovative Potential: State, Cluster, Enterprise: International Scientific Conference, December 27 th, 2019. – Lisbon, Portugal: Baltija Publishing. – P. 142-144.
5. Командровська В.Є. Features of airlines marketing activities in the digital age. Modern problems of economy: materials of the IX International scientific and practical conference (Kiev, October 16 2019 year) - K.: NAU, 2019. – p.125-126.
6. Командровська В.Є., Тхір С.В. Проблеми розвитку краудфандінгу в Україні. III International Scientific Conference Innovative Potential of Socio-Economic Systems: the Challenges of the Global World:

						<p>Conference Proceedings, December 28 th, 2018. Lisbon, Portugal: Baltija Publishing. – P. 142 - 144.</p> <p>7. Командровська В.Є. Можливості використання бізнес-моделі відкритих інновацій в Україні. Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні проблеми економіки», 16 жовтня 2018 р. – С. 97-98.</p> <p>п.п.13 проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі більше 50 аудиторних годин на навчальний рік</p> <p>п.п.14 Керівництво студентом, який зайняв призове місце на Всеукраїнському конкурсу студентських дипломних магістерських робіт зі спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» у 2020 році (Сергій Тхір)</p> <p>п.п.19 Є членом: 1) Всеукраїнської громадської організації "Українська Асоціація економістів-міжнародників" 2) Української асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти</p>	
411057	Пашко Павло Володимирович	Професор (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет економіки та бізнес-адміністрування	<p>Диплом спеціаліста, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2001, спеціальність: 060101</p> <p>Правознавство, Диплом доктора наук ДД 008217, виданий 14.04.2010,</p> <p>Диплом кандидата наук КН 005456, виданий 28.04.1994, Аттестат доцента ДЦ 006459,</p>	7	Митна безпека	<p>П.38</p> <p>п.п.1 1. Pashko P.V., Pashko D.V. Conditions and factors of investment security as a decisive force of social and economic development: theoretical and practical aspects. / Financial and credit activity-problems of theory and practice. – 2018. - Vol: 3. – No.: 26. – p. 501-509.</p> <p>2. Pavlo Pashko, Olga Tylchik, Oleksandr Kotukha (march 2018) Ontology of scientific cognition of shadow economy and economic shading. Baltic Journal of Economic Studies. Vol. 4. №2. P. 151 – 158. (in English). DOI: 10.30525/2256-</p>



виданий  
18.02.2003,  
Атестат  
професора  
12ПР 008504,  
виданий  
01.03.2013

0742/2018-4-2-151-158.  
3. Karpenko, L.;  
Pashko, P.; Popok, A.;  
Chunyt'ska, I.; Hunko,  
K. 2020. Customs  
regulation of the  
foreign trade sector of  
Ukraine in the national  
security system,  
Journal of Security and  
Sustainability Issues  
10(2): 491-504.  
[https://doi.org/10.9770  
/jssi.2020.10.2\(10\)](https://doi.org/10.9770/jssi.2020.10.2(10))  
4. Formation of the  
system of fair business  
practice of the company  
under conditions of  
corporate  
responsibility. / Lidiia  
Karpenko, Pavlo  
Pashko, Pavlo  
Voronzzhak, Hanna  
Kalach, Mykola  
Nazarov. / London,  
United Kingdom. -  
Academy of Strategic  
Management Journal  
(ASMJ). – Volume 18,  
Issue 2. – 2019. DOI:  
1939-6104-18-2-339.  
5. Пашко П.В, Ємець  
А.В. Щодо деяких  
підходів до здійснення  
аналізу стану із  
запровадженням  
нововведень у митній  
справі з позиції  
забезпечення митної  
безпеки держави.  
Митна безпека:  
науковий журнал.  
Випуск 2. 2018. С. 145-  
153  
П.п. 2  
6. Пашко П.В.  
Науковий твір  
«Стратегічні підходи  
до управління митною  
безпекою». –  
Свідоцтво про  
реєстрацію  
авторського права на  
твір, №86657. –  
11.03.2019.  
7. Пашко П.В.  
Науковий твір  
«Передумови та  
принципи побудови  
системи управління  
забезпечення митної  
безпеки України». –  
Свідоцтво про  
реєстрацію  
авторського права на  
твір, №86656. –  
11.03.2019.  
8. Пашко П.В., Пашко  
Д.В. Наукова стаття  
«Митний  
аудиторський  
контроль як пріоритет  
у справі  
реформування  
митного  
адміністрування». –  
Свідоцтво про  
реєстрацію  
авторського права на  
твір, №88895. –  
23.05.2019.



08.00.03 та 08.00.08.  
(2014 – 2020 роки)  
п.п. 8  
Голова редакційної  
ради інформаційно-  
аналітичного журналу  
„Митниця”  
(Ресстраційне  
свідоцтво КВ№ 6341  
від 10.07.02).  
Голова редакційної  
ради наукового  
журналу «Вісник  
Академії митної  
служби України»  
(свідоцтво про  
державну реєстрацію:  
серія КВ № 15800-  
4272ПР від  
09.09.2009).  
Голова редколегії серії  
„Митна справа в  
Україні” (видавництво  
„Знання”, «Пласке»,  
серія заснована у 2001  
році).  
Голова редакційної  
ради та головний  
редактор редакційної  
колегії наукового  
журналу «Митна  
безпека» (свідоцтво  
про державну  
реєстрацію: серія КВ  
№ 1515638-411ОР від  
17.09.2009).  
Член редакційної  
колегії міжнародного  
науково-практичного  
журналу «Товари і  
ринки» (Свідоцтво  
про державну  
реєстрацію: серія КВ  
№10007 від  
30.06.2005).  
п.п. 20  
З 1997 по 07.2000р.  
був начальником  
Східної регіональної  
митниці (м. Харків) і з  
03.07.2000 по  
12.02.2001р. –  
начальник  
Дніпровської  
регіональної митниці  
(м. Дніпропетровськ); з  
16.12.2003р. по  
24.02.2005р. –  
заступник директора  
департаменту  
податкової та митної  
політики Міністерства  
фінансів України; з  
13.02.2001р. по  
07.11.2003, та з  
25.02.05р по 02.2011 –  
заступник Голови  
Державної митної  
служби України, з  
01.2012 по 06.2012 –  
радник Голови  
Служби, з 07.2012 по  
11.2012 – директор  
організаційно-  
розпорядчого  
департаменту  
Держмитслужби, з  
02.2011 по 12.2011 та з  
11.2012 по 03.2013 –  
Начальник  
департаменту митних

						інформаційних технологій та статистики, з 03.2013-11.2014 - заступник начальника Управління організацій митного контролю та оформлення Департаменту митної справи Міністерства доходів і зборів України.	
7143	Карандюк Ольга Григорівна	Старший викладач (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет економіки та бізнес-адміністрування	Диплом спеціаліста, Київський університет економіки і технологій транспорту, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050106 Облік і аудит	15	Міжнародні ринки і світова торгівля	п. 38 п.п. 12: 1. Карандюк О. Г., Пеценко М. В. Сучасний стан та тенденції розвитку міжнародного ринку послуг // Розвиток економіки та бізнес-адміністрування: наукові течії та рішення: Матеріали II Міжнар. науково-практ. конф., м. Київ, 21 жовтня 2021 р. Т. 2. – Київ: Національний авіаційний університет, 2021. - С.203-205. 2. Карандюк О. Г., Відрашко В. О. Проблеми і перспективи інтернет-страхування в Україні // Розвиток економіки та бізнес-адміністрування: наукові течії та рішення: Матеріали II Міжнар. науково-практ. конф., м. Київ, 21 жовтня 2021 р. Т. 2. – Київ: Національний авіаційний університет, 2021. - С.197-199.
377755	Семенова Дар`я Олександрівна	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет економіки та бізнес-адміністрування	Диплом кандидата наук ДК 024593, виданий 30.06.2004, Атестат доцента 12ДЦ 018472, виданий 24.12.2007	18	Управління підприємницькою діяльністю	П.38. п.п.1 1. Семенова Д.О. Теоретико-методологічні засади ідентифікації ризиків впровадження бізнес-технологій підприємницькими структурами. Причорноморські економічні студії. 2021. № 62. С.82-87. URL: //http://www.bses.in.ua Фахове видання, категорія «Б». 2. Терещенко Е.Ю., Семенова Д.О. Особливості оцінки дисбалансів розвитку сучасних біржових ринків. Інфраструктура ринку. 2021. №52. С.54-60. URL://http://www.market-infr.od.ua/uk/52-2021 Фахове видання,

категорія «Б».  
3. Штик Ю.В.,  
Семенова Д.О.,  
Дорошук Р.І.  
Формування  
фінансово-  
економічних  
механізмів  
забезпечення  
концепції сталого  
розвитку.  
Інфраструктура  
ринку. 2021. № 62.  
С.120-124.  
URL:  
[http://www.market-  
infr.od.ua/journals/202  
1/62\\_2021/23.pdf](http://www.market-infr.od.ua/journals/2021/62_2021/23.pdf)  
Фахове видання,  
категорія «Б».

п.п. 12  
1. N. Ushenko, D.  
Semenova, E.  
Tereshchenko.  
Employment  
transformation in  
conditions of  
digitalization. Journal  
«INNOVATIVE  
ECONOMICS AND  
MANAGEMENT».  
(2021) National  
Institute of Economic  
Research of the  
Teaching University of  
Batumi Navigation.  
P.60-62.

2. Fernando Martin-  
Alcázar F., Shtyk Yu.,  
Semenova D.  
Considerations on the  
economic classification  
of ecosystem services.  
Матеріали II  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції  
«Розвиток економіки  
та бізнес-  
адміністрування:  
наукові течії та  
рішення». 21 жовтня  
2021 р. Том 1. К.: НАУ,  
2021. С. 134-136.

п.п. 19.  
1. Асоційований член  
Української асоціації з  
розвитку  
менеджменту та  
бізнес-освіти  
(УАМБО) свідоцтво №  
857 від 08.04.2021р.

Підвищення  
кваліфікації  
(стажування):  
Підвищення  
кваліфікації з 09  
грудня 2020 р. по 29  
січня 2021 р. на ТОВ  
«РЕМБУДТРЕЙДІНГ»  
за темою:  
«Управління бізнес-  
процесами  
підприємств та їх  
оптимізація на основі  
використання  
сучасних  
інформаційних  
систем». Сертифікат

25428	Трофименко Вікторія Ігорівна	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет транспорту, менеджменту і логістики	Диплом кандидата наук ДК 020163, виданий 14.02.2014	30	Теорія ймовірностей і математична статистика	(180 год.), П.38. Пп 1 1. Трофименко В, Задорожний Р.,Самойличенко О. Метрологическая аттестация координатно-измерительной машины и измерительных каналов. Вісник інженерної академії України, вип.3, НАУ, 2016. – С.222-227. 2. Трофименко В, Ковтун М.Г, Гнатюк С.А Ускоренное извлечение n-го корня в двоичном поле. Труды II Международной научно-практической конференции «Информационные и телекоммуникационные технологии: образование, наука, практика», Алматы, Казакстан, 3-4 декабря, 2016 г. II том.. – С.547-552. 3. Трофименко В, Кудзінівська Шкварницька Т. Використання інформаційних технологій при навчанні математичних дисциплін/ DOI: 10.36550/2415-7988 Наукові записки. Випуск 198. Серія: Педагогічні науки. Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка/, 2021. С.185-199. Підвищення кваліфікації: НТУ України «КПІ ім. Ігоря Сікорського», кафедра диференціальних рівнянь Фізико-математичного факультету. 180 год (6 кредитів). Звіт про підвищення кваліфікації.
374061	Мілімко Лариса Василівна	Доцент (0,25 ставки), Суміщення	Юридичний факультет	Диплом спеціаліста, Академія державної податкової служби України, рік закінчення: 2002, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 053208, виданий 08.07.2009,	21	Господарське право	П.38 П.п.1 1. Мілімко Л.В., Ярошенко Т.С. Теоретико-правові аспекти та етичні питання таємниці усиновлення (точки дотику) / Л.В. Мілімко, Т.С. Ярошенко / Держава і право: Збірник наукових праць. Серія Правові науки. Випуск 85 / Ін-т держави і права імені В.М. Корецького НАН

Атестат  
доцента 12ДЦ  
030568,  
виданий  
17.02.2012

України. Київ: Вид-во  
«Юридична думка»,  
2020.  
2. Мілімко Л.В.  
Крейцман Д.В.  
Суб'єкти первинного  
фінансового  
моніторингу  
(господарсько-  
правовий аспект) /  
Л.В. Мілімко /  
Юридичний вісник  
«Повітряне і космічне  
право». 2020. Том 4.  
№ 57. С. 143-149.  
3. Мілімко Л.В.  
Правове регулювання  
здійснення  
екологічного  
контролю суб'єктів  
аграрного сектору  
економіки / Л.В.  
Мілімко / Юридичний  
вісник «Повітряне і  
космічне право».  
2020. № 1. С. 156-161.  
4. Мілімко Л.В.  
Правове регулювання  
відшкодування  
шкоди, завданої  
юридичній особі в  
результаті дорожньо-  
транспортної пригоди  
// Юридичний вісник  
«Повітряне і космічне  
право». – 2020. №  
2(55). С. 171-175.  
5. Мілімко Л.В.  
Правове регулювання  
здійснення  
державного нагляду  
(контролю) за  
господарською  
діяльністю авіаційних  
підприємств. /Л.В.  
Мілімко / Юридичний  
вісник «Повітряне і  
космічне право».  
2020. Том 3. № 56. С.  
24-30.

П.п.3

Цивільне право  
України (особлива  
частина): підручник.  
2-ге вид., перероб. і  
доп. У 2-х частинах. /  
За ред.. проф. Р.Б.  
Шишки (кер.авт.кол.),  
ч. 2. Особлива. Вид.  
Ліра – К.: 2018. – 996  
с

П.п12

1. Milimko L.V., Drozd  
V.P. Патентний  
«тролінг» та шляхи  
його подолання / L.V.  
Milimko, V.P. Drozd /  
Abstracts of 6th  
International Scientific  
and Practical  
Conference  
«Perspective directions  
of science and practice»  
Athens, Greece. 02-03  
March 2020. 294 p. P.  
56-61.  
2. Milimko L., Siumak  
V. The problems in

business contracts/  
Матеріали XIV  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції «ACTUAL  
PROBLEMS OF  
SCIENCE AND  
PRACTICE», 27-28  
квітня 2020.  
Стокгольм, Швеція. С.  
108-110. URL:  
[https://isg-  
konf.com/actual-  
problems-of-science-  
and-practice-2-2/?  
utm\\_source=eSputnik-  
promo&utm\\_  
medium=email&utm\\_c  
ampaign=Zb%D1%96rn  
ik\\_mater%D1%96al%D1  
%96v\\_konferenc%D1%9  
6%D1%97\\_%D1%94\\_do  
stupnim&utm\\_content  
=807753995](https://isg-konf.com/actual-problems-of-science-and-practice-2-2/?utm_source=eSputnik-promo&utm_medium=email&utm_campaign=Zb%D1%96rnik_mater%D1%96al%D1%96v_konferenc%D1%96%D1%97_%D1%94_dostupnim&utm_content=807753995)  
3. Загоруй С.І.,  
Мілімко Л.В. Поняття  
та ознаки  
екологічного  
правопорушення, що  
учиняється суб'єктом  
господарювання / С.І.  
Загоруй, Л.В. Мілімко  
// Економіка  
природокористування  
: стан, проблеми,  
перспективи  
[Електронний ресурс]:  
зб. наук. праць за  
матеріалами III  
Всеукраїнської наук.-  
практ. Інтернет-  
конференції, Ірпінь  
13-20 березня 2017 р. /  
Держ. фіскальна  
служба України, Ун-т  
держ. фіскальної  
служби України.  
Ірпінь: УДФСУ, 2017.  
С. 79–89. Режим  
доступу:  
[http://ir.asta.edu.ua/js  
rui/bitstream/doc/1062  
/1/667\\_IR.pd](http://ir.asta.edu.ua/jsrui/bitstream/doc/1062/1/667_IR.pd)  
4. Мілімко Л.В.  
Особливості  
господарсько-  
правової  
відповідальності за  
екологічні  
правопорушення /  
Л.В. Мілімко // Економіка  
природокористування  
: стан, проблеми,  
перспективи: збірник  
наукових праць за  
матеріалами III  
Всеукраїнської  
Інтернет-конференції  
13-20 березня 2017,  
Ірпінь: УДФС, 2017, С.  
119-129.  
5. Мілімко Л.В.  
Особливості  
господарсько-правової  
відповідальності за  
екологічні  
правопорушення /  
Л.В. Мілімко // Економіка  
природокористування



						<p>: стан, проблеми, перспективи  [Електронний ресурс]: зб. наук. праць за матеріалами III Всеукраїнської наук.-практ. Інтернет-конференції, Ірпінь 13-20 березня 2017 р. / Держ. фіскальна служба України, Ун-т держ. фіскальної служби України. – Ірпінь: УДФСУ, 2017. – С. 122–130. Режим доступу: <a href="http://ir.asta.edu.ua/jsrui/bitstream/doc/1062/1/667_IR.pdf">http://ir.asta.edu.ua/jsrui/bitstream/doc/1062/1/667_IR.pdf</a>  П.38</p>	
364039	Штик Юлія Вячеславівна	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет економіки та бізнес-адміністрування	<p>Диплом магістра, Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, рік закінчення: 2008, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 035642, виданий 12.05.2016, Атестат доцента АД 002547, виданий 20.06.2019</p>	13	Бізнес-діагностика та планування 2019	<p>п.п.1  1.Штик Ю.В., Дорошук Р.І. Особливості формування еколого-економічного аналізу: сутність, значення, складові. Економіка. Фінанси. Право. 2021. №1/1. С. 32-36. URL: <a href="http://efp.in.ua/uk/journal-item/291">http://efp.in.ua/uk/journal-item/291</a> (кат. «Б»)  2.Штик Ю.В., Логвіненко Н.П., Петровська О.О. Резервний капітал як запорука фінансової стійкості. Економіка. Фінанси. Право. 2019. №10/2. С. 28-34. URL: <a href="http://efp.in.ua/uk/journal-item/244">http://efp.in.ua/uk/journal-item/244</a> (кат. «Б»)  3.Штик Ю.В., Волошина С.В., Запорожець Ю.В. Сучасні тенденції мобільності персоналу на ринку праці України. Торговля і ринок України. Кривий Ріг. 2018. №2(44). С.35-42. URL: <a href="http://elibrary.donnue.edu.ua/1942/">http://elibrary.donnue.edu.ua/1942/</a> (кат. «Б»)  4.Штик Ю.В., Кошкіна Д.А., Свиридюк А.А. Підвищення ефективності діяльності підприємств за рахунок оптимізації використання природного капіталу. Економіка та менеджмент. 2018. Випуск 15 (58). С. 73-81. URL: <a href="http://nbuv.gov.ua/UJRN/espem_2018_15_35">http://nbuv.gov.ua/UJRN/espem_2018_15_35</a> (кат. «Б»)  5.Штик Ю.В., Плис Н.С. Аналіз змін утримань із заробітної плати у 2016 році. Економіка. Фінанси. Право. 2017. 4/1. С.45 – 49. URL: <a href="http://efp.in.ua/uk/journal-item/158">http://efp.in.ua/uk/journal-item/158</a> (кат. «Б»)</p>

							<p>п.12:</p> <p>1.Штик Ю.В. Економічна сутність категорії «природний капітал». Маркетинг і менеджмент в системі національних і світових економічних інтересів: матеріали I Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (21 січня 2016 року). Кривий Ріг: ДонНУЕТ ім. М. Туган-Барановського, 2016. с. 214-216.</p> <p>2..Штик Ю.В., Шелевер А.М. Перспективи розвитку власного капіталу. Міжнародна науково-практична конференція «Модернізація економіки та фінансової системи України». Запоріжжя. 26 травня 2017. с. 34-37.</p> <p>3. Shtyk Yu. Formation compensation mechanism of the integrated management system for marine ecosystem services. Abstracts I International scientific-practical conference «Economic and business administration development: scientific currencies and solutions». Editorial board SvitlanaPetrovska, Olha Vovk [and others ], Kiev, 2020, National Aviation University.. K: NAU, 2020. p. 307-308.</p> <p>4. Shtyk Yu., Doroshuk R. Determination of modern ecological-economic analysis: materials of the X International scientific and practical conference (Kiev, October 29, 2020 y.) - K.: NAU, 2020. p.93–95.</p> <p>п.19: Асоційований член Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (з 2021 р.)</p>
354335	Приходько Оксана Юрївна	Доцент (0,25 ставки), Суміщення	Навчально-науковий інститут розвитку освіти	Диплом кандидата наук ДК 009794, виданий 17.01.2001, Атестат доцента о2ДЦ 000102, виданий 24.12.2003	13	Ділова українська мова	<p>П.38</p> <p>П.п.1</p> <p>1. Приходько О. Метод проєктів як технологія інноваційного викладання української мови у вищій школі / Оксана Приходько // Актуальні питання гуманітарних наук:</p>

міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. – Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2020. – Вип. 27.

2. Prihodko Oksana Superstructure And Hegemony In Milan Kundera's «The Joke» And Post-Postmodern Cultural Texts / Oksana Prihodko // Modern philology: promising and priority areas for scientific researches: collective monograph. – Lviv-Toruń : Liha-Pres, 2020. – P. 159 – 175.

3. Приходько О. Ю. Професійний розвиток вчителя української мови та літератури в умовах реалізації Концепції педагогічної освіти / Оksana Приходько // «Культуромовна особистість фахівця у ХХІ столітті»: збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції (м. Суми, 6-7 грудня 2018 року) / за ред. О. М. Семенов. – Суми: Видавництво Сум ДПУ ім. А. С. Макаренка, 2018. – Випуск 2. – С. 35 – 40

4. Приходько О. Нон-фікшн, література факту, документальна література : до проблеми жанру / Оksana Приходько // Актуальні проблеми літературознавчої термінології : зб. наук. праць. – Рівне : РДГУ, 2020. – Вип.3.

П.п12

1. Приходько О. Ю. Особливості професійної підготовки майбутніх учителів-філологів у формуванні дослідницької компетентності учнів-членів МАН / Оksana Приходько // Актуальні проблеми вищої професійної освіти : Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 22 березня 2019 року). – К. : НАУ. – С. 117. [Електронний ресурс]. – Режим доступу :

							<p>www.kpppo.nau.edu.ua /confer.php</p> <p>2.Приходько О. Ю. Психологічна й герменевтична інтерпретація травми як чинника художнього світу (на матеріалі української та польської малої прози другої половини XIX – початку XX ст.) / Оксана Приходько // Султанівські читання : зб. наук. праць. – Івано-Франківськ : Державний вищий навчальний заклад «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 2019. – Вип. VIII. – С. 25–34.</p> <p>3.Приходько О. Ю. Жанрові особливості літератури факту на прикладі повісті Г. Хоткевича «Тарас Шевченко» / Оксана Приходько // Research of different directions of development of philological sciences in Ukraine and EU: збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції (Romania, Baia Mare, Технічний університет Клуж-Напока, 20-21 вересня 2019 р.). – Baia Mare, Romania, 2019. – С. 91 – 94.</p> <p>4.Приходько О. Метод проєктів як технологія інноваційного викладання української мови у вищій школі / Оксана Приходько // Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. – Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2020. – Вип. 27.</p>
395060	Дишлева Світлана Миколаївна	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій	Диплом спеціаліста, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030502 Англійська мова і	21	Фахова іноземна мова	<p>П.38</p> <p>П.п.1</p> <p>1. Дишлева С. М. Антонімія в англійському поетичному мовленні. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 9. Сучасні тенденції розвитку</p>

зарубіжна  
література,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 051491,  
виданий  
28.04.2009,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
031939,  
виданий  
26.09.2012

мов. Вип. 14. К.: НПУ,  
2017. С. 63-70.  
2. Дишлева С. М.  
Своєрідність  
реалізації  
синтаксичних  
конструкцій з  
дієсловами бажання в  
англійській мові.  
Науковий часопис  
Національного  
педагогічного  
університету імені  
М.П. Драгоманова.  
Серія 9. Сучасні  
тенденції розвитку  
мов. Вип. 16. К.:  
НПУ, 2017. С. 61-68.  
3. Дишлева С.М.,  
Хижун Я.В. Розвиток  
діалогічного  
мовлення у студентів  
ВНЗ: аспекти та  
перспективи  
використання.  
Наукові записки:  
{збірник наукових  
статей}. М-во освіти і  
науки України. НПУ  
імені М.П.  
Драгоманова, упор. Л.  
Л. Макаренко. Київ:  
Вид-во НПУ імені М.  
П. Драгоманова, 2019.  
– Випуск СХХХХІІІ  
(143). 256 с. – Серія  
педаг. науки). С. 197-  
202.  
4. Дишлева С.М.,  
Хижун Я.В. Принципи  
навчання студентів  
немовних ВНЗ  
читання англійською  
мовою для ділового  
спілкування. Наукові  
записки:{збірник  
наукових статей}. М-  
во освіти і науки  
України. НПУ імені  
М.П. Драгоманова,  
упор. Л. Л.  
Макаренко. Київ: Вид-  
во НПУ імені М. П.  
Драгоманова, 2020. –  
Випуск СХХХХVІ І  
(147). – Серія педаг.  
науки). С. 45-55.  
5. Дишлева С. М.  
Типологічна  
своєрідність та  
комунікативна  
репрезентація  
питальних  
висловлювань  
англійської мови.  
Науковий вісник  
Одеського  
Міжнародного  
гуманітарного  
університету  
(International Index  
Serpenicus). Одеса:  
Видавничий дім  
“Гельветика”,  
2021.Вип.49. С.50-54.  
П.п.13  
1.НіколаєнкоВ. В.,  
Петько Л. В., Дишлева  
С. М. Англійська мова  
для вступників до  
магістратури зі

спеціальності  
8.010106  
”Дефектологія”:  
Навчальний посібник  
для викладачів,  
бакалаврів та  
студентів ВНЗ / За  
ред. В.І. Гончарова.  
Видання друге:  
виправлене і  
доповнене. К.: Ун-т  
„Україна”, 2018. 197 с.  
2. Дишлева С.М.  
Англійська мова:  
навчальний посібник  
для студентів I-II  
курсів факультету  
політології і права. 2-  
ге вид., виправл. та  
доп. К.: «ЦП  
«Компринт», 2019.  
168 с.  
3. Дишлева С. М.,  
Карпенко О. В.  
Англійська мова.  
Навчальний посібник  
для студентів I-II  
курсів Інституту  
корекційної  
педагогіки і  
психології. К.: «ЦП  
«Компринт», 2020.  
168 с.

П.п.15

1. Дишлева С. М.  
Синтаксична  
репрезентація  
семантики і  
модальності речень з  
дієсловами бажання.  
Світ мови – світ у  
мові: зб. тез доп. IV  
міжнар. наук. конф.,  
м. Київ, 26-27 жовтня  
2017 р. Київ, 2017.  
НПУ ім. М. П.  
Драгоманова. С. 46-49.  
2. Дишлева С. М.  
Використання  
інтерактивного  
навчання для  
формування  
англомовної  
компетенції студентів  
немовних вузів.  
Технології та  
перспективи розвитку  
науки науки і освіти в  
умовах глобалізації:  
зб. наук. праць XXXIV  
міжнар. наук.  
інтернет-конф. Вип.  
34. м. Переяслав-  
Хмельницький, 2018.  
С. 475-477.  
3. Дишлева С. М.  
Formation of English  
lexical competence on  
the basis of educational  
strategies. Безпека в  
авіації та космічні  
технології: тези  
доповідей VIII  
Всесвітнього конгресу  
“Авіація у XXI  
столітті”, м. Київ, 10-  
12 жовтня 2018 р.  
Київ, 2018.  
Національний  
авіаційний

університет. С. 13.1.32.- 13.1.34.  
4. Дишлева С. М. Семантико-синтаксична організація речень з локальними і темпоральними компонентами в англійській мові. Лінгвістичні та методологічні аспекти викладання іноземних мов професійного спрямування: тези доповідей VII між нар. наук.-практ. конфер. м. Київ, 20 березня 2019 р. Київ, 2019. Національний авіаційний університет. С. 344-347.  
5. Дишлева С. М. Розвиток діалогічного мовлення у студентів ВНЗ: аспекти та перспективи використання. Актуальні проблеми мовно-літературної освіти у середній та вищій школах: тези доповідей II Всеукраїнської наук.-практ. конфер. м. Київ, 4-5 квітня, 2019 р. Національний авіаційний університет. С. 197-202.  
6. Дишлева С. М. Особливості навчання студентів немовних вузів читання англійською мовою для ділового спілкування. Лінгвістичні та методологічні аспекти викладання іноземних мов професійного спрямування: тези доповідей II міжнар. наук.-практ. конфер. м. Київ, 25-26 березня 2020 р. Київ, 2020. Національний авіаційний університет. С. 33-34.  
7. Методи тестового контролю рівня володіння англійською мовою студентів гуманітарних спеціальностей. Теорія і технологія іншомовної освіти: тези доповідей IV (VII) Міжнародної науково-практичної конференції. м. Київ, 30 жовтня 2020 р. НПУ ім. М. П. Драгоманова. С. 45-47.  
8. Final control of professionally original reading skills in English in a non-language

						<p>higher educational institution.</p> <p>Лінгвістичні та методологічні аспекти викладання іноземних мов професійного спрямування: тези доповідей III міжнар. наук.-практ. конфер. м. Київ, 31 березня 2021 р. Київ, 2021. Національний авіаційний університет. С. 24-25.</p> <p>9. Технологія тестування з англійської мови нефілологічних спеціальностей як форма контролю професійної компетенції.</p> <p>10. Дишлева С. М. Технологія тестування з англійської мови студентів нефілологічних спеціальностей як форма контролю професійної компетенції / С.М. Дишлева // Подолання мовних та комунікативних бар'єрів: освіта, наука, культура: тези доповідей IX Міжнародної науково-практичної конференції: – Київ: НАУ, 2021. – С. 125-129.</p> <p>11. Дишлева С. М. Проблема індивідуалізації тестового контролю англомовної компетенції студентів немовних спеціальностей. International scientific innovations in human life. The 4-th International scientific and practical conference “International scientific innovations in human life” (October 20-22, 2021). Cognum Publishing House, Manchester. United Kingdom. 2021. P.345-350</p> <p>пп.16 Участь у роботі ТОВ «Дінтернал Ед'юкейшн» у 2018-2020 р.</p> <p>пп.17 Досвід практичної роботи за спеціальністю 23 роки</p>	
306003	Школенко Оксана Борисівна	Доцент (1 ставка), Основне місце	Факультет економіки та бізнес-адмініструванн	Диплом бакалавра, Приватний вищий	13	Макро і мікроекономік а	<p>П.38. п.п.1 1. Школенко О.Б, Транченко О.М., Непочатенко О.А.</p>



		роботи	я	<p>навчальний заклад "Європейський університет", рік закінчення: 2006, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом спеціаліста, Приватний вищий навчальний заклад "Європейський університет", рік закінчення: 2017, спеціальність: 072 Фінанси, банківська справа та страхування, Диплом спеціаліста, Приватний вищий навчальний заклад "Європейський університет", рік закінчення: 2007, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 024941, виданий 31.10.2014, Атестат доцента АД 001917, виданий 05.03.2019</p>	<p>Оцінювання впливу обсягів виробництва продукції сільського господарства на економічний стан України. Актуальні проблеми економіки. 2016. №6 (180). С.419-424. (Scopus). Фахове видання, категорія «Б»</p> <p>2. Y. Melnychuk, O. Shkolenko, A. Gumeniuk, V. Melnik. Bank deposit as a direction of investment activity's activation of insurers in life insurance. Collection of scientific papers: «Financial and credit activity: problems of theory and practice» .Vol 4, No 27 (2018). University of banking. Kharkiv. P.41 – 48. URL: <a href="http://fkd.org.ua/article/view/154008">http://fkd.org.ua/article/view/154008</a> (Web of Science) Фахове видання, категорія «А»</p> <p>3. E.Tereshchenko, O. Shkolenko. Air transport development directions in Ukraine. Economies' Horizons. 2019 No. 4(11) pp. 13–22. Homepage: <a href="http://eh.udpu.edu.ua/article/view/200801">http://eh.udpu.edu.ua/article/view/200801</a>. DOI: <a href="https://doi.org/10.31499/2616-5236.4(11).2019.200801">https://doi.org/10.31499/2616-5236.4(11).2019.200801</a> . Фахове видання, категорія «Б»</p> <p>4. Русінова О. С., Вознюк М. А., Ермішова С.В., Школенко О.Б. Розроблення методичного підходу до управління постачанням матеріального забезпечення у процесі розвитку промислового підприємства. Збірник наукових праць «Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики». Випуск 1(28)/2019. С.313-325. URL: <a href="http://fkd.ubs.edu.ua/index.php/fkd/article/view/2081/2100">http://fkd.ubs.edu.ua/index.php/fkd/article/view/2081/2100</a> \ Web of Science. Фахове видання, категорія «А»</p> <p>5. Харчук Т.В., Школенко О.Б. Методика оцінювання матеріальної складової конкурентного потенціалу підприємств машинобудування у</p>
--	--	--------	---	---	---

системі економічного управління. Modern Science - Moderni veda. м. Прага, Чеська Республіка. 2019. № 8. С. 90-96. Наукове міжнародне видання

6. N. Ushenko, E. Tereshchenko, O.Shkolenko. Current trends and drivers of trade in terms of sustainable development goals. // journal «innovative economics and management». Volume 6, №2 (2019) National Institute of Economic Research of the Teaching University of Batumi Navigation. P.21-30.

Наукове міжнародне видання

7. Терещенко Е.Ю, Школенко О.Б. Андреева В.Г. Оцінка впливу бізнес-середовища на прибутковість підприємств. Причорноморські економічні студії . Випуск 68/2021. С.51-58. Фахове видання, категорія «Б» п.п. 12

1. Школенко О.Б. Алгоритм моделирование развития национальной экономики. Моделирование в технике и экономике : материалы международной научно-практической конференции, Витебск, 23 – 24 марта 2016 года. УО «ВГТУ». Витебск : УО «ВГТУ», Республика Беларусь. 2016. С.457- 460.

2. Shkolenko O. Increase in investment as the main strategic direction of economic development of Ukraine. II International scientific conference Economy and Management: Modern Transformation in the Age of Globalization, March 23, 2018. Klaipeda, Lithuania: Baltija Publishing. Pages. 45-47.

3. Ушенко Н.В., Школенко О.Б. Особливості функціонування бізнес – асоціацій, як основного елемента підтримки малих і середніх підприємницьких структур. Стратегічні

пріоритети трансформації економіки в умовах цифровізації: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, Запоріжжя, 29–30 жовтня 2019 р. / Національний університет «Запорізька політехніка». Запоріжжя : ФОП Мокшанов В. В. 2019. С.246-249.

4. Shkolenko O. THE IMPACT OF CUSTOMS BURDEN ON THE ECONOMY OF UKRAINE. Abstracts I International scientific-practical conference «ECONOMIC AND BUSINESS ADMINISTRATION DEVELOPMENT: SCIENTIFIC CURRENCIES AND SOLUTIONS». Editorial board Svitlana Petrovska, Olha Vovk [and others ], Kiev, 2020, National Aviation University.. K: NAU, 2020. p. 304-307.

5. Shkolenko O., Tereshchenko E. STATE SUPPORT OF INNOVATIVE ENTREPRENEURSHIP IN UKRAINE. MODERN PROBLEMS OF ECONOMY AND BUSINESS: materials of the X International scientific and practical conference (Kiev, October 29, 2020 y.) - K.: NAU, 2020. p.73–75.

6. Школенко. О.Б., Стрюк М.О. Європейський зелений курс: уроки для України. Конкурентоспроможна модель інноваційного розвитку економіки України : матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф., м. Кропивницький, 21 квіт. 2021 р. / М–во освіти і науки України, Центральнoукраїн. нац. техн. ун–т. – Кропивницький : ЦНТУ, С.73– 75.

п.п.14  
1. Керівництво студентським науковим гуртком «Стан та перспективи розвитку економіки України» (2015-2018pp.).  
2. Керівництво

						<p>студентським науковим гуртком «Проблеми та перспективи розвитку підприємництва в Україні» (2019-2020рр.).</p> <p>п.п. 19. 1. Асоційований член Української асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (УАМБО) свідоцтво № 823 від 04.02.2021р.</p> <p>Підвищення кваліфікації (стажування): 1. З 20 червня по 11 липня 2018 року пройшла міжнародне стажування на базі Університету Collegium Civitas на тему «Internationalization of Higher Education» у місті Варшава (Польща). Захищено власний проект за темою «THE USING OF INNOVATIVE METHODS IN TEACHING FINANCIAL AND ECONOMIC DISCIPLINES IN UKRAINIAN HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTIONS» та отримано CERTIFICATE NR 6/2018 (108 hour) of completion of international postgraduate practical internship 2. Пройшла курс стажування за темою «Сучасні системи автоматизації бізнесу українських підприємств» на ТОВ «Конто ЮА Сервіс» з 02.07.2020 по 24.07.2020р. та отримала свідоцтво про стажування (90 годин).</p>	
393505	Назаренко Ірина Федорівна	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет економіки та бізнес-адміністрування	Диплом магістра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2001, спеціальність: 150101 Державна служба, Диплом кандидата наук ДК 015357, виданий 04.07.2013	5	Економіка господарської діяльності суб'єктів ринкових відносин	<p>п.п.1 1. Назаренко І.Ф. Генезис економічної сутності прибутку в умовах ринкової економіки; Інфраструктура ринку. 2022. №65. (фахове видання кат. Б); 2. Назаренко І.Ф. Функції прибутку у діяльності підприємства, Збірник наукових праць Університету державної фіскальної служби України. 2022. №1. С. 20-32. (фахове</p>

						<p>видання кат. Б) 3. Назаренко І.Ф. Фінансовий потенціал підприємства: сутність та економічний зміст, Причорноморські економічні студії 2022. №74. (фахове видання кат. Б) П.п. 12 1.VII Міжнародна науково-практична конференція «Innovative trends in science, practice and education» (м. Мюнхен, Німеччина, 22-25 лютого 2022 року) «Ефективність використання виробничих фондів авіаційних підприємств»; 2. V Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні тенденції розвитку фінансових та інноваційно-інвестиційних процесів в Україні», (Вінниця, Вінницький національний технічний університет, 25 лютого 2022 року). «Тенденції ділової активності авіаційних підприємств в сучасних умовах». пп. 20 досвід практичної роботи за спеціальністю більше п'яти років (1991-2021 рр).</p>	
374137	Косова Тетяна Дмитрівна	Завідувач кафедри (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет економіки та бізнес-адміністрування	Диплом доктора наук ДД 005436, виданий 09.11.2006, Аттестат професора ДД 005491, виданий 03.07.2008	2	Фінансова діяльність суб'єктів господарювання	<p>П.38 п.п.1 1. Kosova T., Slobodyanyuk N., Polzikova H. Tax gap management: theory and practice. Economic Annals-XXI. 2018. Volume 174. Issue 11-12. 22-28. DOI: <a href="https://doi.org/10.21003/ea.V174-04">https://doi.org/10.21003/ea.V174-04</a> Scopus 2. Kosova T., Steblianko I., Slobodyanyuk N., Doroshkevych V. Tax security of national economic systems in globalization conditions. Journal of Security and Sustainability Issues. 2019. Vol. 8. Number 3. P. 493-506. DOI: <a href="http://doi.org/10.9770/jssi.2019.8.3(16)">http://doi.org/10.9770/jssi.2019.8.3(16)</a> Scopus 3. Kostyrko R., Kosova T., Kostyrko L., Zaitseva L., Melnychenko O. Ukrainian market of electrical energy: reforming, financing, innovative investment,</p>

efficiency analysis and audit. Energies. 2021, 14(16), 5080; <https://doi.org/10.3390/en14165080> Scopus

4. Kosova T., Smerichevskiy, S., Ivashchenko A., & Radchenko, H. Theoretical aspects of risk management models in economics, marketing, finance and accounting. Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice. 2021. №3(38), 409–418. <https://doi.org/10.18371/fcaptr.v3i38.237474> (Web of Science)

5. Косова Т. Д., Ярошевська О. В. Концепти фінансового регулювання фондової діяльності суб'єктів господарювання. Теоретико-методологічні засади розвитку фінансової системи України на основі інноваційно-інвестиційних стратегій : колективна монографія / за заг. ред. Т. Д. Косової, Н.О. Слободянюк. Кривий Ріг : ДонНУЕТ, 2019. С. 33-43.

6. Косова Т.Д., Ярошевська О.В. Фінансові інновації як основа розвитку держави, банків, страхових компаній, підприємств. Фінансові важелі соціально-економічного механізму взаємодії суб'єктів господарювання різних типів та сфер діяльності: колективна монографія / За заг. ред. А.Г. Семенова. Херсон : Видавничий дім «Гельветика», 2020. С. 332 – 345.

7. Kosova T., Malovychko A., Poddubniak D. Financing of social capital as an object of accounting, reporting, analysis and audit of sustainable development of mining and metallurgical corporations: monograph. Economics, management and administration in the coordinates of sustainable development. Riga: "Izdevnieciba "Baltija Publishing",

2021. Р. 616-634.  
8. Косова Т.Д., Дєєва Н. Е. Фінансові механізми оцінки вартості капіталу акціонерного товариства. Причорноморські економічні студії. 2018. Вип. 30. Т.2. С. 80-84.  
9. Косова Т.Д., Стебляк І.О. Вартісні аспекти формування капіталу акціонерних товариств. Інфраструктура ринку. 2018. Т.20. С. 243-248.  
10. Косова Т. Д., Стебляк І. О., Діхтярь І.О. Фінансове регулювання відтворення капіталу суб'єктів господарювання в агробізнесі. Причорноморські економічні студії. 2019. Вип. 40. С. 187-191.  
11. Косова Т.Д., Ярошевська О.В., Соломіна Г.В. Діагностика і регулювання фінансового потенціалу суб'єктів господарювання в системі стратегічного антикризового управління. Економіка та держава. 2020. №4. С. 14-18. DOI: 10.32702/2306-6806.2020.4.14  
12. Косова Т.Д., Ярошевська О.В., Соломіна Г.В. Фінансова діагностика і регулювання потенціалу стратегічного розвитку корпоративних підприємств. Ефективна економіка. 2020. №4. URL: [http://www.economy.nauka.com.ua/pdf/4\\_2020/4.pdf](http://www.economy.nauka.com.ua/pdf/4_2020/4.pdf) DOI: 10.32702/2307-2105-2020.4.2  
13. Косова Т.Д., Доценко В.Ф., Ярошевська О.В. Економічна діагностика фінансово-майнового стану закладів готельно-ресторанного господарства. Агросвіт. 2020. № 11. С.43-49. DOI: 10.32702/2306(6792.2020.11.42  
14. Косова Т.Д., Доценко В.Ф., Ярошевська О.В.

							<p>Ефективність менеджменту готельно-ресторанного бізнесу: критерій фінансових результатів. Економіка та держава. 2020. № 6. С. 28-33. DOI: 10.32702/23066806.2020.6.28</p> <p>15. Косова Т.Д., Доценко В.Ф., Ярошевська О.В. Корпоративне управління в готельно-ресторанному господарстві: організація, стандартизація, фінансіалізація. Бізнес Інформ. 2020. №6. С. 181–189. <a href="https://doi.org/10.32983/2222-4459-2020-6-181-189">https://doi.org/10.32983/2222-4459-2020-6-181-189</a></p> <p>16. Косова Т.Д., Доценко В.Ф., Ярошевська О.В. Готельно-ресторанна справа як середовище розвитку приватної підприємницької ініціативи. Науковий вісник МГУ. 2020. Вип. 43. С.114-119. DOI: <a href="https://doi.org/10.32841/2413-2675/2020-43-18">https://doi.org/10.32841/2413-2675/2020-43-18</a></p> <p>17. Косова Т.Д., Деєва Н.Е., Ползківа Г.В. Фінансова архітектура: потенціал розвитку для економіки, менеджменту, маркетингу. Інвестиції: практика та досвід. 2020. №14-15. С.10-16.</p>
169728	Мокринська Зоряна Володимирівна	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет економіки та бізнес-адміністрування	Диплом магістра, Тернопільський державний економічний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 006208, виданий 17.05.2012, Атестат доцента 12ДЦ 043026, виданий 30.06.2015	10	Облік і оподаткування 2019	<p>П.38 п.п.1</p> <p>1. Мокринська З.В. Бухгалтерський облік та звітність в кооперативах Генерального губернаторства в 1939-1944 роках // Економіка та держава. – 2021. – № 4. – С. 115-121.</p> <p>2. Мокринська З.В. Основи організації бухгалтерського обліку для промислових підприємств у Генеральному губернаторстві в період Другої світової війни // Економіка та держава. 2021. № 1. С. 108-114.</p> <p>3. Мокринська З.В., Арендар Л.М. Проблеми</p>



						<p>креативного обліку // Формування ринкових відносин в Україні: зб. наук. праць. К.: НДЕІ, 2015. Вип. 5 (168). С.147-152.</p> <p>4. Мокринська З.В., Кащук О.П. Імплементация міжнародних облікових стандартів: досвід Кореї // Вісник Київського інституту бізнесу та технологій. Серія «Економіка». 2017. Вип. 1 (32). С. 74-78.</p> <p>5. Мокринська З.В. Творчий підхід у бухгалтерському обліку чи проблеми етики бухгалтера // Агросвіт. 2015. № 6. С.31-35.</p> <p>Підвищення кваліфікації (стажування):</p> <p>1. Академія суспільних наук (Польща), Свідоцтво про закінчення післядипломного навчання «Менеджер європейських проєктів», 02.03.2018.</p> <p>2. Празький інститут підвищення кваліфікації (Чехія), Сертифікат №052017002, Освітні системи Євросоюзу: перспективи співробітництва та розвитку, 07.05.2017 р.</p>	
169728	Мокринська Зоряна Володимирівна	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет економіки та бізнес-адміністрування	Диплом магістра, Тернопільський державний економічний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 006208, виданий 17.05.2012, Атестація доцента 12ДЦ 043026, виданий 30.06.2015	10	Облік і оподаткування 2020	<p>П.38 п.п.1</p> <p>1. Мокринська З.В. Бухгалтерський облік та звітність в кооперативах Генерального губернаторства в 1939-1944 роках // Економіка та держава. – 2021. – № 4. – С. 115-121.</p> <p>2. Мокринська З.В. Основи організації бухгалтерського обліку для промислових підприємств у Генеральному губернаторстві в період Другої світової війни // Економіка та держава. 2021. № 1. С. 108-114.</p> <p>3. Мокринська З.В., Арендар Л.М. Проблеми креативного обліку // Формування ринкових відносин в Україні: зб. наук. праць. К.: НДЕІ, 2015. Вип. 5 (168). С.147-152.</p> <p>4. Мокринська З.В., Кащук О.П. Імплементация міжнародних</p>

						<p>облікових стандартів: досвід Кореї // Вісник Київського інституту бізнесу та технологій. Серія «Економіка». 2017. Вип. 1 (32). С. 74-78.</p> <p>5. Мокринська З.В. Творчий підхід у бухгалтерському обліку чи проблеми етики бухгалтера // Агросвіт. 2015. № 6. С.31-35.</p> <p>Підвищення кваліфікації (стажування):</p> <p>1. Академія суспільних наук (Польща), Свідоцтво про закінчення післядиплоного навчання «Менеджер європейських проєктів», 02.03.2018.</p> <p>2. Празький інститут підвищення кваліфікації (Чехія), Сертифікат №052017002, Освітні системи Євросоюзу: перспективи співробітництва та розвитку, 07.05.2017 р.</p>	
390635	Чумак Оксана Володимирівна	Завідувач кафедри (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет економіки та бізнес-адміністрування	<p>Диплом бакалавра, Харківська державна академія технологій та організації харчування, рік закінчення: 1999, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом спеціаліста, Харківська державна академія технологій та організації харчування, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом спеціаліста, Харківський національний університет внутрішніх справ, рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.03040101 правознавство, Диплом доктора наук ДД 010213, виданий 24.09.2020, Диплом кандидата наук ДК 036519,</p>	15	Митний контроль та митне оформлення 2018	<p>П.38 пп 1.</p> <p>1. Чумак О. В. Гармонізація обліково-звітної системи щодо економічної діяльності підприємств у контексті міжнародної стандартизації. Збірник наукових праць «Економічний простір», 2018. Дніпро. ПДАБА. № 138. С. 223-232. С. 223-232</p> <p>2. Чумак О. В. Методологічне забезпечення прозорості економічної діяльності державних підприємств. Теоретичні і практичні аспекти економіки та інтелектуальної власності. Вип. №18. Маріуполь, 2018. С. 52-59.</p> <p>3. Chumak O. Management of the efficiency of internal financial control of economic activity of state-owned enterprises. Regional Innovations. No 1. InterRegionNovation. P. 33-40. 2019 p. URL: <a href="http://irn.center/wp-content/uploads/2019/04/2019-1-Regional-Innovations-Journal.pdf">http://irn.center/wp-content/uploads/2019/04/2019-1-Regional-Innovations-Journal.pdf</a> Якушик І. Д.,</p>

виданий  
12.10.2006,  
Атестат  
доцента 12/ДЦ  
022043,  
виданий  
23.12.2008

Червінська Л. П.,  
Червінська Т. М.,  
Чумак О.В.,  
Ковальський М.Р.  
Actualization of extra-  
economic factors of  
information society in  
new economy system of  
state, regions and  
entrepreneurial  
structures. Збірник  
наукових праць  
«Фінансово-кредитна  
діяльність: проблеми  
теорії та практики»,  
№5. 2021 Том 5, №40.  
2021 с. 506-513  
URL:  
[https://fkd.ubs.edu.ua/  
index.php/fkd/article/v  
iew/3380/3388](https://fkd.ubs.edu.ua/index.php/fkd/article/view/3380/3388)  
Збірник наукових  
праць внесений до  
групи А переліку  
фахових видань  
України (Web of  
Science)

п.п.5  
Захист дисертації на  
здобуття наукового  
ступеня доктора  
економічних наук зі  
спеціальності:  
08.00.04. «Економіка  
та управління  
підприємствами»,  
2020 рік. Тема  
дисертації:  
«Теоретико-  
методологічне  
забезпечення  
економічної  
діяльності державних  
підприємств»

п.п.6.  
Науковий керівник:  
1.Добаєвої Алли  
Леонідівни –  
кандидата  
економічних наук,  
2021 рік. 2.Мельничук  
Марини Олексіївни –  
кандидата  
економічних наук,  
2020 рік. 3.Нагорної  
Ірини Володимирівни  
– кандидата  
економічних наук,  
2019 рік

п.п. 7 Офіційний  
опонент

1.Копотієнко Тетяна  
Юрївна – кандидата  
економічних наук,  
2017 рік (Київський  
національний  
торговельно-  
економічний  
університет)

2.Нечипорук Наталя  
Віталіївна –  
кандидата  
економічних наук,  
2018 рік (Національна  
академія статистики,  
обліку та аудиту)

3. Мощенський Семен  
Геннадійович –  
кандидата  
економічних наук,  
2019 рік (ДВНЗ

«Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана»)  
4. Асває Азадєн – кандидата економічних наук, 2019 рік (Харківський державний університет харчування та торгівлі)  
п.п.8  
Член редакційної колегії наукового видання «Наукові праці Міжрегіональної Академії управління персоналом». Економічні науки.  
Член редакційної колегії наукового видання журналу «Наука: теорія, практика та інновації» (серія Економіка).  
п.п. 19.  
1. Чумак О.В., Левіна М.В. Стратегічне планування в системі управління державних підприємств. Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Регіональні особливості розвитку невиробничої сфери в умовах кризи» 23.11.2021. URL: <http://conf.htei.org.ua/topics/section2/>  
2. Чумак О.В., Szatmari C. Sc. Peter Інновативні інструменти корпоративного управління. Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток економіки та бізнес-адміністрування: наукові течії та рішення». 21 жовтня 2021 р. Том 1. К.: НАУ, 2021. С. 120  
3. Чумак О. В. Узгодження показників звітності при оцінці управління діяльності державних підприємств. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні проблеми управління підприємствами: теорія і практика». Харків, 30–31 березня 2017 р.  
4. Чумак О. В. Внутрішній фінансовий контроль

							<p>діяльності державних підприємств. Тези доповідей Міжнародної науково-практичної конференції «Фінансово-економічне та обліково-аналітичне забезпечення підприємницької діяльності». Черкаси, 19–20 квітня 2017 р. С. 145–148.</p> <p>Підвищення кваліфікації (стажування):</p> <p>1. Стажування: 25.02.2021 – 25.05.2021 р. Назва організації, де проходили стажування: VUZF University of Finance, Business and Entrepreneurship. Тема: Modern Teaching Methods and Innovative Technologies in Higher Education: European Experience and Global Trend. 180 год. 6 кредитів. Документ, що видано Сертифікат №BG/VUZF/786-2021</p> <p>2. Participated in the internship on the international online Pilot Teaching Week within the framework of the project – Digitalization of economic as an element of sustainable development of Ukraine and Tajikistan.. 30.09.2021-06.10.2021. 45 годин, 1,5 кредити. Certificate №DE-15/5 from 6/10/2021</p> <p>3. Підвищення кваліфікації. Асоціація митних брокерів. Курси підготовки та підвищення кваліфікації фахівців з митного оформлення в період з 18.01.2022 по 11.02.2022 (80 год). Сертифікат про проходження від 14.02.2022</p> <p>4. Підвищення кваліфікації: курс розвитку компетентності. Тема: науково-практичні семінари «Наративний аналіз». Педагогічний факультет Університету ім. Т.Г. Масарика, м. Брно, Чеська республіка, 2017 рік (червень). Сертифікат.</p>
399907	Бондаренко Світлана	Професор (0,5	Факультет економіки та	Диплом спеціаліста,	18	Технічне регулювання	П.38 п.п. 1

	Анатоліївна	ставки), Суміщення	бізнес- адмініструванн я	Інститут післядипломно ї освіти керівників і спеціалістів металургійного комплексу України, рік закінчення: 2002, спеціальність: 7.050106 7.050106 Облік і аудит, Диплом доктора наук ДД 008169, виданий 05.03.2019, Диплом кандидата наук ДК 014233, виданий 31.05.2013, Атестат доцента АД 007809, виданий 29.06.2021		<p>1. Bondarenko S., et al Comparison of Methods For Determining The Competitiveness of Enterprises to Determine Market Strategy. International Journal of Civil Engineering and Technology (IJCIET). 2018. Vol. 9 (13). P. 890–898. (Scopus) <a href="https://iaeme.com/Home/journal/IJCIET/iss&lt;br/&gt;ues.asp?JType=IJCIET&amp;VType&lt;br/&gt;=9&amp;IType=13">https://iaeme.com/No me/journal/IJCIET/iss ues.asp?</a> JType=IJCIET&amp;VType =9&amp;IType=13</p> <p>2. Bondarenko S., et al Application of Project Analysis Software in Project Management in the Prenvestment Phase. Journal of Mechanical Engineering and Technology. 2018. Vol. 9 (13). P. 676–684. (Scopus) <a href="https://iaeme.com/Mas&lt;br/&gt;terAdmin/Journal_upl&lt;br/&gt;oads/IJMET/VOLUME&lt;br/&gt;_9_ISSUE_13/IJMET_&lt;br/&gt;09_13_070.pdf">https://iaeme.com/Mas terAdmin/Journal_upl oads/IJMET/VOLUME _9_ISSUE_13/IJMET_ 09_13_070.pdf</a></p> <p>3. Bondarenko S., et al Methodological provisions on the performance evaluation of agrarian producers and their cooperative associations in the production and supply chain. Baltic Journal of Economic Studies. 2018. Vol. 4. Is. 5. P. 209-216. (Web of Science) DOI: <a href="https://doi.org/10.3052&lt;br/&gt;5/2256-0742/2018-4-&lt;br/&gt;5-217-227">https://doi.org/10.3052 5/2256-0742/2018-4- 5-217-227</a></p> <p>4. Bondarenko S., et al. National Resilience as a Determinant of National Security of Ukraine. Journal of Optimization in Industrial Engineering. 2021. Vol.14. Is. 1. P. 111-117 (Scopus). <a href="http://www.qjie.ir/artic&lt;br/&gt;le_677837_bbef53b5d7&lt;br/&gt;49405ed5bf9a76daa4b7&lt;br/&gt;78.pdf">http://www.qjie.ir/artic le_677837_bbef53b5d7 49405ed5bf9a76daa4b7 78.pdf</a></p> <p>5. Bondarenko S., et al Evaluation of the Efficiency of Enterprises in the transition to alternative (helio) Energy Sources. Social development &amp; Security. 2020. № 10 (4). P. 174-191. <a href="https://paperssds.eu/in&lt;br/&gt;dex.php/JSPSDS/articl&lt;br/&gt;e/view/247">https://paperssds.eu/in dex.php/JSPSDS/articl e/view/247</a> Фахове видання, категорія «Б» Підвищення кваліфікації (стажування): Jesuit University</p>
--	-------------	-----------------------	--------------------------------	---	--	---

						Ignatianum in Krakow, Krakow, Poland, 2019. Collegium Mazovia Innovative University, Siedlce, Poland, 2020. Academy of Management and Administration, Opole, Poland, 2021.	
377643	Григоренко Інна Василівна	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет економіки та бізнес-адміністрування	<p>Диплом спеціаліста, Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050301</p> <p>Товарознавство та комерційна діяльність, Диплом магістра, Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету, рік закінчення: 2006, спеціальність: 050301</p> <p>Товарознавство та комерційна діяльність, Диплом кандидата наук ДК 023889, виданий 23.09.2014, Атестат доцента АД 003042, виданий 15.10.2019</p>	14	Товарознавство	<p>П.38 п.п.1</p> <p>1. Influence of the alloy composition on determining the millesimal fineness of gold by X-ray fluorescent and assay analysis / Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2018. № 5/12 (95). P. 6-18 (фахове видання, SCOPUS)</p> <p>2. Improving a procedure for determining the assay of gold in a precious alloy of different composition using a touchstone. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2019. №2/12(98)2019 (фахове видання, SCOPUS)</p> <p>3. Evaluation of the Convergence of International Markets for Agricultural Enterprises of Ukraine under International Diversification Conditions / European Journal of Sustainable Development. 2020. № 9. 2. P.467-487 (Web of Science)</p> <p>4. Основні види та характеристика харчових поверхнево-активних речовин / Scientific letters of academic society of Michal Baludansky. 2017. Vol. 5. No 6. P. 79-81</p> <p>5. Тернова А.С., Григоренко І.В. Дослідження уподобань споживачів з метою пошуку напрямів підвищення конкурентоспроможності швейних виробів. Молодий вчений. 2018. № 5 (57). С. 184-189</p> <p>6. Influence of the alloy composition on determining the millesimal fineness of gold by X-ray fluorescent and assay analysis / Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2018. № 5/12 (95). P. 6-18</p>

7. Improving a procedure for determining the assay of gold in a precious alloy of different composition using a touchstone. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2019. №2/12(98)2019

8. Товарознавча оцінка засобів по догляду за взуттям різних виробників на ринку України / Товарознавчий вісник, 2020. 1(13). С.91-107.

9. Оцінка конкурентоспроможності шкільної форми / Товарознавчий вісник. 2020. 1(13). С.75-90.

10. Оцінка митних ризиків при митному оформленні холодильників та формування профілів ризику на них // Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. Volume 8. No. 3/2020. P. 8-14

11. Стан та перспективи розвитку ринку електричних прасок в Україні //Україна. Інфраструктура ринку. 2020. № 44. С. 49-54. URL: <http://www.market-infr.od.ua/uk/44-2020>

12. Товарознавча експертиза механічних олівців // Товарознавчий вісник, 2021, 1(14), С.123-134.

Підвищення кваліфікації (стажування):

1. Стажування. Національний університет харчових технологій (м. Київ). Тема: «Удосконалення методики викладання циклу дисциплін з товарознавства та експертизи товарів» Термін: 05.11.2018 – 19.11.2018р.

2. Стажування ТОВ «Недда» (м. Київ). Тема: «Удосконалення методики викладання циклу дисциплін з товарознавства та експертизи товарів» Термін: 20.11.2018 – 05.12.2018р.

3. Certificate of completion of an english language course, Spolechna Academia Nauk, Lango



						<p>Agnieszka Kopus Centrum Jezykowe, Glasow, англійська мова – В2 Сертифікат від 30.05.2018, № 82/17/18/k 4. Сертифікаційна програма «SMM Intensive» Школа комунікацій «Бизилік», м. Київ, 26-29 липня 2018 р. Сертифікат від 29.08.2018 р. 5. Professional trainings сертифікаційна програма «Управління роздрібним магазином» 17-18 жовтня 2019 року, м. Київ Сертифікат від 18.10.2019 року 6. Асоціація митних брокерів. Курси підготовки та підвищення кваліфікації з митного оформлення в період з 26.01.2021 по 19.02.2021 (80 год). Сертифікат про проходження від 19.02.2021</p>	
377643	Григоренко Інна Василівна	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет економіки та бізнес- адмініструванн я	<p>Диплом спеціаліста, Вінницький торговельно- економічний інститут Київського національного торговельно- економічного університету, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050301 Товарознавств о та комерційна діяльність, Диплом магістра, Вінницький торговельно- економічний інститут Київського національного торговельно- економічного університету, рік закінчення: 2006, спеціальність: 050301 Товарознавств о та комерційна діяльність, Диплом кандидата наук ДК 023889, виданий 23.09.2014, Атестат доцента АД</p>	14	Товарознавств о та торговельне підприємництв о	<p>П.38 п.п.1 1. Influence of the alloy composition on determining the millesimal fineness of gold by X-ray fluorescent and assay analysis / Eastern- European Journal of Enterprise Technologies. 2018. № 5/12 (95). P. 6-18 (фахове видання, SCOPUS) 2. Improving a procedure for determining the assay of gold in a precious alloy of different composition using a touchstone. Eastern- European Journal of Enterprise Technologies. 2019. №2/12(98)2019 (фахове видання, SCOPUS) 3. Evaluation of the Convergence of International Markets for Agricultural Enterprises of Ukraine under International Diversification Conditions / European Journal of Sustainable Development. 2020. № 9. 2. P.467-487 (Web of Science) 4. Основні види та характеристика харчових поверхнево- активних речовин / Scientific letters of</p>

003042,  
виданий  
15.10.2019

academic society of Michal Baludansky. 2017. Vol. 5. No 6. P. 79-81

5. Тернова А.С., Григоренко І.В. Дослідження уподобань споживачів з метою пошуку напрямів підвищення конкурентоспроможності швейних виробів. Молодий вчений. 2018. № 5 (57). С. 184-189

6. Influence of the alloy composition on determining the millesimal fineness of gold by X-ray fluorescent and assay analysis / Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2018. № 5/12 (95). P. 6-18

7. Improving a procedure for determining the assay of gold in a precious alloy of different composition using a touchstone. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2019. №2/12(98)2019

8. Товарознавча оцінка засобів по догляду за взуттям різних виробників на ринку України / Товарознавчий вісник, 2020. 1(13). С.91-107.

9. Оцінка конкурентоспроможності шкільної форми / Товарознавчий вісник. 2020. 1(13). С.75-90.

10. Оцінка митних ризиків при митному оформленні холодильників та формування профілів ризику на них // Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. Volume 8. No. 3/2020. P. 8-14

11. Стан та перспективи розвитку ринку електричних прасок в Україні //Україна. Інфраструктура ринку. 2020. № 44. С. 49-54. URL: <http://www.market-infr.od.ua/uk/44-2020>

12. Товарознавча експертиза механічних олівців // Товарознавчий вісник, 2021, 1(14), С.123-134.

Підвищення кваліфікації

							(стажування): 1. Стажування. Національний університет харчових технологій (м. Київ). Тема: «Удосконалення методики викладання циклу дисциплін з товарознавства та експертизи товарів» Термін: 05.11.2018 – 19.11.2018р. 2. Стажування ТОВ «Недда» (м. Київ). Тема: «Удосконалення методики викладання циклу дисциплін з товарознавства та експертизи товарів» Термін: 20.11.2018 – 05.12.2018р. 3. Certificate of completion of an english language course, Spolechna Academia Nauk, Lango Agnieszka Korpec Centrum Jezykowe, Cracow, англійська мова – B2 Сертифікат від 30.05.2018, № 82/17/18/k 4. Сертифікаційна програма «SMM Intensive» Школа комунікацій «Бизилік», м. Київ, 26-29 липня 2018 р. Сертифікат від 29.08.2018 р. 5. Professional trainings сертифікаційна програма «Управління роздрібним магазином» 17-18 жовтня 2019 року, м. Київ Сертифікат від 18.10.2019 року 6. Асоціація митних брокерів. Курси підготовки та підвищення кваліфікації з митного оформлення в період з 26.01.2021 по 19.02.2021 (80 год). Сертифікат про проходження від 19.02.2021
306003	Школенко Оксана Борисівна	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет економіки та бізнес-адміністрування	Диплом бакалавра, Приватний вищий навчальний заклад "Європейський університет", рік закінчення: 2006, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом спеціаліста, Приватний	13	Інноваційне підприємництво та управління стартап-проектами	П.38. п.п.1 1. Гуменюк А.В., Школенко О.Б., Дем'янишина О.А. Сучасний маркетинг як основний аспект підвищення ефективної діяльності овочевих підприємств. Бізнес Інформ. 2016. №9. С. 268–273. Фахове видання, категорія «Б» 2. Гуменюк А.В., Школенко О.Б. Маркетингове забезпечення процесу

вищий навчальний заклад "Європейський університет", рік закінчення: 2017, спеціальність: 072 Фінанси, банківська справа та страхування, Диплом спеціаліста, Приватний вищий навчальний заклад "Європейський університет", рік закінчення: 2007, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 024941, виданий 31.10.2014, Аттестат доцента АД 001917, виданий 05.03.2019

створення конкурентоспроможної овочевої продукції. «Економіка та суспільство» електронне наукове фахове видання. № 12, 2017. С.235-239. Мукачівський державний університет. URL:[http://economyandsociety.in.ua/journal/12\\_ukr/39.pdf](http://economyandsociety.in.ua/journal/12_ukr/39.pdf) Фахове видання, категорія «Б»

3. Gumeniuk A., Shkolenko O., Kharchuk T., Melnik V. Methodological principles of market segmentation of vegetable products using cluster analysis in the business environment EUROPEAN COOPERATION : Volum 4(44) 2019- Warszawa, Poland. P.15 – 24. Наукове міжнародне видання

4. Школенко О., Терещенко Е., Шуляр Н. Покращення бізнес-клімату для розвитку малого і середнього підприємництва в Україні. Інфраструктура ринку. Випуск 45/2020. С.45-51. URL: [http://www.market-infr.od.ua/journals/2020/45\\_2020\\_ukr/10.pdf](http://www.market-infr.od.ua/journals/2020/45_2020_ukr/10.pdf) Фахове видання, категорія «Б»

5. Терещенко Е.Ю., Школенко О.Б. Управління ризиками на підприємствах авіаційного бізнесу. Причорноморські економічні студії. Випуск 55-2/2020. С.25-30. URL: [http://bses.in.ua/journals/2020/55\\_2\\_2020/6.pdf](http://bses.in.ua/journals/2020/55_2_2020/6.pdf) Фахове видання, категорія «Б»

6. Tereshchenko E., Shkolenko O., Kosmidailo I, Kalina I., Shuliar N. Formation of an effective risk management system at the enterprise. Збірник наукових праць «Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики». Том 1 (36). 2021. С.320-329. URL: <http://fkd.ubs.edu.ua/index.php/fkd/article/view/3128/3150> (Web of science) Фахове видання, категорія

«А»

п.п. 3.

1. Бізнес-планування: Навчальний посібник. / Лисенко Н.О. та ін. Бровари: Видавець "АНФ ГРУП", 2014. 568с. (Рекомендовано Міністерством освіти і науки України) (Школенко О.Б. Частина II «Структура бізнес плану підприємства» Розділ I «Продукт (послуга) і ринок» підготовлено підпункти 1.1, 1.2, 1.3. (С.106-136)  
2. Школенко О.Б. Стратегія захисту економічних інтересів вітчизняних товаровиробників : Монографія. Умань: ФОП Жовтий О.О., 2015. 164 с.

п.п. 12

1. Shkolenko O. Increase in investment as the main strategic direction of economic development of Ukraine. II International scientific conference Economy and Management: Modern Transformation in the Age of Globalization, March 23, 2018. Klaipeda, Lithuania: Baltija Publishing. Pages. 45-47.  
2. Школенко О.Б., Гуменюк А.В. Космідайло І.В. Бізнес-планування – основа започаткування успішного бізнесу. Економіка та управління в ХХІ ст.: виклики та перспективи розвитку : матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, (30-31 травня 2019 р., м. Умань) МОН України, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини; [за ред. д. е. н. О. Г. Чирви]. Умань : ВПЦ «Візаві», 2019. С.186-190.  
3. Shkolenko Oksana, Pavlovskiy Volodymir. CURRENT STATE OF START-UP ECOSYSTEMS IN UKRAINE. Modern problems of economy: materials of the IX International scientific and practical conference (Kiev,

October 16 2019y.) К.:  
NAU, 2019. 265 p  
4. Ушенко Н.В.,  
Школенко О.Б.  
Особливості  
функціонування  
бізнес – асоціацій, як  
основного елемента  
підтримки малих і  
середніх  
підприємницьких  
структур. Стратегічні  
пріоритети  
трансформації  
економіки в умовах  
цифровізації:  
матеріали  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції,  
Запоріжжя, 29–30  
жовтня 2019 р. /  
Національний  
університет  
«Запорізька  
політехніка».  
Запоріжжя : ФОП  
Мокшанов В. В. 2019.  
С.246-249.  
5. Shkolenko O. THE  
IMPACT OF CUSTOMS  
BURDEN ON THE  
ECONOMY OF  
UKRAINE. Abstracts I  
International scientific-  
practical conference  
«ECONOMIC AND  
BUSINESS  
ADMINISTRATION  
DEVELOPMENT: SCIE  
NTIFIC CURRENCIES  
AND SOLUTIONS».  
Editorial board  
Svitlana Petrovska, Olha  
Vovk [and others ],  
Kiev, 2020, National  
Aviation University.. К:  
NAU, 2020. p. 304-307.  
6. Shkolenko O.,  
Tereshchenko E. STATE  
SUPPORT OF  
INNOVATIVE  
ENTREPRENEURSHIP  
IN UKRAINE.  
MODERN PROBLEMS  
OF ECONOMY AND  
BUSINESS: materials  
of the X International  
scientific and practical  
conference (Kiev,  
October 29, 2020 y.) -  
К.: NAU, 2020. p.73–  
75.

п.п. 14.

1. Керівництво  
студентським  
науковим гуртком  
«Стан та перспективи  
розвитку економіки  
України» (2015-  
2018pp.).

2. Керівництво  
студентським  
науковим гуртком  
«Проблеми та  
перспективи розвитку  
підприємництва в  
Україні» (2019-  
2020pp.).

3. Підготовлено

проект здобувачем 2 курсу Боженко Денисом «Від тонкої ниточки до широкого майбутнього» до участі у II Всеукраїнському конкурсі студентських проєктів «ВІД ІДЕЇ ДО УСПІХУ» 26-27 березня 2020 р. Національний університет біоресурсів і природокористування м. Київ. Підготовлений проєкт зайняв II призове місце серед поданих проєктів. Сертифікат переможця від 29.04.2020р.

4. Підготовлено стартап-проєкт «SPEED TIMES» (19-21 січня 2021р.) півфінал конкурсу стартапів. Команду нагороджено номінацією «За інноваційний підхід у вирішенні проблеми мобільності громадського транспорту великих міст України» у конкурсі стартапів в рамках ініціативи «Підприємницький університет» УЕР, курс «Інноваційне підприємництво та управління стартап проєктами» сертифікат від 19.01.2021р.

5. Підготовлено стартап-проєкт «Babysitters у літаку» (19-21 січня 2021р.) півфінал конкурсу стартапів. Команду нагороджено номінацією: «За креативність ідеї та розвиток творчого мислення щодо покращення надання авіапослуг сім'ям з дітьми» у конкурсі стартапів в рамках ініціативи «Підприємницький університет» УЕР, курс «Інноваційне підприємництво та управління стартап проєктами» сертифікат від 19.01.2021р.

6. Підготовлено стартап-проєкт «EASY COURSES» (19-21 січня 2021р.) півфінал конкурсу стартапів. Команду нагороджено номінацією: «За комплексний підхід розвитку інноваційної ідеї у вирішенні проблеми організації

навчання, стажування працівників авіакомпаній в онлайн-режимі. Легко. Зручно. Доступно.» у конкурсі стартапів в рамках ініціативи “Підприємницький університет” УЕР, курс “Інноваційне підприємництво та управління стартап проектами” сертифікат від 19.01.2021р.

7. Підготовлено стартап-проект «SMART-WARDROBE» (квітень 2021р.) фінал конкурсу стартапів. Команду нагороджено номінацією: «За інноваційний підхід в створенні ергономічного простору задля забезпечення комфортного життя» у конкурсі стартапів в рамках ініціативи “Підприємницький університет” УЕР, курс “Інноваційне підприємництво та управління стартап проектами” сертифікат від 20.08.2021р.

8. Підготовлено проект здобувачами з курсу (Штефан Дмитро, Дорошук Руслана, Ігнатенко Едуард) «Шафа майбутнього «Шифоньєр» до участі ІV Всеукраїнському студентському конкурсі бізнес-проектів «БІЗНЕС-ТРАПЛІНГ» 26.11.2021 р. Київський Національний торговельно-економічний університет м. Київ. Підготовлений проект зайняв І призове місце серед поданих 16 проектів. Дипломи І ступеня від 26.11.2021р.

п.п. 19.

1. Асоційований член Української асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (УАМБО) свідоцтво № 823 від 04.02.2021р.

Підвищення кваліфікації (стажування):

1. З 20 червня по 11 липня 2018 року



						<p>пройшла міжнародне стажування на базі Університету Collegium Civitas на тему «Internationalization of Higher Education» у місті Варшава (Польща). Захищено власний проект за темою «THE USING OF INNOVATIVE METHODS IN TEACHING FINANCIAL AND ECONOMIC DISCIPLINES IN UKRAINIAN HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTIONS» та отримано CERTIFICATE NR 6/2018 (108 hour) of completion of international postgraduate practical internship.</p> <p>2. Пройшла курс стажування за темою «Сучасні системи автоматизації бізнесу українських підприємств» на ТОВ «Конто ЮА Сервіс» з 02.07.2020 по 24.07.2020р. та отримала свідоцтво про стажування (90 годин).</p> <p>3. Пройшла курс стажування за темою «Використання стандартів проектного управління РМВОК (Керівництво до Зводу знань з управління проектами), розробленого Інститутом проектного управління PMI (USA) в автоматизації бізнес-процесів» на ТОВ «Конто ЮА Сервіс» з 27.07.2020р. по 14.08.2020р. та отримала свідоцтво про стажування (90 годин).</p> <p>4. Пройшла курс стажування в рамках ініціативи «Підприємницький університет» Курс «Інноваційне підприємництво та управління стартап-проектами» Сертифікати про підвищення кваліфікації (9, 42, 50 год.)</p>	
394070	Міночкіна Ольга Миколаївна	Професор (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет економіки та бізнес-адміністрування	Диплом магістра, Донецький національний технічний університет, рік закінчення:	8	Інтелектуальна власність	П.38 п.п.1 1. Міночкіна О. М. Трансформація інституту власності як основа реформування національної

2002,  
спеціальність:  
150101  
Державна  
служба,  
Диплом  
доктора наук  
ДД 009790,  
виданий  
14.05.2020,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 065087,  
виданий  
08.06.2006,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
019603,  
виданий  
03.07.2008

економіки :  
монографія. К. : ТОВ  
«Видавничий дім  
«АртЕк», 2017. 486 с.  
(28,4 д.а.).  
2. Міночка О. М.  
Методологічні засади  
створення цілісної  
системи відтворення  
капіталу.  
Економічний вісник  
Донбасу. (Research  
Bible, Index  
Copernicus, РІНЦ,  
Google Scholar). 2020.  
№3 (61). С.11-20 (1,3  
д.а.).  
3. Міночка О. М.  
Методологічне  
підґрунтя формування  
єдиного механізму  
функціонування  
капіталу. Наукові  
економічні  
дослідження:  
актуальні питання та  
інноваційні аспекти:  
матеріали  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції. 24  
жовтня 2020 р.  
Дніпро. Дніпро: НО  
«Перспектива», 2020.  
С. 7–11. (0,5 д.а.).  
4. Міночка О. М.  
Приведення відносин  
власності та  
господарювання у  
відповідність до  
Конституції України в  
умовах  
децентралізації.  
Вісник економічної  
науки України.  
(Research Bible, Google  
Scholar). 2020. № 2  
(39). С. 221-231. (1,3  
д.а.)  
5. Міночка О. М.  
Дослідження  
інституту власності в  
контексті сучасних  
трансформацій  
соціально-  
економічних систем.  
Економічний вісник  
Донбасу. (Research  
Bible, Index  
Copernicus, РІНЦ,  
Google Scholar). 2020.  
№2 (60). С.229-237  
(1,0 д.а.).

Підвищення  
кваліфікації  
(стажування):  
1.Підвищення  
кваліфікації –  
зарубіжне стажування  
у рамках спільного  
проекту НТУУ «КПІ  
ім. Ігоря  
Сікорського», Erasmus  
+ Jean Monnet Fund та  
виконавчого агентства  
з питань освіти,  
аудіовізуальних  
засобів і культури,  
який підтримано  
Європейською

						<p>Комісією «Європейські бізнес моделі: трансформація, гармонізація та реалізація в Україні» №587138-EPP-1-2017-1-UA-EPPJMO-MODULE. Участь у тренінгу як спікера, «Гармонізація стандартів як нормативно-регулятивна основа впровадження Європейських моделей бізнесу в Україні». Сертифікати від 29 листопада 2018 р., 21 березня 2019 р., 26 жовтня 2019 р.</p> <p>2. Підвищення кваліфікації в межах ініціативи «Підприємницький університет» і курсу «Інноваційне підприємництво та управління стартап-проектами», вересень-грудень 2021. Сертифікат від 25.01.2022.</p> <p>3. Successful participation in the series of educational webinars on scientometrics for professional development «International experience in the field of publishing. Successful publication in Scopus and Web of Science». Certificat № AA 3720 / 11.02.2022.</p>	
393971	Скібіцька Ліана Іванівна	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет економіки та бізнес-адміністрування	Диплом кандидата наук ДК 055068, виданий 16.12.2019	25	Еколого-економічна безпека	<p>П.38 п.п.1</p> <p>1. Скібіцька Л. І. Методичне забезпечення формування системи антикризового управління авіапромисловим підприємством. Молодий вчений 2016. № 3 (30). С.41-44.</p> <p>2. Скібіцька Л. І. Модель функціонування антикризового менеджменту авіапромислового підприємства. Virtus №1, 2016. С.34-36.</p> <p>3. Скібіцька Л. І. Плануванні беззбиткової програми виробництва в антикризовому менеджменті авіабудівельних підприємств. Virtus, April- № 6, 2016, С. 210-218.</p> <p>4. Скібіцька Л. І.</p>

Бізнес-моделі та новітні інформаційні технології.  
Міжнародний журнал «Підприємництво та а інновації» №21, січень 2022. С. 65-71, Фахове видання, категорія «Б».

5. Скібіцька Л. І. Мельник В. В. Статистичний аналіз франчайзингу в Україні, як особливі форми організації бізнесу. Наукові праці НДФІ №3, грудень, 2021, С. 83-94. Фахове видання, категорія «Б».

6. Скібіцька Л. І. Формування системи антикризового управління на авіапромислових підприємствах. Економіка і управління №4, 2018. С. 45-57

п.п.3  
Скібіцька Л. І. та ін. Антикризовий менеджмент. Навчальний посібник. К.: Центр навчальної літератури, 2016. 560 с

П.п.12  
1. Скібіцька Л. І. Подолання кризи на підприємствах авіаційної промисловості України через технологічні і освітні інновації та їх інвестування. Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Економіка і менеджмент 2018: перспективи інтеграції та інноваційного розвитку» 19–20 квітня 2018 р. м. Дніпро, С. 15-18.

2. Скібіцька Л. І. Антикризове управління ризиками. ХІХ Всеукраїнська науково-практична конференція «Україна ХХІ століття: тенденції та перспективи розвитку». 18 жовтня 2018 р.м. Київ.- К.: Європейський університет, 2018.-256 с. С.169-171.

3. Скібіцький О. М., Скібіцька Л. І. Дистанційна освіта як механізм реалізації навчання у міжнародній освіті Науково-практична конференція, VI

						<p>Всеукраїнська, Центральнoукраїнський національний технічний університет, м, Кропивницький, Україна. Червень 2020</p> <p>4. Скібіцький О., Скібіцька Л. І. Групова динаміка в антикризовому управлінні авіапромисловими підприємствами. Науково-практична конференція, VI Всеукраїнська, Центральнoукраїнський національний технічний університет, м, Кропивницький, Україна, Червень 2020</p> <p>5. Скібіцька Л. І. Проблеми та перспективи розвитку підприємництва в Україні. П. Міжнародна науково-практична конференція «Розвиток економіки та бізнес-адміністрування: наукові течії та рішення»; 21 жовтня 2021 р.К.: НАУ, Том I. С. 203–204.</p>	
393412	Черкасов Андрій Володимирович	Професор (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет економіки та бізнес-адміністрування	<p>Диплом доктора наук ДД 002517, виданий 10.10.2013,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 057774, виданий 14.04.2010,</p> <p>Атестат доцента 12ДЦ 033567, виданий 25.01.2013,</p> <p>Атестат професора АП 001011, виданий 20.06.2019</p>	9	Соціально-трудові відносини в підприємстві	<p>П.38 п.п.1</p> <p>1. Черкасов А. Соціально-економічний розвиток окремих районів Донецької та Луганської областей України: сучасний стан, загрози, перспективи. (Index Coreptnicus)</p> <p>2. Черкасов А., Колесник І. Приватні трансферти трудових мігрантів в національній економіці. Східноєвропейське навчання: економіка, освіта та право: (International Scientific Conference «Eastern European Studies: Economics, Education and Law») матеріали Міжнародної наукової конференції (Burgas, Bulgaria, 7–8 June, 2018). Burgas, 2018. Volume I. С. 89–92.</p> <p>3. Cherkasov A., Kolesnik I., Lutay L Financial aspects of national migration processes. ICME 2020 Proceedings of the 2nd International Scientific Conference, Eastern European conference of Management and Environmental Management and Sustainable Economic Developmen. ISSN 2712</p>

							<p>2522,p.p.254-260,May 29, 2020 Ljubljana, Slovenia, (engl).</p> <p>4. Cherkasov A., Novikova I, Pietukhova O. Methodical bases of Formation of Tasks and Development of Risk-oriented Strategy of Development of the Enterprises in the Conditions of Internationalization and Economic Globalization(Scopus, ISSN: 1943-023X) - Journal of Advanced Research in Dynamical and Control Systems presents peer-reviewed survey and original research articles. (JARDCS), USA,2020, Volume 12   07-Special Issue, p.p. 405-411,ISSN: 1943-023X, (engl.).</p> <p>5.Черкасов А., Колесник І.,Фокас Л. Ринок праці України та освітняміграція в сучасних умовах. Освіта, перспективи зайнятості та стійкість ринків праці: збірник тез доповідей учасників міжнар. наук.-практ. конф.17 грудня 2020 р. / НАН України, ДУ «Інститут економіки та прогнозування НАН України». – Електрон. дані. – К., 2021. – С.102-111 ISBN 978-966-02-9561-2 (електронне видання) Підвищення кваліфікації (стажування):</p> <p>1.Prague Institute for Qualification Enhancement, «Publishing and project activity in the European Union countries: a bedside approach», 24-30.04.2016, 72 hours, Prague, Czech republic.</p> <p>2. University of Economy (enterprise of knowledge), «European and polish system of higher education: practice, experience, innovative learning methods»,19-23.10.2020, 180 hours, Bydgoszcz, Poland.</p>
145970	Скиба Оксана Петрівна	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій	Диплом спеціаліста, Ніжинський державний педагогічний університет імені Миколи Гоголя, рік закінчення:	17	Філософія	<p>П.38</p> <p>П.п.1.</p> <p>1.Скиба О. П. Філософія космізму: морально-етичний аспект. Вісник Національного авіаційного університету. Серія:</p>

2001,  
спеціальність:  
010103  
Педагогіка і  
методика  
середньої  
освіти.  
Математика і  
фізика,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 002619,  
виданий  
22.12.2011,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
038762,  
виданий  
16.05.2014

Філософія.  
Культурологія: 36.  
наук. пр. Вип. 2 (28 ).  
К.: НАУ, 2018. 135 с. С.  
117-121.  
2. Скиба О. П.  
Трансформації в  
системі наукових  
комунікацій в  
інформаційному  
суспільстві. Вісник  
Національного  
авіаційного  
університету. Серія:  
Філософія  
Культурологія. К.:  
НАУ. №1 (29) 2019. С.  
77-82.  
3. Скиба О. П.  
Інтернет-комунікації в  
інформаційному  
суспільстві:  
соціокультурний  
аспект. Вісник  
Національного  
авіаційного  
університету. Серія:  
Філософія.  
Культурологія. – К.:  
НАУ. №2 (30) 2019.  
4. Скиба О. П.  
Віртуальна ігрова  
реальність:  
соціальнофілософськи  
й контекст. Вісник  
Національного  
авіаційного  
університету. Серія:  
Філософія.  
Культурологія. –  
К.:НАУ. – №1 (31) –  
2020. – 97-101 С.  
5. Скиба О. П.  
Інформаційні  
технології:  
соціальнофілософськи  
й контекст. Вісник  
Національного  
авіаційногоуніверсите  
ту. Серія: Філософія.  
Культурологія. – К.:  
НАУ. – №2 (31) –  
2020. 3) Наукова  
комунікація в умовах  
інформатизації  
суспільства / О.П.  
Скиба, І.П. Скиба,  
О.М. Сідоркіна, Т.Г.  
Шоріна // Соціальні  
комунікації  
інформаційного  
суспільства:  
теоретичні та  
прикладні аспекти:  
монографія – К.:  
Талком, 2020. – 260 с.  
С. 243-258.  
П.п. 3  
1. Сідоркіна О.М.,  
Скиба О.П., Пода Т.А.,  
Скиба І.П. Філософія  
психології  
комунікації.  
Практикум. – К.: НАУ,  
2021. – с.  
2. Сідоркіна О.М.,  
Скиба О.П., Орденів  
С.С., Скиба І.П.  
Наукова фахова  
комунікація.  
Практикум. – К.: НАУ,

						2021. П.п.14 Співкерівництво студентським науковим гуртком «Людина і духовність»
102140	Ракитіна Тетяна Іванівна	Старший викладач (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій		20	Фізичне виховання та самовдосконалення
						<p>П.п.38</p> <p>П.п.11</p> <p>1. Ракитина Т.И. Фактор когнитивного диссонанса в педагогике физических усилий и двигательной активности / Ракитина Т.И., Вржесневский И.И., Пахомов В.И., Дейнеко И.В. // Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка. Психологія.: зб. наук. пр. – К. :НАУ, 2017. – Вип. 1 (10).– С. 33-35</p> <p>2. Ракитина Т.И. Фактор «отношения» студентов к физическим упражнениям в контексте оценки и самооценки физических возможностей / Ракитина Т.И., Вржесневский И. И., Дейнеко И.В., Хачатрян В.В. // Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка. Психологія.: зб. наук. пр. – К. :НАУ, 2017. – Вип. 2 (11).– С. 35-38.</p> <p>3. Ракитіна Т.І. Анализ гендерных различий в отношении студентов к физическим упражнениям и физическим нагрузкам / Ракитіна Т.І., Турчина Н.І., Гейченко С.П., Скидан І.В. // Науковий часопис. Серія 15: ауково-педагогічні проблеми фізичної культури.К.: НПУ імені М.П.Драгоманова, 2016.- Вип.4(74)16. С. 84-86.</p> <p>П.п.10 Суддя міжнародної категорії з гандболу.</p> <p>П.п.11</p> <p>1. Ракитина Т.И. Когнитивная сфера и физическая активность / Ракитина Т.И., Вржесневский И.И // Актуальні проблеми вищої професійної освіти : матеріали V міжнародної науково-Практичної конференції, 23</p>



березня 2017 р. : тези доп. – К.,2017. – С. 46.

2 Ракитина Т.И. Когнитивний диссонанс в взаємозв'язи з когнитивними факторами / Ракитина Т.И., Вржесневский И.И., Ваньков А.А.// Фізичне виховання в контексті сучасної освіти: XIV Міжнародна науково-методична конференція, 14-15 червня 2019 р. : тези доп. – К., 2019. – С.79-81.

4. Ракитина Т.І. Фізичне виховання студентів у проблемному полі соціально комунікативних трансформацій сучасного суспільства / Ракитина, Т.І., Вржесневський, І.І.; Вржесневська, Г.І Дейнеко, І.В.; // Соціальні комунікації в інноваційному освітньому просторі: теоретичні та прикладні аспекти / Під заг. ред. С.М. Ягодзінського, А.М. Кокаревої – К.: Талком, 2020. – С. 153-166. (Гуманітарний дискурс суспільства ризику).

5. Ракитина Т.І. Свідоме та несвідоме у проблемному просторі ставлення студентів до фізичного виховання / Вржесневська А.І.,Вржесневський І.І., Лукашова І.В. // Науковий часопис серія 15 Національно-педагогічні проблеми фізичної культури/фізична культура і спорт/ Випуск 3 (133). –К.: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2021. – С. 24-28.

П.п.15 Виконувала обов'язки судді з гандболу під час проведення Європейських кубків (EHF Cup, EHF Champions League, EHF Challenge Cup) та всеукраїнських змагань (Чемпіонат України з гандболу, Кубок України з гандболу). Член суддівського корпусу федерації гандболу України.

П.п.19 Член Федерації гандболу України.

П.п.20 Гравець команди вищої ліги з гандболу (1986-1990), Тренер спортивної школи СДЮШОР 2 (1997-2001). Підвищення кваліфікації (стажування):

1. Кафедра спортивного вдосконалення Факультету біомедичної інженерії Національного технічного університету України "Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського". 14.05.2018-22.06.2018. Тема: Фізичне виховання в контексті сучасної освіти.
2. Національний авіаційний університет. Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій. Загальний обсяг програми стажування: 30 акад. годин (1 кредит ECTS). Тема: Розробка та впровадження онлайн-сервісу організації навчального процесу через систему Google Classroom G Suite NAU.
3. Національний олімпійський комітет України; Навчально-науковий олімпійський інститут НУФВСУ. квітень–травень 2020 (12 годин). Тема: Участь в онлайн вебінарі «Рухові якості та фізична підготовка в системі багаторічного вдосконалення спортсменів».
4. Спортивний комітет України. Асоціація пляжного гандболу України. 05.11.2020–08.11.2020 (24 годин/0,8 кредита ECTS). Тема: Участь у Всеукраїнському семінарі тренерів та арбітрів з пляжного гандболу.
5. Національний університет біоресурсів і природокористування України Навчально-науковий інститут післядипломної освіти. 30.11.2020–11.12.2020 (60 годин/2 кредити ECTS). Тема: Тренери, керівники

							гуртків з шахів на тему «Педагогічні та психологічні засади підготовки тренерів, керівників гуртків з шахів в умовах сьогодення».
165610	Коваленко Юлія Михайлівна	Професор (0,5 ставки), Сумісництво	Факультет економіки та бізнес-адміністрування	Диплом доктора наук ДД 004151, виданий 26.02.2015, Диплом кандидата наук ДК 029533, виданий 08.06.2005, Атестат доцента 02ДЦ 013912, виданий 22.12.2006, Атестат професора 12ПР 011138, виданий 15.12.2015	18	Біржова діяльність	П.38 п.п.1 1. Kovalenko, Y., Onyshko S., Akilina O. & Tanchyk O. (2019). Institutionalization Features of the Financial Sector of the Economy. Education Excellence and Innovation Management through Vision 2020, 1759-1766. URL: <a href="http://surl.li/llnf">http://surl.li/llnf</a> (WoS). 2. Kovalenko, Yu., Sydorovych O., Levchenko V., Kvasnytska R., Pinchuk A. & Zhuk O. (2019). Formation and Evolution of Models of Financial Systems and Financial Markets in National Economies. Vision 2025: Education Excellence and Management of Innovations through Sustainable Economic Competitive Advantage, 2669-2681. URL: <a href="http://surl.li/llng">http://surl.li/llng</a> (WoS) 3. Rozhko, O., Tkachenko N., Kovalenko Yu. (2020) Scientific and methodical approach to budget strategizing using the program-target method. Financial and Credit Activity-Problems of Theory and Practice, 2, 335-344. URL: <a href="http://surl.li/lllv">http://surl.li/lllv</a> (WoS). 4. Kovalenko, Y., Onyshko, S., Akilina, O., & Tanchyk, O. (2019). Institutionalization features of the financial sector of the economy. Paper presented at the Proceedings of the 33rd International Business Information Management Association Conference, IBIMA 2019: Education Excellence and Innovation Management through Vision 2020, 1759-1766. URL: <a href="http://surl.li/llhn">http://surl.li/llhn</a> (SCOPUS). 5. Marhasova, V., Kovalenko, Y., Bereslavska, O., Muravskiy, O., & Fedyshyn, M., &

Kolesnik, O. (2020). Instruments of monetary-and-credit policy in terms of economic instability. International Journal of Management, 11(5), 43-53. URL: <http://surl.li/llht> (SCOPUS).

6. Коваленко Ю. М., Біловус Т. В. Дослідження функціонування національних ринків цінних паперів у світових фінансових центрах. Science Rise. Харків: Технологічний центр, 2017. № 7 (36). С. 9–15.

7. Коваленко Ю. М. Еволюційні аспекти фінансового інжинірингу на світових ринках цінних паперів. Економічний вісник (серія: фінанси, облік, оподаткування). Ірпінь: Вид-во УДФСУ, 2018. № 2. С. 52–59.

8. Коваленко Ю. М., Літвін Я. А. Фінансові інструменти, їх класифікації та напрями інноваційних розвідок. Проблеми і перспективи економіки та управління. 2019. № 1. С. 132–142.

9. Коваленко Ю. М., Яценко І. В. Ризики на ринку інвестиційних фінансових послуг і провадження державного нагляду (контролю). Фінансові дослідження: електронне фахове видання. Чернігів, ЧНТУ, 2019. №2. URL: <https://fr.stu.cn.ua/index.php?task=contextview&l=ua&id=21>.

10. Коваленко Ю. М., Коваль І. А., Близненко Є. О. Вплив моделі сектору фінансових корпорацій і ринку цінних паперів на інвестиційні процеси в Україні. Проблеми і перспективи економіки та управління. 2020. № 2 (22). С. 98–118.

п.п.3.  
1. Фінансовий ринок: підруч.: у 2-х т. / Коваленко Ю. М., Ковернінська Ю. В., Онишко С. В., Кужелєв М. О. та ін. ; кер. авт. кол. і наук. ред. Ю. М.

Коваленко. Ірпінь: УДФСУ, 2018. Т. 1. 442 с. Т. 2. 388 с. (авторський внесок – 19,46 д.а.).

2. Коваленко Ю. М. Управління фінансовими активами: підруч.: у 2-х ч. Ірпінь: ДФСУ, 2019. Ч. 1. 498 с. Ч. 2. 442 с. (авторський внесок – 54,3 д.а.)

3. Коваленко Ю. М. Економіка фінансового сектору: навч. посіб. К.: ЦУЛ, 2020. 320 с. (20,15 д.а.).

п.п.6

1. Науковий керівник: Борейко Наталії Миколаївни, яка отримала науковий ступінь кандидата економічних наук зі спеціальності 08.00.08 «Гроші, фінанси та кредит», назва дисертації «Оподаткування електронної комерції», рік захисту – 2015 р., диплом: Серія ДК, номер 035608, виданий 12 травня 2016 року.

2. Науковий керівник: Вітренко Людмили Олексіївни, яка отримала науковий ступінь кандидата економічних наук зі спеціальності 08.00.08 «Гроші, фінанси та кредит», назва дисертації «Механізм фінансування закладів вищої освіти державної форми власності», рік захисту – 2019 р., диплом: Серія ДК, номер 055870, виданий 26 лютого 2020 року.

п.п.7

1. Офіційний опонент (Ніколаєнко Ю.В, дисертація на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук, 22.09.2017, ЧНТУ, м. Чернігів);

2. Офіційний опонент (Бачо Р. Й., дисертація на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук, 24.05.2018, ХНЕУ ім. С. Кузнеця, м. Харків);

3. Офіційний опонент (Швайдак В.М., дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук, 29.05.2018,

Університет митної справи та фінансів, м. Дніпро);

4. Офіційний опонент (Кремень В. М., дисертація на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук, 14.12.2018, Сумський державний університет, м. Суми);

5. Офіційний опонент (Кравчук І. С., дисертація на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук, 24.01.2019, Тернопільський національний економічний університет, м. Тернопіль);

6. Офіційний опонент (Загірняк Д. М., дисертація на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук, 18.07.2019, Харківський національний університет імені Семена Кузнеця, м. Харків);

7. Офіційний опонент (Момот О. М., дисертація на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук, 26.09.2019, Чернігівський національний технологічний університет, м. Чернігів);

8. Офіційний опонент (Кришталь Г. О., дисертація на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук, 26.06.2020, ПВНЗ «Європейський університет», м. Київ);

9. Офіційний опонент (Вядрова Надія Григорівна, дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук, 13.10.2020, НУ «Чернігівська політехніка», м. Чернігів

10. Офіційний опонент (Іващенко Алла Іванівна, дисертація на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук, 20.02.2020, НУ «Чернігівська політехніка, м. Чернігів).

п.п.8

1. Виконавець

науково-дослідної роботи кафедри фінансових ринків «Формування та реалізація податкового потенціалу секторів фінансових та нефінансових корпорацій» (номер державної реєстрації НДР: 0117U003451, термін виконання: 2017–2020 рр.)

2. Член редакційної колегії наукових видань «Investment Management and Financial Innovations» (Business Perspectives) (SCOPUS), «Public & Municipal Finance» (Business Perspectives), «Економічний вісник. Серія: фінанси, облік, оподаткування» (УДФСУ).

п.п.9  
Експерт з акредитації освітніх програм (затверджено НАЗЯВО 26.01.2021 р.)

Член експертної комісії з економіки, підприємливості та фінансової грамотності щодо надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам (Наказ МОН України від 22.02.2021 № 95).  
Експерт з оцінювання ефективності діяльності закладів вищої освіти в частині провадження ними наукової (науково-технічної) діяльності за науковими напрямами (Наказ МОН України від 07.09.2020 № 1111).

п.п.10  
1. Комплексний міжнародний науковий проект за напрямом «Детермінанти інноваційного розвитку соціально-економічних систем» (Київський інститут ринкових відносин, довідка від 31.08.2017 р.).  
2. Комплексний міжнародний науковий проект за напрямом «Концепти інноваційного розвитку підприємництва» (НУ «Кієво-Могилянська академія», довідка від 17.12.2018 р.).  
3. Комплексний міжнародний науковий проект за

напрямом «Стратегії сталого розвитку територій в умовах посткризового відновлення» (НУ «Кієво-Могилянська академія», довідка від 01.02.2021 р. №78/12).

4. Наукова експертиза у міжнародному проекті «Якість університетської освіти в умовах європейської економічної інтеграції – 2» (15.01.2020 – 15.07.2015 рр., координатор ТОВ «NOVRUZ-AZ» (Азербайджан, Баку). п.п.12

1. Коваленко Ю. М., Коваленко І. І. Переваги та недоліки портфельної теорії Г. Марковіца. Проблеми розвитку потенціалу підприємства в глобальних економічних умовах: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Київ, 21 травня 2018 р.), Ч. 2 «Управління бізнес-процесами підприємства: реалії та потенціал ефективності. К.: НАУ, 2018. С. 5–7.

2. Коваленко Ю. М., Коваленко І. І. Об'єктні складові фінансового інжинірингу. Стратегія і практика інноваційного розвитку фінансового сектору України: зб. матер. міжн. наук.-практ. конф. (м. Ірпінь, 20-22 березня 2018 р.); Держ. фіскальна служба України, Ун-т держ. фіскальної служби України, ННІ фінансів, банківської справи [та ін.]. Ірпінь: УДФСУ, 2018 С. 48–51.

3. Kovalenko, Yu. Institutionalization of economic and financial processes In the context of globalization. Materials of the IX International Scientific and practical conference “Modern Problems of economy” (Kiev, October 16 2019). К.: НАУ, 2019. Р. 16–18.

4. Kovalenko Yu., Vitrenko L. Education as a socio-economic phenomenon. International scientific-practical conference “Science, Trends and Perspectives”, Tokio,



Japan, 18-19 May 2020,  
P. 35–37.

5. Kovalenko Yu. M.,  
Volochniuk O. S.  
Moral risks in financial  
markets: lessons of the  
crisis. Modern science:  
problems and  
innovations. Abstracts  
of the 3rd International  
scientific and practical  
conference. SSPG  
Publish. Stockholm,  
Sweden. 2020. P. 569–  
572.

п.п.14

1. Член  
організаційного  
комітету I етапу  
Всеукраїнської  
студентської  
олімпіади з  
навчальної  
дисципліни  
«Інвестування» у  
2016–2020 р. (м.  
Ірпінь).

2. Член  
організаційного  
комітету I етапу  
Всеукраїнської  
студентської  
олімпіади з  
навчальної  
дисципліни  
«Фінансова безпека» у  
2019–2020 р. (м.  
Ірпінь).

2. Член журі II етапу  
Всеукраїнської  
студентської  
олімпіади з  
навчальної  
дисципліни  
«Інвестування» у 2016  
р. (м. Ірпінь) (наказ  
ректора УДФСУ від  
23.03.2016р. №167).

3. Член журі II етапу  
Всеукраїнської  
студентської  
олімпіади з  
навчальної  
дисципліни  
«Інвестування» у 2018  
р. (м. Одеса) (наказ  
ректора Одеської  
державної академії  
будівництва та  
архітектури від  
15.02.2018 р. №18/од).

4. Керівник  
переможця II етапу  
Всеукраїнської  
студентської  
олімпіади з  
навчальної  
дисципліни:  
«Інвестування» у 2018  
р. (Черньонков О., 3  
місце), 2019 р.  
(Ханалієва І., 2 місце);  
2) «Фінансова  
безпека» у 2019 р.  
(Саламаха Ю., 3  
місце).

п.п.19

Академік Академії  
економічних наук  
України зі  
спеціальності

							«Фінанси» з 27 березня 2017 року, м. Київ, № 945.
182803	Абламська Валентина Михайлівна	Старший викладач (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет економіки та бізнес-адміністрування	Диплом магістра, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2006, спеціальність: 080101 Математика	10	Інформаційно-комунікаційні системи і технології	<p>п. 38</p> <p>п.п. 3: Абламська В.М. Основні моделі стратегічного інноваційного розвитку підприємства. Управління інноваційним розвитком соціально-економічних систем: колективна наукова монографія К.: Ліра-К, 2019. 127-154 с.</p> <p>п.п. 5: участь у міжнародних наукових проектах: 1. Абламська В.М. Деякі аспекти безпеки структурованих кабельних систем // Międzynarodowej naukowo-praktycznej konferencji «Naukowy i innowacyjny potencjał prezentacji» 18 listopada 2018. Opole (Polska). С. 89-90</p> <p>2. Абламська В.М. Основні аспекти комп'ютерного моделювання // International scientific and practical conference «Specialized and multidisciplinary scientific researches» december 11, 2020. Amsterdam (The Netherland) С. 71-72</p> <p>П.п.12 1. Абламська В.М. Інформаційно-економічні системи в промисловості та фінансовій сфері: Системний підхід до діяльності об'єктів економіки/ В.М. Абламська / Збірник матеріалів IV Міжнародної науково-технічної конференції «Комп'ютерне моделювання та оптимізація складних систем», 1-2 листопада 2018 р.: тези доп. – Дніпро. – С.327-329</p> <p>2.Абламська В.М. Інформаційно-економічні системи в промисловості та фінансовій сфері: перспективні інформаційні системи підтримки економіки /В.М. Абламська, Панченко О. П../ Збірник матеріалів IV Міжнародної науково-технічної конференції «Комп'ютерне моделювання та оптимізація складних</p>

						систем», 1-2 листопада 2018 р.: тези доп. – Дніпро. – С.400-402 Підвищення кваліфікації (стажування): Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова. Тема: «Інноваційні технології в навчальному процесі підготовки фахівців». Термін: 08.10-06.11.2018 Звіт про стажування
--	--	--	--	--	--	---

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПРН 22. Вміти аналізувати та використовувати дані митної статистики та інструменти митно-тарифного та нетарифного регулювання у здійсненні ЗЕД підприємства.</i>	☐	Митна безпека	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, онлайн-конференції, слайди, відеоматеріали), практичні (тренінги), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, дедукція.	Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; модульні контрольні роботи; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; курсова робота; екзамен.
		Бізнес-планування та бюджетування 2019	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез.	Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; модульні контрольні роботи; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; курсова робота; екзамен.
		Облік і оподаткування 2019	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод	стандартизовані тести; поточне опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підсумковий контроль з використанням системи Class Room, екзамен
		Митний контроль та митне оформлення 2019	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, онлайн-конференції, слайди, відеоматеріали), практичні	стандартизовані тести; поточне опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підсумковий

			(тренінги), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, дедукція.	контроль з використанням системи Class Room, екзамен
		Фаховий тренінг "Митна та біржова справа"	1. Загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичний та причинно наслідковий методи, метод наукової абстракції та конкретизації. 2. Емпіричні методи наукових досліджень: кількісний метод та статистичний аналіз, табличний та графічний методи, метод аналітичного та економіко математичного аналізу, метод експертних оцінок, метод класифікацій та порівнянь, та ін.	Диференційований залік (захист звіту)
		Фахова виробнича практика	1. Загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичний та причинно наслідковий методи, метод наукової абстракції та конкретизації. 2. Емпіричні методи наукових досліджень: кількісний метод та статистичний аналіз, табличний та графічний методи, метод аналітичного та економіко математичного аналізу, метод експертних оцінок, метод класифікацій та порівнянь, та ін.	Диференційований залік (захист звіту)
		Митний контроль та митне оформлення 2018	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, онлайн-конференції, слайди, відеоматеріали), практичні (тренінги), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, дедукція.	Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; модульні контрольні роботи; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; екзамен.
ПРН 21. Вміти здійснювати біржову діяльність, на основі вибору та здійснення біржових операцій в сучасних умовах бізнес-середовища.	<input type="checkbox"/>	Організація діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур	Вербальний метод (лекція, бесіда, дискусія, пояснення). Метод візуалізації (презентація, ілюстрації, метод демонстрацій). Інтерактивні методи кооперованого та колективно-групового навчання (робота в групах, робота в парах, мозковий штурм). Кейс-метод (вирішення ситуацій, проблемних завдань)	Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; модульні контрольні роботи; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; курсова робота; екзамен.
		Організація біржової торгівлі 2019	Словесні методи: пояснення, лекція. Наочні методи: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, презентації. Практичні методи: дослідницький метод, розрахунково-графічні вправи, аналіз, синтез	Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; курсова робота, екзамен.
		Організація біржової	Словесні методи:	Стандартизовані тести;

		торгівлі 2018	пояснення, лекція. Наочні методи: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, презентації. Практичні методи: дослідницький метод, розрахунково-графічні вправи, аналіз, синтез	поточне опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підсумковий контроль з використанням системи Class Room, екзамен
		Біржова діяльність	Словесні методи: пояснення, лекція. Наочні методи: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, презентації. Практичні методи: дослідницький метод, розрахунково-графічні вправи, аналіз, синтез	Стандартизовані тести; поточне опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підсумковий контроль з використанням системи Class Room, екзамен
		Інтелектуальна власність	Інтерактивні методи навчання: метод групової роботи, синектика, дискусії, метод проєктів; методики тренінгового навчання у вигляді виконання пошукових, розрахункових та творчих завдань з використанням сучасних інформаційних технологій, роботи з базами бібліографічних, статистичних та інших видів даних; елементи технологій дистанційного навчання з використанням засобів комп'ютерної техніки, телекомунікацій та веб-технологій.	Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; екзамен
		Фаховий тренінг "Митна та біржова справа"	1. Загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичний та причинно наслідковий методи, метод наукової абстракції та конкретизації. 2. Емпіричні методи наукових досліджень: кількісний метод та статистичний аналіз, табличний та графічний методи, метод аналітичного та економіко математичного аналізу, метод експертних оцінок, метод класифікацій та порівнянь, та ін.	Диференційований залік (захист звіту)
		Фахова виробнича практика	1. Загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичний та причинно наслідковий методи, метод наукової абстракції та конкретизації. 2. Емпіричні методи наукових досліджень: кількісний метод та статистичний аналіз, табличний та графічний методи, метод аналітичного та економіко математичного аналізу, метод експертних оцінок, метод класифікацій та порівнянь, та ін.	Диференційований залік (захист звіту)
ПРН 20. Знати основи бізнес-	<input checked="" type="checkbox"/>	Бізнес-діагностика та планування 2018	Наочні (ілюстративно-репродуктивний,	Стандартизовані тести; поточне опитування;

<p>планування, оцінювання кон'юнктури ринків та результатів діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур з урахуванням ризиків.</p>		<p>презентації, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез.</p>	<p>реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; курсова робота, екзамен.</p>
	<p>Організація біржової торгівлі 2018</p>	<p>Словесні методи: пояснення, лекція. Наочні методи: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, презентації. Практичні методи: дослідницький метод, розрахунково-графічні вправи, аналіз, синтез</p>	<p>Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; екзамен.</p>
	<p>Фахова виробнича практика</p>	<p>1. Загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичний та причинно наслідковий методи, метод наукової абстракції та конкретизації. 2. Емпіричні методи наукових досліджень: кількісний метод та статистичний аналіз, табличний та графічний методи, метод аналітичного та економіко математичного аналізу, метод експертних оцінок, метод класифікацій та порівнянь, та ін.</p>	<p>Диференційований залік (захист звіту)</p>
	<p>Бізнес-діагностика та планування 2019</p>	<p>Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез.</p>	<p>Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; диференційований залік.</p>
	<p>Інтелектуальна власність</p>	<p>Інтерактивні методи навчання: метод групової роботи, синектика, дискусії, метод проєктів; методики тренінгового навчання у вигляді виконання пошукових, розрахункових та творчих завдань з використанням сучасних інформаційних технологій, роботи з базами бібліографічних, статистичних та інших видів даних; елементи технологій дистанційного навчання з використанням засобів комп'ютерної техніки, телекомунікацій та веб-технологій.</p>	<p>Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; курсова робота, екзамен.</p>
	<p>Бізнес-планування та бюджетування 2020</p>	<p>Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез.</p>	<p>Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; курсова робота, екзамен.</p>

ПРН 12. Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.



Організація біржової торгівлі 2019	Словесні методи: пояснення, лекція. Наочні методи: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, презентації. Практичні методи: дослідницький метод, розрахунково-графічні вправи, аналіз, синтез	Стандартизовані тести; поточне опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підсумковий контроль з використанням системи Class Room, курсова робота, екзамен
Організація біржової торгівлі 2018	Словесні методи: пояснення, лекція. Наочні методи: репродуктивний метод, слайди, діаграми. Практичні методи: метод проблемного викладу; частково-пошуковий метод; дослідницький метод; розрахунково-графічні вправи, аналіз, синтез	Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати; презентації результатів виконаних завдань; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; екзамен
Бізнес-планування та бюджетування 2020	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез.	Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; курсова робота диференційований залік.
Товарознавство та торговельне підприємництво	Словесні методи: пояснення, лекція. Наочні методи: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, презентації. Практичні методи: дослідницький метод, розрахунково-графічні вправи, аналіз, синтез	Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати; презентації результатів виконаних завдань; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; екзамен
Академічне письмо	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, онлайн-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція	Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; екзамен
Митна безпека	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, онлайн-конференції, слайди, відеоматеріали), практичні (тренінги), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, дедукція.	Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; курсова робота диференційований залік.
Бізнес-діагностика та планування 2019	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез.	Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; диференційований залік.

		Фаховий тренінг "Митна та біржова справа"	1. Загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичний та причинно наслідковий методи, метод наукової абстракції та конкретизації. 2. Емпіричні методи наукових досліджень: кількісний метод та статистичний аналіз, табличний та графічний методи, метод аналітичного та економіко математичного аналізу, метод експертних оцінок, метод класифікацій та порівнянь, та ін.	Диференційований залік (захист звіту)
		Фахова виробнича практика	1. Загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичний та причинно наслідковий методи, метод наукової абстракції та конкретизації. 2. Емпіричні методи наукових досліджень: кількісний метод та статистичний аналіз, табличний та графічний методи, метод аналітичного та економіко математичного аналізу, метод експертних оцінок, метод класифікацій та порівнянь, та ін.	Диференційований залік (захист звіту)
		Організація діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур	Вербальний метод (лекція, бесіда, дискусія, пояснення). Метод візуалізації (презентація, ілюстрації, метод демонстрацій). Інтерактивні методи кооперованого та колективно-групового навчання (робота в групах, робота в парах, мозковий штурм). Кейс-метод (вирішення ситуацій, проблемних завдань)	Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати; презентації результатів виконаних завдань; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; курсова робота, екзамен
<p><i>ПРН 19. Застосовувати знання й уміння для забезпечення ефективної організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур з урахуванням ринкової кон'юнктури і діючих правових норм.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Фаховий тренінг "Митна та біржова справа"	1. Загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичний та причинно наслідковий методи, метод наукової абстракції та конкретизації. 2. Емпіричні методи наукових досліджень: кількісний метод та статистичний аналіз, табличний та графічний методи, метод аналітичного та економіко математичного аналізу, метод експертних оцінок, метод класифікацій та порівнянь, та ін.	Диференційований залік (захист звіту)
		Бізнес-планування та бюджетування 2019	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез.	Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; курсова робота, екзамен.
		Митний контроль та митне оформлення	Наочні (ілюстративно-репродуктивний,	Стандартизовані тести; поточне опитування;



		2018	презентації, онлайн-конференції, слайди, відеоматеріали), практичні (тренінги), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, дедукція.	реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; екзамен.
		Митна безпека	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, онлайн-конференції, слайди, відеоматеріали), практичні (тренінги), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, дедукція.	Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; курсова робота, екзамен.
<i>ПРН 18. Знати основи обліку та оподаткування в підприємницькій, торговельній і біржовій діяльності.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Облік і оподаткування 2020	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод.	Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; диференційований залік.
<i>ПРН 17. Вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Організація діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур	Вербальний метод (лекція, бесіда, дискусія, пояснення). Метод візуалізації (презентація, ілюстрації, метод демонстрацій). Інтерактивні методи кооперованого та колективно-групового навчання (робота в групах, робота в парах, мозковий штурм). Кейс-метод (вирішення ситуацій, проблемних завдань)	Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; модульні контрольні роботи; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; курсова робота; екзамен.
		Товарознавство та торговельне підприємництво	Словесні методи: пояснення, лекція. Наочні методи: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, презентації. Практичні методи: дослідницький метод, розрахунково-графічні вправи, аналіз, синтез	Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; екзамен
		Бізнес-діагностика та планування 2018	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез.	Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; курсова робота, екзамен.
		Організація біржової торгівлі 2019	Словесні методи: пояснення, лекція. Наочні методи: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, презентації. Практичні методи: дослідницький метод, розрахунково-графічні вправи, аналіз, синтез	Стандартизовані тести; поточне опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підсумковий контроль з використанням системи Class Room, курсова робота, екзамен
		Фаховий тренінг "Митна та біржова	1. Загальнонаукові методи досліджень: аналізу та	Диференційований залік (захист звіту)

		справа"	синтезу, індукції та дедукції, історичний та причинно наслідковий методи, метод наукової абстракції та конкретизації. 2. Емпіричні методи наукових досліджень: кількісний метод та статистичний аналіз, табличний та графічний методи, метод аналітичного та економіко математичного аналізу, метод експертних оцінок, метод класифікацій та порівнянь, та ін.	
<p><i>ПРН 16. Знати нормативно-правове забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і застосовувати його на практиці.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Технічне регулювання	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, онлайн-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція	Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; екзамен
		Митний контроль та митне оформлення 2019	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, онлайн-конференції, слайди, відеоматеріали), практичні (тренінги), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, дедукція	Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; модульні контрольні роботи; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; екзамен.
		Господарське право	Лекції – бесіди і лекції-візуалізації, методи навчання, як ділові і дидактичні ігри, тренінги, дискусійні форми розгляду ситуацій, складання і рішення тематичних кросвордів, наукові семінари, дебатні турніри, реферативні читання, навчальні конкурси, тестування.	Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; диференційований залік
		Організація біржової торгівлі 2018	Словесні методи: пояснення, лекція. Наочні методи: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, презентації. Практичні методи: дослідницький метод, розрахунково-графічні вправи, аналіз, синтез	Стандартизовані тести; поточне опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підсумковий контроль з використанням системи Class Room, екзамен
		Біржова діяльність	Словесні методи: пояснення, лекція. Наочні методи: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, презентації. Практичні методи: дослідницький метод, розрахунково-графічні вправи, аналіз, синтез	Стандартизовані тести; поточне опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підсумковий контроль з використанням системи Class Room, екзамен
		Організація діяльності підприємницьких, торговельних та	Вербальний метод (лекція, бесіда, дискусія, пояснення). Метод візуалізації	Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати; презентації

біржових структур	(презентація, ілюстрації, метод демонстрацій). Інтерактивні методи кооперованого та колективно-групового навчання (робота в групах, робота в парах, мозковий штурм). Кейс-метод (вирішення ситуацій, проблемних завдань)	результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; модульні контрольні роботи; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; курсова робота; екзамен.
Облік і оподаткування 2020	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод.	Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; диференційований залік
Академічне письмо	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, онлайн-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція	Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; екзамен
Товарознавство	Словесні методи: пояснення, лекція. Наочні методи: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, презентації. Практичні методи: дослідницький метод, розрахунково-графічні вправи, аналіз, синтез	Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; екзамен
Бізнес-планування та бюджетування 2019	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез.	Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; модульні контрольні роботи; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; курсова робота; екзамен.
Облік і оподаткування 2019	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод.	Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; екзамен
Організація біржової торгівлі 2019	Словесні методи: пояснення, лекція. Наочні методи: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, презентації. Практичні методи: дослідницький метод, розрахунково-	Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; модульні контрольні роботи;

			графічні вправи, аналіз, синтез	підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; курсова робота; екзамен.
<i>ПРН 15. Оцінювати характеристики товарів і послуг у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності за допомогою сучасних методів.</i>	☒	Міжнародні ринки і світова торгівля	Словесні методи: пояснення, лекція. Наочні методи: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, презентації. Практичні методи: дослідницький метод, розрахунково-графічні вправи, аналіз, синтез	Стандартизовані тести; поточне опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підсумковий контроль з використанням системи Class Room, курсова робота; диференційований залік.
		Академічне письмо	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, онлайн-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція	Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; екзамен
		Технічне регулювання	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, онлайн-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція	Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; екзамен
		Товарознавство	Словесні методи: пояснення, лекція. Наочні методи: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, презентації. Практичні методи: дослідницький метод, розрахунково-графічні вправи, аналіз, синтез	Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; екзамен
		Бізнес-діагностика та планування 2018	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез.	Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; курсова робота, екзамен.
		Організація біржової торгівлі 2018	Словесні методи: пояснення, лекція. Наочні методи: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, презентації. Практичні методи: дослідницький метод, розрахунково-графічні вправи, аналіз, синтез	Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; екзамен
<i>ПРН 14. Вміти застосовувати інноваційні підходи в підприємницькій, торговельній та</i>	☒	Інтелектуальна власність	Інтерактивні методи навчання: метод групової роботи, синектика, дискусії, метод проєктів; методики тренінгового навчання у вигляді виконання	Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підсумковий контроль з

біржовій діяльності.			пошукових, розрахункових та творчих завдань з використанням сучасних інформаційних технологій, роботи з базами бібліографічних, статистичних та інших видів даних; елементи технологій дистанційного навчання з використанням засобів комп'ютерної техніки, телекомунікацій та веб-технологій.	використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; екзамен.
		Організація біржової торгівлі 2018	Словесні методи: пояснення, лекція. Наочні методи: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, презентації. Практичні методи: дослідницький метод, розрахунково-графічні вправи, аналіз, синтез	Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; екзамен.
		Інноваційне підприємництво та управління стартап-проектами	Словесні методи: пояснення, дискусія, лекція. Наочні методи: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, презентації, слайди, діаграми. Практичні методи: метод проблемного викладу, частково-пошуковий метод, дослідницький метод, розрахунково-графічні вправи, аналіз, синтез, ділові ігри, робота в малих групах, кейси).	Стандартизовані тести; поточне опитування; виконання воркшитів; публічний виступ-презентація стартап-проекту; підсумковий контроль з використанням системи Class Room, диференційований залік
		Еколого-економічна безпека	Вербальний метод (лекція, бесіда, дискусія, пояснення). Метод візуалізації (презентація, ілюстрації, метод демонстрацій). Інтерактивні методи кооперованого та колективно-групового навчання (робота в групах, робота в парах, мозковий штурм). Кейс-метод (вирішення ситуацій, проблемних завдань)	Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати; презентації результатів виконаних завдань; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; екзамен
ПРН 13. Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.	☒	Бізнес-діагностика та планування 2018	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез.	Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; курсова робота, екзамен.
		Інтелектуальна власність	Інтерактивні методи навчання: метод групової роботи, синектика, дискусії, метод проектів; методики тренінгового навчання у вигляді виконання пошукових, розрахункових та творчих завдань з використанням сучасних інформаційних технологій, роботи з базами бібліографічних, статистичних та інших видів даних; елементи технологій	Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; екзамен.

			дистанційного навчання з використанням засобів комп'ютерної техніки, телекомунікацій та веб-технологій.	
		Організація біржової торгівлі 2018	Словесні методи: пояснення, лекція. Наочні методи: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, презентації. Практичні методи: дослідницький метод, розрахунково-графічні вправи, аналіз, синтез	Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; екзамен.
		Міжнародні ринки і світова торгівля	Словесні методи: пояснення, лекція. Наочні методи: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, презентації. Практичні методи: дослідницький метод, розрахунково-графічні вправи, аналіз, синтез	стандартизовані тести; поточне опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підсумковий контроль з використанням системи Class Room, диференційований залік.
		Соціально-ринкові комунікації	Метод проблемного викладу, семінар-дискусія та дебати; дослідницький метод, інтерактивні методи навчання, кейс-метод, методи дистанційного навчання: Google classroom.	Стандартизовані тести; поточне опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підсумковий контроль з використанням системи Class Room, курсова робота; диференційований залік.
<p><i>ПРН 23.</i>  <i>Використовувати знання по оптимізації процесів митного оформлення та контролю матеріальних та інформаційних потоків відповідно до поставлених цілей та можливостей підприємницької структури</i></p>	<input type="checkbox"/>	Митний контроль та митне оформлення 2018	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, онлайн-конференції, слайди, відеоматеріали), практичні (тренінги), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, дедукція.	Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; модульні контрольні роботи; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; екзамен.
		Митна безпека	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, онлайн-конференції, слайди, відеоматеріали), практичні (тренінги), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, дедукція.	Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; модульні контрольні роботи; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; курсова робота; екзамен.
		Облік і оподаткування 2019	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод	стандартизовані тести; поточне опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підсумковий контроль з використанням системи Class Room, екзамен
		Митний контроль та митне оформлення 2019	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, онлайн-конференції, слайди, відеоматеріали), практичні (тренінги), словесні,	стандартизовані тести; поточне опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підсумковий контроль з використанням

			(вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, дедукція.	системи Class Room, екзамен
		Фаховий тренінг "Митна та біржова справа"	1. Загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичний та причинно наслідковий методи, метод наукової абстракції та конкретизації. 2. Емпіричні методи наукових досліджень: кількісний метод та статистичний аналіз, табличний та графічний методи, метод аналітичного та економіко математичного аналізу, метод експертних оцінок, метод класифікацій та порівнянь, та ін.	Диференційований залік (захист звіту)
ПРН 11. Демонструвати базові й структуровані знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання на практиці.	☒	Фаховий тренінг "Митна та біржова справа"	1. Загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичний та причинно наслідковий методи, метод наукової абстракції та конкретизації. 2. Емпіричні методи наукових досліджень: кількісний метод та статистичний аналіз, табличний та графічний методи, метод аналітичного та економіко математичного аналізу, метод експертних оцінок, метод класифікацій та порівнянь, та ін.	Диференційований залік (захист звіту)
		Економіка господарської діяльності суб'єктів ринкових відносин	Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог), наочні (демонстрація, ілюстрація), практичні (рішення задач, ділові ігри).	Усне опитування; розв'язання тестових завдань, контрольні роботи, диференційований залік
		Управління підприємницькою діяльністю	Словесні методи: пояснення, лекція. Наочні методи: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, презентації. Практичні методи: дослідницький метод, розрахунково-графічні вправи, аналіз, синтез	Стандартизовані тести; поточне опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підсумковий контроль з використанням системи Class Room, екзамен
		Інноваційне підприємництво та управління стартап-проектами	Словесні методи: пояснення, дискусія, лекція Наочні методи: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, презентації, слайди, діаграми. Практичні методи: метод проблемного викладу, частково-пошуковий метод, дослідницький метод, розрахунково-графічні вправи, аналіз, синтез, ділові ігри, робота в малих групах, кейси).	Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; диференційований залік.
		Технічне регулювання	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, онлайн-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні,	Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий

	(вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція	контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; екзамен
Бізнес-діагностика та планування 2018	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез.	Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; курсова робота, диференційований залік.
Біржова діяльність	Словесні методи: пояснення, лекція. Наочні методи: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, презентації. Практичні методи: дослідницький метод, розрахунково-графічні вправи, аналіз, синтез	Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; екзамен.
Товарознавство	Словесні методи: пояснення, лекція. Наочні методи: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, презентації. Практичні методи: дослідницький метод, розрахунково-графічні вправи, аналіз, синтез.	Стандартизовані тести; поточне опитування; підсумковий контроль з використанням системи Class Room., екзамен
Макро і мікроекономіка	Словесні методи: пояснення, дискусія, лекція. Наочні методи: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, презентації, слайди, діаграми. Практичні методи: метод проблемного викладу, частково-пошуковий метод, дослідницький метод, розрахунково-графічні вправи, аналіз, синтез.	Стандартизовані тести; поточне опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підсумковий контроль з використанням системи Class Room, диференційований залік
Вступ до спеціальності	Традиційні методи: диспут (групово дискусія); моделювання та аналіз ситуаційних завдань; підготовка усних доповідей; колоквіум, практичних завдань і задач; підготовка та захист рефератів за ініціативою студента; Інноваційні методи: ділові або рольові ігри; аналіз і захист кейсів; рейтингування освітніх досягнень студентів; онлайн навчання. Методи самоконтролю: самооцінка студента за питаннями для самоконтролю.	Усне опитування; розв'язання тестових завдань, контрольні роботи, диференційований залік.
Фінансова діяльність суб'єктів господарювання	Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог), наочні (демонстрація, ілюстрація), практичні (рішення задач, ділові ігри).	Усне опитування; розв'язання тестових завдань, контрольні роботи, диференційований залік
Товарознавство та	Словесні методи:	Стандартизовані тести;



		торговельне підприємство	пояснення, лекція. Наочні методи: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, презентації. Практичні методи: дослідницький метод, розрахунково-графічні вправи, аналіз, синтез	поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; екзамен.
<p><i>ПРН 10. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства.</i></p>	☒	Філософія	Пояснювально-ілюстративний метод; евристичні методи; логічне узагальнення, аналітичний метод, порівняння, групування, конкретизації, інтерактивні методи.	Стандартизовані тести; поточне опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підсумковий контроль з використанням системи Class Room, екзамен
		Управління підприємницькою діяльністю	Словесні методи: пояснення, лекція. Наочні методи: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, презентації. Практичні методи: дослідницький метод, розрахунково-графічні вправи, аналіз, синтез	Стандартизовані тести; поточне опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підсумковий контроль з використанням системи Class Room, екзамен
		Бізнес-діагностика та планування 2019	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез	Стандартизовані тести; поточне опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підсумковий контроль з використанням системи Class Room, диференційований залік
		Еколого-економічна безпека	Вербальний метод (лекція, бесіда, дискусія, пояснення). Метод візуалізації (презентація, ілюстрації, метод демонстрацій). Інтерактивні методи кооперованого та колективно-групового навчання (робота в групах, робота в парах, мозковий штурм). Кейс-метод (вирішення ситуацій, проблемних завдань)	Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати; презентації результатів виконаних завдань; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; екзамен
		Інтелектуальна власність	Інтерактивні методи навчання: метод групової роботи, синектика, дискусії, метод проєктів; методики тренінгового навчання у вигляді виконання пошукових, розрахункових та творчих завдань з використанням сучасних інформаційних технологій, роботи з базами бібліографічних, статистичних та інших видів даних; елементи технологій дистанційного навчання з використанням засобів комп'ютерної техніки, телекомунікацій та веб-технологій	Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати; презентації результатів виконаних завдань; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; екзамен
		Історія української державності та культури	Пояснювально-ілюстративний метод; евристичні методи; логічне узагальнення, аналітичний метод, порівняння, групування, конкретизації, інтерактивні методи	Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати; презентації результатів виконаних завдань; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи

				Class Room та інших інформаційних ресурсів; екзамен.
		Господарське право	Лекції – бесіди і лекції-візуалізації, методи навчання, як ділові і дидактичні ігри, тренінги, дискусійні форми розгляду ситуацій, складання і рішення тематичних кросвордів, наукові семінари, дебатні турніри, реферативні читання, навчальні конкурси, тестування.	Стандартизовані тести; поточне опитування; виконання воркшитів; публічний виступ-презентація стартап-проєкту; підсумковий контроль з використанням системи Class Room, диференційований залік
		Фахова виробнича практика	1. Загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичний та причинно наслідковий методи, метод наукової абстракції та конкретизації. 2. Емпіричні методи наукових досліджень: кількісний метод та статистичний аналіз, табличний та графічний методи, метод аналітичного та економіко математичного аналізу, метод експертних оцінок, метод класифікацій та порівнянь, та ін.	Диференційований залік (захист звіту)
<i>ПРН 9. Знати вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної і правової держави.</i>	☒	Історія української державності та культури	Пояснювально-ілюстративний метод; евристичні методи; логічне узагальнення, аналітичний метод, порівняння, групування, конкретизації, інтерактивні методи	Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати; презентації результатів виконаних завдань; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; екзамен.
		Господарське право	Лекції – бесіди і лекції-візуалізації, методи навчання, як ділові і дидактичні ігри, тренінги, дискусійні форми розгляду ситуацій, складання і рішення тематичних кросвордів, наукові семінари, дебатні турніри, реферативні читання, навчальні конкурси, тестування.	Стандартизовані тести; поточне опитування; виконання воркшитів; публічний виступ-презентація стартап-проєкту; підсумковий контроль з використанням системи Class Room, диференційований залік
		Навчальна практика "Вступ до спеціальності"	1. Загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичний та причинно наслідковий методи, метод наукової абстракції та конкретизації. 2. Емпіричні методи наукових досліджень: кількісний метод та статистичний аналіз, табличний та графічний методи, метод аналітичного та економіко математичного аналізу, метод експертних оцінок, метод класифікацій та порівнянь, та ін.	Диференційований залік (захист звіту)
		Вступ до спеціальності	Традиційні методи: диспут (групово дискусія);	Усне опитування; розв'язання тестових

			<p>моделювання та аналіз ситуаційних завдань; підготовка усних доповідей; колоквіум, практичних завдань і задач; підготовка та захист рефератів за ініціативою студента. Інноваційні методи: ділові або рольові ігри; аналіз і захист кейсів; рейтингування освітніх досягнень студентів; онлайн навчання. Методи самоконтролю: самооцінка студента за питаннями для самоконтролю.</p>	<p>завдань, контрольні роботи, диференційований залік.</p>
		Інтелектуальна власність	<p>Інтерактивні методи навчання: метод групової роботи, синектика, дискусії, метод проєктів; методика тренінгового навчання у вигляді виконання пошукових, розрахункових та творчих завдань з використанням сучасних інформаційних технологій, роботи з базами бібліографічних, статистичних та інших видів даних; елементи технологій дистанційного навчання з використанням засобів комп'ютерної техніки, телекомунікацій та веб-технологій</p>	<p>Стандартизовані тести; поточне опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підсумковий контроль з використанням системи Class Room, екзамен</p>
		Соціально-ринкові комунікації	<p>Метод проблемного викладу, семінар-дискусія та дебати; дослідницький метод, інтерактивні методи навчання, кейс-метод, методи дистанційного навчання: Google classroom.</p>	<p>Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати; презентації результатів виконаних завдань; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; диференційований залік.</p>
		Управління підприємницькою діяльністю	<p>Словесні методи: пояснення, лекція. Наочні методи: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, презентації. Практичні методи: дослідницький метод, розрахунково-графічні вправи, аналіз, синтез</p>	<p>Стандартизовані тести; поточне опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підсумковий контроль з використанням системи Class Room, екзамен</p>
		Еколого-економічна безпека	<p>Вербальний метод (лекція, бесіда, дискусія, пояснення). Метод візуалізації (презентація, ілюстрації, метод демонстрацій). Інтерактивні методи кооперованого та колективно-групового навчання (робота в групах, робота в парах, мозковий штурм). Кейс-метод (вирішення ситуацій, проблемних завдань)</p>	<p>Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати; презентації результатів виконаних завдань; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; залік</p>
<p><b>ПРН 8.</b> Застосовувати одержані знання й уміння для ініціювання та реалізації заходів у сфері збереження навколишнього</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Вступ до спеціальності	<p>Традиційні методи: диспут (групова дискусія); моделювання та аналіз ситуаційних завдань; підготовка усних доповідей; колоквіум, практичних завдань і задач; підготовка та захист рефератів за</p>	<p>Усне опитування; розв'язання тестових завдань, контрольні роботи, диференційований залік</p>

<p>природного середовища і здійснення безпечної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p>		<p>ініціативою студента. Інноваційні методи: ділові або рольові ігри; аналіз і захист кейсів; рейтингування освітніх досягнень студентів; онлайн навчання. Методи самоконтролю: самооцінка студента за питаннями для самоконтролю.</p>	
	Еколого-економічна безпека	<p>Вербальний метод (лекція, бесіда, дискусія, пояснення). Метод візуалізації (презентація, ілюстрації, метод демонстрацій). Інтерактивні методи кооперованого та колективно-групового навчання (робота в групах, робота в парах, мозковий штурм). Кейс-метод (вирішення ситуацій, проблемних завдань)</p>	<p>Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати; презентації результатів виконаних завдань; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; екзамен.</p>
	Історія української державності та культури	<p>Пояснювально-ілюстративний метод; евристичні методи; логічне узагальнення, аналітичний метод, порівняння, групування, конкретизації, інтерактивні методи</p>	<p>Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати; презентації результатів виконаних завдань; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; екзамен.</p>
	Господарське право	<p>Лекції – бесіди і лекції-візуалізації, методи навчання, як ділові і дидактичні ігри, тренінги, дискусійні форми розгляду ситуацій, складання і рішення тематичних кросвордів, наукові семінари, дебатні турніри, реферативні читання, навчальні конкурси, тестування.</p>	<p>Стандартизовані тести; поточне опитування; виконання воркшитів; публічний виступ-презентація стартап-проєкту; підсумковий контроль з використанням системи Class Room, диференційований залік</p>
	Соціально-ринкові комунікації	<p>Метод проблемного викладу, семінар-дискусія та дебати; дослідницький метод, інтерактивні методи навчання, кейс-метод, методи дистанційного навчання: Google classroom.</p>	<p>Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати; презентації результатів виконаних завдань; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; диференційований залік</p>
	Управління підприємницькою діяльністю	<p>Словесні методи: пояснення, лекція. Наочні методи: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, презентації. Практичні методи: дослідницький метод, розрахунково-графічні вправи, аналіз, синтез</p>	<p>Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; екзамен.</p>
	Соціально-трудова відносина в підприємстві	<p>Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дискусійний метод; дослідницький метод; інтерактивні методи навчання (групова робота, синектика, дискусії,</p>	<p>Стандартизовані тести; поточне опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підсумковий контроль з використанням системи Class Room.</p>

			проекті).	
		Навчальна практика "Вступ до спеціальності"	1. Загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичний та причинно наслідковий методи, метод наукової абстракції та конкретизації. 2. Емпіричні методи наукових досліджень: кількісний метод та статистичний аналіз, табличний та графічний методи, метод аналітичного та економіко математичного аналізу, метод експертних оцінок, метод класифікацій та порівнянь, та ін.	Диференційований залік (захист звіту)
<p><i>ПРН 7. Демонструвати підприємливість в різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за результати.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Бізнес-планування та бюджетування 2019	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез.	Стандартизовані тести; поточне опитування; підсумковий контроль з використанням системи Class Room курсова робота, екзамен
		Управління підприємницькою діяльністю	Словесні методи: пояснення, лекція. Наочні методи: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, презентації. Практичні методи: дослідницький метод, розрахунково-графічні вправи, аналіз, синтез	Стандартизовані тести; поточне опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підсумковий контроль з використанням системи Class Room, екзамен
		Інноваційне підприємництво та управління стартап-проектами	Словесні методи: пояснення, дискусія, лекція Наочні методи: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, презентації, слайди, діаграми. Практичні методи: метод проблемного викладу, частково-пошуковий метод, дослідницький метод, розрахунково-графічні вправи, аналіз, синтез, ділові ігри, робота в малих групах, кейси).	Стандартизовані тести; поточне опитування; виконання воркшитів; публічний виступ-презентація стартап-проекту; підсумковий контроль з використанням системи Class Room, диференційований залік
		Облік і оподаткування 2019	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод.	Стандартизовані тести; поточне опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підсумковий контроль з використанням системи Class Room, екзамен
		Митний контроль та митне оформлення 2019	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, онлайн-конференції, слайди, відеоматеріали), практичні (тренінги), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, дедукція.	Стандартизовані тести; поточне опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підсумковий контроль з використанням системи Class Room, екзамен
		Організація біржової торгівлі 2018	Словесні методи: пояснення, лекція. Наочні	стандартизовані тести; поточне опитування;

	методи: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, презентації. Практичні методи: дослідницький метод, розрахунково-графічні вправи, аналіз, синтез	презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підсумковий контроль з використанням системи Class Room, екзамен
Бізнес-діагностика та планування 2018	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез.	Стандартизовані тести; поточне опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підсумковий контроль з використанням системи Class Room, курсова робота, екзамен
Митний контроль та митне оформлення 2018	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, онлайн-конференції, слайди, відеоматеріали), практичні (тренінги), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, дедукція	Стандартизовані тести; поточне опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підсумковий контроль з використанням системи Class Room, екзамен
Митна безпека	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, онлайн-конференції, слайди, відеоматеріали), практичні (тренінги), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, дедукція.	Стандартизовані тести; поточне опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підсумковий контроль з використанням системи Class Room, курсова робота, екзамен
Вступ до спеціальності	Традиційні методи: диспут (групова дискусія); моделювання та аналіз ситуаційних завдань; підготовка усних доповідей; колоквіум, практичних завдань і задач; підготовка та захист рефератів за ініціативою студента. Інноваційні методи: ділові або рольові ігри; аналіз і захист кейсів; рейтингування освітніх досягнень студентів; онлайн навчання. Методи самоконтролю: самооцінка студента за питаннями для самоконтролю.	Усне опитування; розв'язання тестових завдань, контрольні роботи, диференційований залік.
Навчальна практика "Вступ до спеціальності"	1. Загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичний та причинно наслідковий методи, метод наукової абстракції та конкретизації. 2. Емпіричні методи наукових досліджень: кількісний метод та статистичний аналіз, табличний та графічний методи, метод аналітичного та економіко математичного аналізу, метод експертних оцінок, метод класифікацій та порівнянь, та ін.	Диференційований залік (захист звіту)
Фаховий тренінг "Митна та біржова справа"	1. Загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичний та причинно	Диференційований залік (захист звіту)

			наслідковий методи, метод наукової абстракції та конкретизації. 2. Емпіричні методи наукових досліджень: кількісний метод та статистичний аналіз, табличний та графічний методи, метод аналітичного та економіко математичного аналізу, метод експертних оцінок, метод класифікацій та порівнянь, та ін.	
		Товарознавство та торговельне підприємництво	Словесні методи: пояснення, лекція. Наочні методи: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, презентації. Практичні методи: дослідницький метод, розрахунково-графічні вправи, аналіз, синтез.	Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати; презентації результатів виконаних завдань; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; екзамен.
<i>ПРН 6. Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей.</i>	☒	Навчальна практика "Вступ до спеціальності"	1. Загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичний та причинно наслідковий методи, метод наукової абстракції та конкретизації. 2. Емпіричні методи наукових досліджень: кількісний метод та статистичний аналіз, табличний та графічний методи, метод аналітичного та економіко математичного аналізу, метод експертних оцінок, метод класифікацій та порівнянь, та ін.	Диференційований залік (захист звіту)
		Фізичне виховання та самовдосконалення	Словесні, наочні, практичні	Усне опитування; розв'язання тестових завдань, контрольні роботи, диференційований залік.
		Вступ до спеціальності	Традиційні методи: диспут (групова дискусія); моделювання та аналіз ситуаційних завдань; підготовка усних доповідей; колоквіум, практичних завдань і задач; підготовка та захист рефератів за ініціативою студента. Інноваційні методи: ділові або рольові ігри; аналіз і захист кейсів; рейтингування освітніх досягнень студентів; онлайн навчання. Методи самоконтролю: самооцінка студента за питаннями для самоконтролю.	Усне опитування; розв'язання тестових завдань, контрольні роботи, диференційований залік.
		Управління підприємницькою діяльністю	Словесні методи: пояснення, лекція. Наочні методи: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, презентації. Практичні методи: дослідницький метод, розрахунково-графічні вправи, аналіз, синтез	Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; модульні контрольні роботи; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів;

				екзамен.
		Інноваційне підприємництво та управління стартап-проєктами	Словесні методи: пояснення, дискусія, лекція Наочні методи: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, презентації, слайди, діаграми. Практичні методи: метод проблемного викладу, частково-пошуковий метод, дослідницький метод, розрахунково-графічні вправи, аналіз, синтез, ділові ігри, робота в малих групах, кейси)	Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; модульні контрольні роботи; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; диференційований залік
ПРН 5. Організувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.	☒	Соціально-ринкові комунікації	Метод проблемного викладу, семінар-дискусія та дебати; дослідницький метод, інтерактивні методи навчання, кейс-метод, методи дистанційного навчання: Google classroom.	Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати; презентації результатів виконаних завдань; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; диференційований залік
		Технічне регулювання	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, онлайн-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; екзамен
		Макро і мікроекономіка	Словесні методи: пояснення, дискусія, лекція. Наочні методи: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, презентації, слайди, діаграми. Практичні методи: метод проблемного викладу, частково-пошуковий метод, дослідницький метод, розрахунково-графічні вправи, аналіз, синтез.	Стандартизовані тести; поточне опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підсумковий контроль з використанням системи Class Room, диференційований залік
		Інноваційне підприємництво та управління стартап-проєктами	Словесні методи: пояснення, дискусія, лекція Наочні методи: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, презентації, слайди, діаграми. Практичні методи: метод проблемного викладу, частково-пошуковий метод, дослідницький метод, розрахунково-графічні вправи, аналіз, синтез, ділові ігри, робота в малих групах, кейси).	Стандартизовані тести; поточне опитування; виконання воркшитів; публічний виступ-презентація стартап-проєкту; підсумковий контроль з використанням системи Class Room, диференційований залік
		Бізнес-планування та бюджетування 2020	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний),	Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підсумковий контроль з використанням системи



	дослідницький, аналіз, синтез.	Class Room та інших інформаційних ресурсів; курсова робота, диференційований залік.
Економіка господарської діяльності суб'єктів ринкових відносин	Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог), наочні (демонстрація, ілюстрація), практичні (рішення задач, ділові ігри).	Усне опитування; розв'язання тестових завдань, контрольні роботи, диференційований залік
Фінансова діяльність суб'єктів господарювання	Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог), наочні (демонстрація, ілюстрація), практичні (рішення задач, ділові ігри).	Усне опитування; розв'язання тестових завдань, контрольні роботи, диференційований залік
Бізнес-діагностика та планування 2019	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез.	Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; диференційований залік.
Біржова діяльність	Словесні методи: пояснення, лекція. Наочні методи: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, презентації. Практичні методи: дослідницький метод, розрахунково-графічні вправи, аналіз, синтез	Стандартизовані тести; поточне опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підсумковий контроль з використанням системи Class Room, екзамен
Управління підприємницькою діяльністю	Словесні методи: пояснення, лекція. Наочні методи: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, презентації. Практичні методи: дослідницький метод, розрахунково-графічні вправи, аналіз, синтез.	Стандартизовані тести; поточне опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підсумковий контроль з використанням системи Class Room, екзамен
Академічне письмо	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, онлайн-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; екзамен
Організація діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур	Вербальний метод (лекція, бесіда, дискусія, пояснення). Метод візуалізації (презентація, ілюстрації, метод демонстрацій). Інтерактивні методи кооперованого та колективно-групового навчання (робота в групах, робота в парах, мозковий штурм). Кейс-метод (вирішення ситуацій, проблемних завдань)	Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати; презентації результатів виконаних завдань; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; курсова робота, екзамен
Облік і оподаткування 2020	пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод.	Усне опитування; розв'язання тестових завдань, контрольні роботи, диференційований залік

		Товарознавство	Словесні методи: пояснення, лекція. Наочні методи: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, презентації. Практичні методи: дослідницький метод, розрахунково-графічні вправи, аналіз, синтез	Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати; презентації результатів виконаних завдань; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; екзамен
		Міжнародні ринки і світова торгівля	Словесні методи: пояснення, лекція. Наочні методи: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, презентації. Практичні методи: дослідницький метод, розрахунково-графічні вправи, аналіз, синтез	усне опитування; розв'язання тестових завдань, контрольні роботи, диференційований залік залік.
		Вступ до спеціальності	Традиційні методи: диспут (групово дискусія); моделювання та аналіз ситуаційних завдань; підготовка усних доповідей; колоквіум, практичних завдань і задач; підготовка та захист рефератів за ініціативою студента. Інноваційні методи: ділові або рольові ігри; аналіз і захист кейсів; рейтингування освітніх досягнень студентів; онлайн навчання. Методи самоконтролю: самооцінка студента за питаннями для самоконтролю.	Усне опитування; розв'язання тестових завдань, контрольні роботи, диференційований залік залік.
		Навчальна практика "Вступ до спеціальності"	1. Загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичний та причинно наслідковий методи, метод наукової абстракції та конкретизації. 2. Емпіричні методи наукових досліджень: кількісний метод та статистичний аналіз, табличний та графічний методи, метод аналітичного та економіко математичного аналізу, метод експертних оцінок, метод класифікацій та порівнянь, та ін.	Диференційований залік (захист звіту)
		Фаховий тренінг "Митна та біржова справа"	1. Загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичний та причинно наслідковий методи, метод наукової абстракції та конкретизації. 2. Емпіричні методи наукових досліджень: кількісний метод та статистичний аналіз, табличний та графічний методи, метод аналітичного та економіко математичного аналізу, метод експертних оцінок, метод класифікацій та порівнянь, та ін.	Диференційований залік (захист звіту)
ПРН 4.	<input checked="" type="checkbox"/>	Вища математика	Пояснювально-	Стандартизовані тести;

<p>Використовувати сучасні комп'ютерні і телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p>			ілюстративний метод; евристичні методи; логічне узагальнення, аналітичний метод, розрахунково-графічні вправи, синтез, порівняння, групування, конкретизації, інтерактивні методи	поточне опитування; реферати; презентації результатів виконаних завдань; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; екзамен
		Теорія ймовірностей і математична статистика	Пояснювально-ілюстративний метод; евристичні методи; логічне узагальнення, аналітичний метод, розрахунково-графічні вправи, синтез, порівняння, групування, конкретизації, інтерактивні методи.	Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати; презентації результатів виконаних завдань; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; екзамен
		Інформаційно-комунікаційні системи і технології	Пояснювально-ілюстративний метод; евристичні методи; логічне узагальнення, аналітичний метод, розрахунково-графічні вправи, синтез, порівняння, групування, конкретизації, інтерактивні методи.	Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати; презентації результатів виконаних завдань; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; екзамен
<p>ПРН 3. Мати навички письмової та усної професійної комунікації державною й іноземною мовами.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Фахова іноземна мова	Альтернативні (сугестивний метод; драматикопедагогічний; мовчазний метод; груповий метод, конструктивістський метод) та інноваційні методи (метод сценарію; метод каруселі; метод навчання за станціями; метод групових пазлів; метод рольової гри; метод «кейс-стаді») зі збереженням базового традиційного методу – комунікативного.	Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати; презентації результатів виконаних завдань; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; екзамен
		Ділова українська мова	Дискусія, круглий стіл, гейміфікація, коучинг, скрайбінг.	Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати; презентації результатів виконаних завдань; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; екзамен
		Фахова виробнича практика	1. Загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичний та причинно наслідковий методи, метод наукової абстракції та конкретизації. 2. Емпіричні методи наукових досліджень: кількісний метод та статистичний аналіз, табличний та графічний методи, метод аналітичного та економіко математичного аналізу, метод експертних оцінок, метод класифікацій та порівнянь, та ін.	Диференційований залік (захист звіту)
<p>ПРН 2. Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Соціально-ринкові комунікації	Метод проблемного викладу, семінар-дискусія та дебати; дослідницький метод, інтерактивні методи навчання, кейс-метод, методи дистанційного навчання: Google classroom.	Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; модульні контрольні роботи; підсумковий контроль з

<p>підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p>			<p>використання системи Class Room та інших інформаційних ресурсів, диференційований залік</p>
<p>Митна безпека</p>	<p>Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, онлайн-конференції, слайди, відеоматеріали), практичні (тренінги), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, дедукція.</p>	<p>Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; модульні контрольні роботи; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; курсова робота; екзамен.</p>	
<p>Організація діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур</p>	<p>Вербальний метод (лекція, бесіда, дискусія, пояснення). Метод візуалізації (презентація, ілюстрації, метод демонстрацій). Інтерактивні методи кооперованого та колективно-групового навчання (робота в групах, робота в парах, мозковий штурм). Кейс-метод (вирішення ситуацій, проблемних завдань)</p>	<p>Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати; презентації результатів виконаних завдань; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; курсова робота, екзамен</p>	
<p>Організація біржової торгівлі 2019</p>	<p>Словесні методи: пояснення, лекція. Наочні методи: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, презентації. Практичні методи: дослідницький метод, розрахунково-графічні вправи, аналіз, синтез</p>	<p>Стандартизовані тести; поточне опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підсумковий контроль з використанням системи Class Room, курсова робота, екзамен</p>	
<p>Інноваційне підприємництво та управління стартап-проектами</p>	<p>Словесні методи: пояснення, дискусія, лекція Наочні методи: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, презентації, слайди, діаграми. Практичні методи: метод проблемного викладу, частково-пошуковий метод, дослідницький метод, розрахунково-графічні вправи, аналіз, синтез, ділові ігри, робота в малих групах, кейси).</p>	<p>Стандартизовані тести; поточне опитування; виконання воркшитів; публічний виступ-презентація стартап-проекту; підсумковий контроль з використанням системи Class Room, диференційований залік</p>	
<p>Товарознавство</p>	<p>Словесні методи: пояснення, лекція. Наочні методи: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, презентації. Практичні методи: дослідницький метод, розрахунково-графічні вправи, аналіз, синтез.</p>	<p>Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; модульні контрольні роботи; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів, екзамен</p>	
<p>Біржова діяльність</p>	<p>Словесні методи: пояснення, лекція. Наочні методи: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод,</p>	<p>Стандартизовані тести; поточне опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підсумковий</p>	

	презентації. Практичні методи: дослідницький метод, розрахунково-графічні вправи, аналіз, синтез	контроль з використанням системи Class Room, екзамен
Організація біржової торгівлі 2018	Словесні методи: пояснення, лекція. Наочні методи: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, презентації. Практичні методи: дослідницький метод, розрахунково-графічні вправи, аналіз, синтез	Стандартизовані тести; поточне опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підсумковий контроль з використанням системи Class Room, екзамен
Інтелектуальна власність	інтерактивні методи навчання: метод групової роботи, синектика, дискусії, метод проєктів; методики тренінгового навчання у вигляді виконання пошукових, розрахункових та творчих завдань з використанням сучасних інформаційних технологій, роботи з базами бібліографічних, статистичних та інших видів даних; елементи технологій дистанційного навчання з використанням засобів комп'ютерної техніки, телекомунікацій та веб-технологій.	Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати; презентації результатів виконаних завдань; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; екзамен
Облік і оподаткування 2020	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод.	Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; модульні контрольні роботи; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів, диференційований залік
Вступ до спеціальності	Традиційні методи: – методи усного контролю: усне опитування; диспут (групова дискусія); моделювання та аналіз ситуаційних завдань; підготовка усних доповідей; колоквіум, диференційний залік; – методи письмового контролю: розв'язання тестових завдань, практичних завдань і задач; підготовка та захист рефератів за ініціативою студента; контрольні роботи. Інноваційні методи: ділові або рольові ігри; аналіз і захист кейсів; рейтингування освітніх досягнень студентів; онлайн навчання. Методи самоконтролю: самооцінка студента за питаннями для самоконтролю.	Усне опитування; розв'язання тестових завдань, контрольні роботи, диференційований залік
Товарознавство та торговельне підприємництво	Словесні методи: пояснення, лекція. Наочні методи: пояснювально-ілюстративний метод,	Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних

	репродуктивний метод, презентації. Практичні методи: дослідницький метод, розрахунково-графічні вправи, аналіз, синтез.	завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; екзамен
Бізнес-планування та бюджетування 2019	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез.	Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; курсова робота, екзамен
Облік і оподаткування 2019	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод.	Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; екзамен
Управління підприємницькою діяльністю	Словесні методи: пояснення, лекція. Наочні методи: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, презентації. Практичні методи: дослідницький метод, розрахунково-графічні вправи, аналіз, синтез.	Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; екзамен
Бізнес-діагностика та планування 2018	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез.	Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; курсова робота, екзамен
Господарське право	Лекції – бесіди і лекції-візуалізації, ділові і дидактичні ігри, тренінги, дискусійні форми розгляду ситуацій, складання і рішення тематичних кросвордів, наукові семінари, дебатні турніри, реферативні читання, навчальні конкурси, тестування.	Усне опитування; розв'язання тестових завдань, контрольні роботи, диференційований залік.
Фахова виробнича практика	1. Загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичний та причинно-наслідковий методи, метод наукової абстракції та конкретизації. 2. Емпіричні методи наукових досліджень: кількісний метод та статистичний аналіз, табличний та графічний методи, метод аналітичного	Диференційований залік (захист звіту)

			та економіко математичного аналізу, метод експертних оцінок, метод класифікацій та порівнянь, та ін.	
		Академічне письмо	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, онлайн-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; екзамен
		Митний контроль та митне оформлення 2019	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, онлайн-конференції, слайди, відеоматеріали), практичні (тренінги), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, дедукція.	Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; модульні контрольні роботи; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; екзамен.
		Соціально-трудова відносина в підприємстві	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дискусійний метод; дослідницький метод; інтерактивні методи навчання (групова робота, синектика, дискусії, проекти).	Стандартизовані тести; поточне опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підсумковий контроль з використанням системи Class Room, диференційований залік
		Митний контроль та митне оформлення 2018	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, онлайн-конференції, слайди, відеоматеріали), практичні (тренінги), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, дедукція.	Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; модульні контрольні роботи; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; екзамен.
		Технічне регулювання	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, онлайн-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; екзамен
ПРН 1. Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.	<input checked="" type="checkbox"/>	Управління підприємницькою діяльністю	Словесні методи: пояснення, лекція. Наочні методи: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, презентації. Практичні методи: дослідницький метод, розрахунково-графічні вправи, аналіз, синтез.	Стандартизовані тести; поточне опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підсумковий контроль з використанням системи Class Room, екзамен

Технічне регулювання	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, онлайн-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів;
Біржова діяльність	Словесні методи: пояснення, лекція. Наочні методи: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, презентації. Практичні методи: дослідницький метод, розрахунково-графічні вправи, аналіз, синтез	екзамен Стандартизовані тести; поточне опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підсумковий контроль з використанням системи Class Room, екзамен
Макро і мікроекономіка	Словесні методи: пояснення, дискусія, лекція. Наочні методи: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, презентації, слайди, діаграми. Практичні методи: метод проблемного викладу, частково-пошуковий метод, дослідницький метод, розрахунково-графічні вправи, аналіз, синтез.	Стандартизовані тести; поточне опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підсумковий контроль з використанням системи Class Room, диференційований залік
Інноваційне підприємництво та управління стартап-проектами	Словесні методи: пояснення, дискусія, лекція. Наочні методи: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, презентації, слайди, діаграми. Практичні методи: метод проблемного викладу, частково-пошуковий метод, дослідницький метод, розрахунково-графічні вправи, аналіз, синтез, ділові ігри, робота в малих групах, кейси).	Стандартизовані тести; поточне опитування; виконання воркшитів; публічний виступ-презентація стартап-проекту; підсумковий контроль з використанням системи Class Room, диференційований залік
Соціально-трудова відносина в підприємстві	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дискусійний метод; дослідницький метод; інтерактивні методи навчання (групова робота, синектика, дискусії, проекти).	Стандартизовані тести; поточне опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підсумковий контроль з використанням системи Class Room, диференційований залік
Вступ до спеціальності	Традиційні методи:– методи усного контролю: усне опитування; диспут (групова дискусія); моделювання та аналіз ситуаційних завдань; підготовка усних доповідей; колоквиум, диференційний залік; – методи письмового контролю: розв'язання тестових завдань, практичних завдань і задач; підготовка та захист рефератів за ініціативою студента; контрольні роботи.	Усне опитування; розв'язання тестових завдань, контрольні роботи, диференційований залік



	Інноваційні методи: ділові або рольові ігри; аналіз і захист кейсів; рейтингування освітніх досягнень студентів; онлайн навчання. Методи самоконтролю: самооцінка студента за питаннями для самоконтролю.	
Економіка господарської діяльності суб'єктів ринкових відносин	Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог), наочні (демонстрація, ілюстрація), практичні (рішення задач, ділові ігри).	Усне опитування; розв'язання тестових завдань, контрольні роботи, диференційований залік
Фінансова діяльність суб'єктів господарювання	Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог), наочні (демонстрація, ілюстрація), практичні (рішення задач, ділові ігри).	Усне опитування; розв'язання тестових завдань, контрольні роботи, диференційований залік
Товарознавство	Словесні методи: пояснення, лекція. Наочні методи: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, презентації. Практичні методи: дослідницький метод, розрахунково-графічні вправи, аналіз, синтез.	Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; екзамен
Організація біржової торгівлі 2018	Словесні методи: пояснення, лекція. Наочні методи: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, презентації. Практичні методи: дослідницький метод, розрахунково-графічні вправи, аналіз, синтез	Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; екзамен
Бізнес-діагностика та планування 2018	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез.	Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; курсова робота, екзамен
Митний контроль та митне оформлення 2018	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, онлайн-конференції, слайди, відеоматеріали), практичні (тренінги), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, дедукція.	Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; екзамен
Митна безпека	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, онлайн-конференції, слайди, відеоматеріали), практичні (тренінги), словесні, (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, дедукція.	Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; екзамен

		курсова робота, екзамен
Інтелектуальна власність	Інтерактивні методи навчання: метод групової роботи, синектика, дискусії, метод проєктів; методики тренінгового навчання у вигляді виконання пошукових, розрахункових та творчих завдань з використанням сучасних інформаційних технологій, роботи з базами бібліографічних, статистичних та інших видів даних; елементи технологій дистанційного навчання з використанням засобів комп'ютерної техніки, телекомунікацій та веб-технологій.	Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; екзамен
Навчальна практика "Вступ до спеціальності"	1. Загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичний та причинно наслідковий методи, метод наукової абстракції та конкретизації. 2. Емпіричні методи наукових досліджень: кількісний метод та статистичний аналіз, табличний та графічний методи, метод аналітичного та економіко математичного аналізу, метод експертних оцінок, метод класифікацій та порівнянь, та ін.	Диференційований залік (захист звіту)
Фаховий тренінг "Митна та біржова справа"	1. Загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичний та причинно наслідковий методи, метод наукової абстракції та конкретизації. 2. Емпіричні методи наукових досліджень: кількісний метод та статистичний аналіз, табличний та графічний методи, метод аналітичного та економіко математичного аналізу, метод експертних оцінок, метод класифікацій та порівнянь, та ін.	Диференційований залік (захист звіту)
Фахова виробнича практика	1. Загальнонаукові методи досліджень: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, історичний та причинно наслідковий методи, метод наукової абстракції та конкретизації. 2. Емпіричні методи наукових досліджень: кількісний метод та статистичний аналіз, табличний та графічний методи, метод аналітичного та економіко математичного аналізу, метод експертних оцінок, метод класифікацій та порівнянь, та ін.	Диференційований залік (захист звіту)
Товарознавство та торговельне підприємництво	Словесні методи: пояснення, лекція. Наочні методи: пояснювально-	Стандартизовані тести; поточне опитування; реферати, есе; презентації

		ілюстративний метод, репродуктивний метод, презентації. Практичні методи: дослідницький метод, розрахунково-графічні вправи, аналіз, синтез.	результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; підсумковий контроль з використанням системи Class Room та інших інформаційних ресурсів; <del>екзамен</del>
--	--	--	---